



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: DIMF GESTANDO FUTURO SAN CARLOS

Unidad de atención: UNIDAD DE ATENCION. 2

Coordinador/a Pedagógico: MARGARITA MORALES ARRIETA

Agente educativo/a: SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

Auxiliar pedagógica: YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Profesional psicosocial: LAURA ERAZO

Profesional salud y nutrición: JULAYS FLOREZ

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: MARZO/2023



Esta versión aplica para el servicio de
DIMF



¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En él podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.





Parte uno: conociéndonos



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Nuestro equipo de trabajo:

EQUIPO PEDAGOGICO

SANDRA
PATRICIA
SUAREZ
BARRAGAN

AGENTE
EDUCATIVO

YULY
BELLANICETH
QUITIAQUEZ
GOMEZ

APOYO
PEDAGOGICO

EQUIPO NUTRICION

JULAYS FLOREZ
NUTRICIONISTA

EQUIPO PSICOSOCIAL

LAURA ERAZO
PSICOSOCIAL



Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte uno: conociéndonos



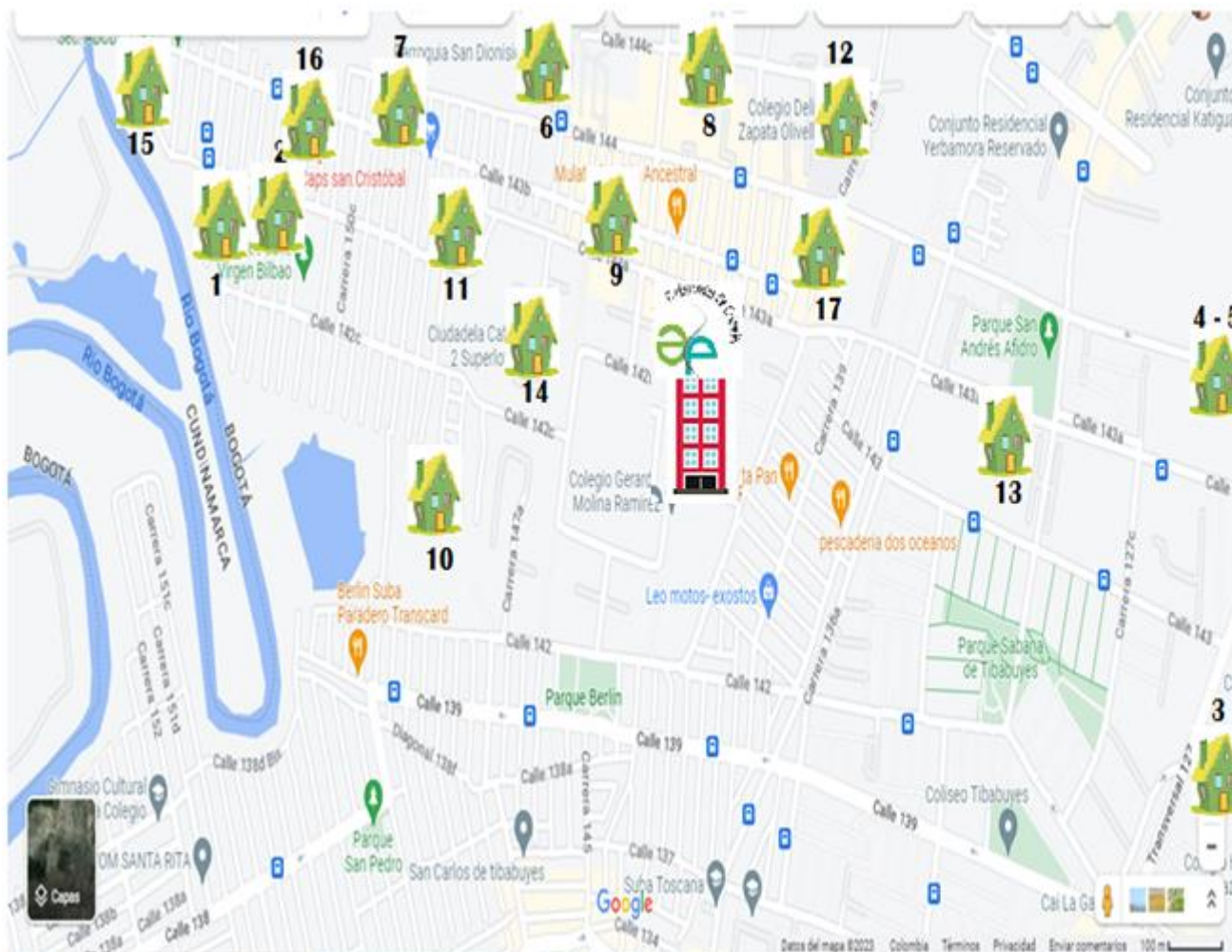
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



NUMERO	NOMBRE DEL PARTICIPANTE
1	Santiago Ramírez Clavijo
2	Dilan Andrés Pérez Zorrilla
3	Naylet Karolina Castellanos barrios
4	Thiago Alessandro Duran Casique
5	Dylan Antoine Duran Casique
6	Kimberly Suarez Noriega
7	Marisol Landao Torres
8	Mike Contreras Rivera
9	Alan Luciano Ramos Ríos
10	Amy Salome Yomayusa Núñez
11	Jackson Stiv Muñoz Tibambre
12	Adhara Celeste Toloza Quiñones
13	Carlos Andrés Pérez Guayacán
14	Paula Isabella Pardo Leon
15	Luz Judith Solera Piedra
16	María Paula Arrieta Ramos
17	Ángel David Palacios Pupo





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
Ismael Caro Castro	02/05/2023	Carmen Regina Castro Navarro	Carrera 182 a N. 8 D 28	304 6753233		
Dilan Andrés Pérez Zorrilla	07/02/2023	Patricia Zorrilla Mayungo	CARRERA 151 D No. 142 C 78	3115449281		
Alisson Achury Contreras	02/12/2023	Elys Julieth Contreras Cordero	CARRERA 132 No. 132-26	3042783534		
Thiago Alessandro Duran Casique	07/02/2023	Angoly Paola Casique Rodríguez	CARRERA 106 BIS N 143- 03	3114977161		
Dylan Antoine Duran Casique	07/02/2023	Angoly Paola Casique Rodríguez	CARRERA 106 BIS N 143- 03	3114977161		
Kimberly Suarez Noriega	07/02/2023	Mayerlis Noriega Chávez	CALLE 142 B BIS # 139 - 64	3208147981		
Shelbyn Fernando García Molina	02/09/2023	Paula Andrea Molina	CALLE 143 A N. 141 D 15	3027438988		
Mike Contreras Rivera	07/02/2023	Sandra Milena Rivera Peñaranda	DIAGONAL 150 N 142 - 10 B 3 C.318	3124261880		
Alan Luciano Ramos Ríos	07/02/2023	Adriana Carolina Ríos Ascanio	CARRERA 148 B N 143 B 42 PISO 3	3228614964		
Amy Salome Yomayusa Núñez	23/02/2023	July Andrea Núñez López	KR 147 A NO 142 - 30 - IN 2 AP 202	3235736181		
Jackson Stiv Muñoz Tibambre	07/02/2023	María Ivel Tibambre Carvajal	CARRERA 145 N 143 B 10	3132605360		
Mia Salome Ortega Ortiz	02/09/2023	Angelith Ortiz Gomez	Calle 135 n. 142 - 10	3142924133		
Dailiana Keyru Rojas Julio	02/07/2023	Kelyn Julio Torres	CALLE 132 A N. 149 C 16	3226342431		
Paula Isabella Pardo Leon	07/02/2023	Deisy Lorena Leon Campo	CARRERA 141 N 142 F 41 S 7 CA 167	3028255173		





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención? Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alternativo	Retiros o traslados
Luz Judith Solera Piedra	07/02/2023	Rosa María Piedra Silvan	CARRERA 151 F N 142 C 60	3118285163		
María Paula Arrieta Ramos	23/03/2023	Yeraldin Ramos Ortega	CARRERA 151 DN. 143 - 23	3127749721		
Ángel David Palacios Pupo	23/03/2023	Greys Pupo Cervantes	CALLE 143 B N. 141 A 43 Piso 2	322708406		
Mia Valentina Sánchez Cejin	02/12/2023	Yesica Yulieth Cejin Martínez	Transversal 127No. 133-25	3112924889		
Celeste Osorio Oliveros	07/02/2023	Jazzwlaidy Nairobi Oliveros Peralta	CARRERA 147 A N 142 F 39 B 6 AP 503	3132748566		Egreso
Amelie Osorio Oliveros	07/02/2023	Jazzwlaidy Nairobi Oliveros Peralta	CARRERA 147 A N 142 F 39 B 6 AP 503	3132748566		Egreso
Santiago Ramirez Clavijo	07/02/2023	Angie Paola Clavijo López	CARRERA 151 B No. 142 b 24	3218108695		Egreso
Adhara Celeste Toloza Quiñones	07/02/2023	Danesa Quiñones Amaris	DIAGONAL 147 N 141 A 42	3106011721		Egreso
Emma Sofía Silva Alvear	02/05/2023	Lilibet Alvear	Carrera 151 g N. 143 - 41	3212909342		Egreso
Carlos Andrés Pérez Guayacán	07/02/2023	Leila Pérez Barrios	CALLE 143 N 138 B 25	3174167089		Egreso
Marisol Landao Torres	07/02/2023	Merly Torres Tamara	CARRERA 151 N 143 - 26	3203269760		Egreso
Daileth de los Ángeles Acevedo Morillo	02/07/2023	Dayarit Chiquinquirá Morillo Barrios	Carrera 148 B N. 143 B 42	3002731680		Egreso
Naylet Karolina Castellanos barrios	07/02/2023	Marianny Naylet Barrios Acosta	CALLE 127 N 119 B 05	3236375822		Egreso

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Caro Castro	HONESTA DEDICADA ORGANIZADA
Pérez Zorrilla	CREATIVA CARISMÁTICA AMABLE
Achury Contreras	CREATIVA RESPETUOSA HUMILDE
Casique Duran	AMABLE CARISMÁTICA COMPAÑERISTA
Casique Duran	AMABLE CARISMÁTICA COMPAÑERISTA
Suarez Noriega	EMPÁTICA TOLERANTE SOLIDARIA
Arrieta Ramos	PARTICIPATIVOS RESPETUOSA HUMILDE
Palacios Pupo	CREATIVA RESPETUOSA HUMILDE
Garcia Molina	PROACTIVA HUMILDE RESPETUOSA

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



¿Cómo son nuestras familias?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
Contreras Rivera	La familia identifica cuáles son sus debilidades y fortalezas y como pueden mejorar cada uno de sus integrantes
Ramos Ríos	La familia sostiene una relación cordial y de buen trato con los miembros de la familia.
Yomayusa Núñez	La familia está siempre presente en los procesos de desarrollo de sus hijos.
Muñoz Tibambre	La familia se interesa por conocer y aprender más de los temas que les ayude en su hogar.
Ortega Ortiz	La familia maneja una adecuada comunicación familiar y realiza actividades lúdicas con el participante
Rojas Julio	La familia mantiene respetó mutuo en todo momento y situación con todos los integrantes sin importar edad
Pardo Leon	La familia disfruta su tiempo libre realizando actividades juntos de crecimiento espiritual y la unión familiar
Solera Piedra	La familia disfruta compartir en familia cuando los miembros de la familia descansan.





¿Cómo se vive la práctica 16?



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización “coloreando” la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca “amarillo”. Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	NO	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	NO	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	SI	NO	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	NO	SI	





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ismael Caro Castro	Dilan Andrés Pérez Zorrilla	Naylet Karolina Castellanos barrios	Thiago Alessandro Duran Casique	Dylan Antoine Duran Casique	Kimberly Suarez Noriega	María Paula Arrieta Ramos	Angel David Palacios Pupo	Marisol Landao Torres	Mike Contreras Rivera	Alan Luciano Ramos Ríos	Amy Salome Yomayusa Núñez	Jackson Stiv Muñoz Tibambre	Emma Sofia Silva A	Carlos Andrés Pérez Guayacán	Paula Isabella Pardo Leon	Luz Jaidith Solera Piedra					TOTAL GRUPO
			8 M	5 M	10 M	9 M	9 M	10 M	9 M	10 M	1 A	1 A	8 M	6 M	10 M	7 M	8 M	10 M	1 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																								
3. Acompañar la construcción de identidad.																								
4. Promover la construcción de normas y límites.																								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																								
6. Vivir el territorio.																								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																								
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																								
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																								
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																								
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																								
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																								
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																								
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																								

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ismael Caro Castro	Amy Yomayusa N.	Mia Salome Ortega	María Arrieta Ramos	Thiago Cárdenas C.	Naylet Castellano B.	Mike Contreras R.	Thiago Duran C.	Dylan Duran Casique	Mathias Gonzalez A.	Shelbyn García M.	Jackson Muñoz T.	Angel Palacios Pupo	Paula Pardo Leon	Alan Ramos Rios	Daliana Rojas Julio	Kimberly Suarez N.					TOTAL GRUPO
			11 M	11 M	7 M	12 M	17 M	15 M	16 M	13 M	13 M	15 M	9 M	15 M	13 M	15 M	12 M	17 M	14 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																								
3. Acompañar la construcción de identidad.																								
4. Promover la construcción de normas y límites.																								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																								
6. Vivir el territorio.																								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																								
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																								
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																								
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																								
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																								
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																								
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																								
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																								

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	Edad	Ismael Caro Castro	Amy Yomayusa N.	Mia Salome Ortega	María Arrieta Ramos	Mia Sánchez Cejín	Alisson Achury Contreras	Mike Contreras R.	Thiago Duran C.	Dylan Duran Casique	Mathias Gonzalez A.	Shelbyn García M.	Jackson Muñoz T.	Angel Palacios Pupo	Paula Pardo Leon	Alan Ramos Rios	Daliana Rojas Julio	Kimberly Suarez N.					TOTAL GRUPO
			11 M	11 M	7 M	12 M	6 M	22 M	16 M	13 M	13 M	15 M	9 M	15 M	13 M	15 M	12 M	17 M	14 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																								
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.																								
3. Acompañar la construcción de identidad.																								
4. Promover la construcción de normas y límites.																								
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																								
6. Vivir el territorio.																								
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.			N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																								
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																								
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																								
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																								
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																								
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																								
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																								
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																								

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Nuestro pacto de convivencia:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

PACTO DE CONVIVENCIA

Como beneficiarios del programa de atención a la primera infancia nos comprometemos a contribuir y a mantener estas normas de convivencia basados en la interculturalidad de ser social y con el objetivo de establecer equilibrio y armonía entre la comunidad, beneficiarios, madres y/o cuidadores, agentes educativos de la UDS Gardenias modalidad de desarrollo infantil en medio familiar.

DERECHOS DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVOS DE LA UDS DIMF

- Recibir encuentros de formación en la unidad de servicio y en el hogar.
- Los niños recibirán una merienda con un valor nutricional específico en cada encuentro de formación y un RPP mensual.
- Orientación y acompañamiento por parte del grupo interdisciplinario: docentes, nutricionista, trabajador social, psicólogo, coordinación.
- Valoración nutricional (seguimiento de talla y peso, etc.)
- Jornadas de salud (vacunación)

DEBERES DE LOS USUARIOS Y EQUIPO DE AGENTES EDUCATIVAS DE LA DIMF

- Atender a los llamados del personal de la UDS y participar activamente en todas las actividades.
- Colocar en práctica las orientaciones recibidas y cumplir con los compromisos adquiridos.
- Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto al servicio.
- Recibir de manera mensual informe de seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas.
- Comunicar oportunamente a quien corresponda cualquier situación que se detecte en los niños, niñas beneficiarios del programa. Ser ejemplo en valores y responsabilidad, asumiendo los deberes que revisten formación como:
- Responsabilidad por las actividades programadas En la unidad de san Carlos 2.
- Asistir a los encuentros grupales de manera puntual y con buena presentación personal.
- Se recomienda solicitar citas de intervención en horarios que no interfieran las actividades integrales programadas por la sede. Cumplir con las normas de bioseguridad en la unidad operativa y en casa para disminuir los contagios por COVID 19.

MANIFIESTO DISPOSICION EN RESPETAR Y CUMPLIR LOS ANTERIORES COMPROMISOS DE CONVIVENCIA





Parte dos: planeación de la atención grupal



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

La dupla pedagógica realizó el siguiente análisis y se logró concluir por medio de la observación en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, lo realizan con gran prevención por el temor de que se ensucie y el no dejarlos explorar el medio en que se encuentran, en sus hogares no continúan con los procesos que se les brindan porque les hace falta tener más conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas. es la época de los grandes descubrimientos: el niño o niña se convierte en un pequeño explorador de curiosidad insaciable y necesita estímulos que le animen a desplazarse, agarrar objetos, descubrir la relación causa efecto y empezar a comunicarse con los demás. Continuaremos brindándole a las familias los mejores aportes para ayudar con el desarrollo de los encuentros de las niñas y los niños con las artes, en compañía de sus madres, padres, familiares y cuidadores, donde tienen la oportunidad de sentir, explorar y crear, fortalecer las Formas de comunicación y manifestaciones de amor y promover siempre la buena alimentación de los participantes con la compañía total y máxima participación de todos los integrantes de la familia. El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un aprendizaje significativo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	3. Acompañar la construcción de la identidad.	3.2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.			X
		3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.			X
	12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

La dupla pedagógica por medio de las experiencias vividas en cada uno de los encuentros grupales y encuentros en el hogar a lo largo de estos meses de atención evidencio que se deben entrar a fortalecer las practicas y acciones abajo mencionadas, las familias tienen el concepto de que deben sobreproteger a sus bebés evitando buscar espacios donde ellos interactúen y exploren por medio de diferentes experiencias en los que los pueden ayudar a que logren una adecuada estimulación y logren desarrollar diferentes procesos en su desarrollo tanto cognitivo como corporal. Es importante darles a conocer a las familias sobre los beneficios que tiene el que se este fortaleciendo la autonomía, esto les fomenta el aprendizaje de diversas normas y les brinda un poco de libertad en hacer diferentes actividades sin la constante supervisión de un adulto, el que puedan manipular, probar y sentir diferentes alimentos y que las familias puedan vencer ese temor de que ellos se ensucien. Saber que confiamos en ellos para que tomen ciertas decisiones les ayuda a fomentar el autoestima y confianza en sí mismos. Se pretende brindarle a la familia las estrategias para ayudarles con ello, debemos incentivar en cada familia el cuidado necesario de los niños y niñas frente a las atenciones que ellos deben recibir, por las cuales cada uno de nosotros como equipo de trabajo somos garantes.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	2.Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.	2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.			X
	4. Promover la construcción de normas y limites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
		4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.			X
	8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños..			X
		8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud..	10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

La dupla pedagógica obtuvo las siguientes conclusiones con respecto a lo analizado por medio de la observación en los encuentros grupales y los encuentros en el hogar realizados que las familias tratan de generar experiencias de aprendizaje, disfrute del juego por medio de las expresiones artísticas hacia los participantes pero lo realizan solo en los encuentros en la unidad porque están las profesoras brindándoles pautas, lo realizan con gran prevención por el temor de que se ensucie y el no dejarlos explorar el medio en que se encuentran, en sus hogares no continúan con los procesos que se les brindan porque les hace falta tener más conocimiento de actividades que logren enriquecer sus ambientes en el hogar adecuados para los niños y niñas. es la época de los grandes descubrimientos: el niño o niña se convierte en un pequeño explorador de curiosidad insaciable y necesita estímulos que le animen a desplazarse, agarrar objetos, descubrir la relación causa efecto y empezar a comunicarse con los demás.

Continuaremos brindándole a las familias los mejores aportes para ayudar con el desarrollo de los encuentros de las niñas y los niños con las artes, en compañía de sus madres, padres, familiares y cuidadores, donde tienen la oportunidad de sentir, explorar y crear, fortalecer las Formas de comunicación y manifestaciones de amor y promover siempre la buena alimentación de los participantes con la compañía total y máxima participación de todos los integrantes de la familia. El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un aprendizaje significativo.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vos meses de atención)	8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.	8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.			X
		8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.			X
	10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.			X
		10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.			X





Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/02/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/02/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/02/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
28/02/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
07/03/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/03/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/03/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
28/03/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Paula Andrea Laureano Yuly Bellaniceth Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
11/04/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Nutricionista Alejandra Herrera Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
18/04/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Ramírez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
25/04/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Ramírez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
02/05/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
09/05/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
16/05/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Psicosocial Laura Erazo Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
23/05/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Ramirez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
06/06/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
13/06/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
20/06/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
27/06/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
04/07/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
11/07/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
18/07/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
25/07/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/08/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
08/08/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/08/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
22/08/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
05/09/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
12/09/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Cronograma de encuentros grupales:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
19/09/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
27/09/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
03/10/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
10/10/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
17/10/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
24/10/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
01/11/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
07/11/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
14/11/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
21/11/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Psicosocial Laura Erazo	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
05/12/2023	1:00 PM – 4:00 PM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez Nutricionista Julays Florez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS
15/12/2023	8:00 AM – 11:00 AM	Agente Educativa Sandra Suarez Apoyo pedagógico Yuly Quitiaquez	Carrera 139 # 142 C – 56 BARRIO SAN CARLOS

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?

GESTANTE: Es una Mujer que lleva en su vientre un bebé, es madre desde que se inicia la gestación de su hijo con la fecundación.

NIÑA – NIÑO: es un ser humano entre las etapas del nacimiento. Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.

FAMILIA: Es una comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturales o jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus miembros.

JUEGO: es una expresión propia de las niñas y los niños, le permite apropiarse y comprender el mundo pero además resignificarlo, es una de las formas de ser niñas o niño al disfrutar de la espontaneidad, de la libertad y la posibilidad de trascender el espacio y el tiempo al desplegar su imaginación.

DESARROLLO INFANTIL: es un proceso central en la vida humana, del que depende la realización e integración social del niño en su presente, y su capacidad como adulto de poder expresar al máximo sus potencialidades.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas a implementar en los encuentros grupales deben ser entretenidas, ingeniosas, novedosas, lúdicas, para captar la atención, participación y mayor entendimiento de cada uno de los temas que se van a tratar en cada encuentro.

Unas de las tantas herramientas o estrategias pedagógicas son el juego, el arte, la pintura, la exploración del medio y la literatura, las cuales se transforman en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas. A medida que vamos realizando los encuentros, podremos ir observando el desarrollo de los participantes en cada etapa integral. Apoyar en todos los procesos mediante la estimulación artística, cognitivas, sociales, corporales como lo son cantar, bailar, saltar, pintar, dramatizar, compartir. Para los participantes más pequeños actividades de estimulación, relajación, masajes y actividades que ayuden a su proceso de desarrollo y que se puedan implementar con los participantes y sus familias. Debemos fortalecer en las familias y nosotras como dupla pedagógica, el conocimiento frente a las concepciones anteriormente habladas.

El propósito para con las familias es brindar temas enfocados según la necesidad de ellos y los participantes en los encuentros grupales y en los encuentros en el hogar para un gran aprendizaje significativo.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

07/03/2023

Hora

1:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Identificar los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo con el fin de reconocer espacios que se consideren puedan aportar en la generación de ambientes seguros y adecuados para el óptimo desarrollo de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento y antes de iniciar con la actividad rompe hielo les daremos un saludo de bienvenida a las familias con un caluroso abrazo y preguntarles como estuvo el día anterior, luego de ello realizaremos unos bailes dirigidos por la agente y el apoyo para tener un momento de integración con las familias y los niños.

Posteriormente se empezará abarcar el tema que se llevara a cabo en el grupal jugando el juego “pato – ganso” donde la agente les pasara un muñeco que irán pasando a media que se vaya diciendo pato cuando se diga ganso la persona que quede con el muñeco responderá la pregunta que se le realice.

¿cuáles son los lugares donde ellos transitan cotidianamente, qué personas ven, qué hacen las niñas y los niños, dónde están las y los adolescentes y jóvenes, hay espacios diferenciados donde permanecen hombres y mujeres, cuáles son, qué hacen las personas adultas, qué organizaciones hay para la comunidad, qué hacen allí, cuáles son los límites de lo que usted conoce de su territorio. Luego se solicita que abran los ojos y que con estas ideas que han recordado van a hacer el siguiente ejercicio.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se divide el grupo en subgrupos y se les entrega el material para que cada grupo haga su cartografía donde deben ubicar con diferentes materiales y vinculando a los niños y niñas los lugares de acuerdo con los siguientes pasos:

- Se realiza la entrega de un croquis previamente realizado
- Ubiquen su barrio en el Mapa.
- Ubique según la instrucción dada a cada grupo: centros religiosos, educativos, instituciones de salud, instituciones de participación ciudadana, lugares de recreación, sitios peligrosos. Esta actividad se realizará con post de colores donde deberán poner el nombre de los lugares

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual mediante una carrera de obstáculos o circuito se orientará a las familias a relacionar algunos servicios que se ofrecen dentro de la localidad, esto con cada una de las instituciones que prestan dicha oferta, alimentando y profundizando con ejemplos cotidianos donde acudir en caso de diversas situaciones.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Cada integrante dejará una huella con pintura de la mano de sus niño@ y escribirá un espacio que se comprometerá a (recuperar como por ejemplo asistir con más frecuencia a un parque, recuperar un espacio contaminado, llevar el niño@ a bibliotecas u otros espacios relacionados con la oferta institucional etc.)

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizará la evaluación del abordaje del encuentro pedagógico a través de la dinámica del teléfono roto, en la cual cada integrante del grupo dirá una sola palabra que exprese su sentir con la temática abordada, a su compañero el cual le sumará y suya y así sucesivamente hasta llegar al final y concluir.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

-  Colchonetas
-  Papel kraft
-  temperas
-  Cinta
-  Pegante
-  Lápices y marcadores
-  Colores
-  Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias y la actividad de los obstáculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los obstáculos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Los diferentes servicios que nos presta la localidad para situaciones de emergencia de entretenimiento y que no conocían las familias, los diferentes lugares de recreación para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.
- Puntualidad





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la hora de bailar e interactuar con los participantes y familias el juego de pato ganso, un juego entretenido donde cada familia aportó su punto de vista.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una manera agradable las familias participaron activamente con la mejor actitud y desarrollaron cada una de las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque cada familia identificó los espacios territoriales como zonas de peligro, espacios de esparcimiento familiar e instituciones o redes de apoyo que no conocían, también generaron redes con las familias entre ellas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera gratificante a la hora de realizar el baile y escuchar las canciones dirigidas por las profes los niños y las niñas generaron vínculos con las docentes y tuvieron un momento de esparcimiento.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y el observar cada momento de las actividades de pronto realizar actividades para los espacios pequeños de resto todo fue agradable enriquecedor y nos llevamos un aprendizaje significativo de las familias el aporte de cada uno de ellos en estos grupales.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

14/03/2023

Hora

1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar a las familias los beneficios de una buena alimentación saludable generando un buen crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas para así promover la sana alimentación a partir de diferentes actividades lúdico pedagógicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Después de realizar el debido lavado de manos, iniciaremos dando la bienvenida a las familias cantando la canción hola, hola, hola como estas. Seguidamente, Se inicia la dinámica “el teléfono roto” Instrucciones: Se hacen dos filas de personas, se muestra una hoja con un dibujo de frutas o verduras a la última persona de cada fila, esa persona tendrá que dibujar con su dedo en la espalda de su compañera, el dibujo del alimento que observo en la imagen mostrada y así sucesivamente cada compañera tendrá que dibujar en la espalda de la que esta adelante hasta que llegue a la primera de la fila y la dibuje en una hoja en blanco.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para el momento con los adultos socializaremos con las familias los beneficios de una alimentación saludable para nuestros bebés y cada familia nos socializará un plato que común comen a la hora del almuerzo, seguidamente la dupla pedagógica invita a las familias a resolver la sopa de letras que tendremos pegada acerca de la nutrición y alimentación saludable con palabras claves en una pared. Se propicia un espacio de diálogo de saberes previos junto a las familias.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual bailaremos la canción el baile de la ensalada con los participantes en círculo.
www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc

posteriormente realizaremos una actividad sensorial con los niños y niñas donde se les dará a cada participante una bolsita ziploc y tempera y con ayuda de sus cuidadores le aplicarán un poquito de tempera dentro de la bolsita ziploc y cada niño y niña empezarán a esparcir toda la pintura.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Cada una de las familias crearan un recetario con diferentes platos divertidos para la edad y desarrollo de los niños y las niñas, el cual intercambiaran entre ellas para aumentar su variedad en los platos del hogar con los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres adquirirán nuevos conocimientos acerca de los beneficios de brindar a libre demanda la lactancia materna y generar espacios y tiempos de calidad y fortalecer los vínculos afectivos de madre e hijos.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

-  Bolista ziploc
-  temperas
-  imágenes alusivas a una alimentación saludable
-  colchonetas
-  bafle
-  sopa de letras.





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El baile de los gorilas, la actividad de la mímica, el recordar nuestra infancia con las diferentes profesiones o los sueños que queremos hacer o cumplir.
La actividad de las texturas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo agradable, seguir realizando ese tipo de actividades, tanto para los bebés como para nosotras como madres, para tener más conocimiento acerca de algunos temas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- La importancia de darles leche materna a nuestros bebés.
- La alimentación saludable que debemos darle a nuestros bebés.
- Que no todos son iguales
- Los estados de ánimo
- Los beneficios de la lactancia materna tanto de la madre como del bebé
- La actividad de las bolsitas sensoriales.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada madre acerca de la lactancia materna y la participación de las familias en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque con las diferentes actividades que se presentaron cada familia se empapo del tema de generar un buena alimentación para sus bebes para mejorar su nutrición y desarrollo cognitivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes y generando vínculos afectivos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

21/03/2023

Hora

1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio lúdico pedagógico que permita a las niñas y niños del programa APC explorar, compartir y ser creativos a través de la interacción y las diferentes profesiones que hay generando una reflexión acerca de la importancia de que haya alguien en la familia que devengue los ingresos para una mejor calidad de vida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Después de realizar el debido lavado de manos, se dará la Bienvenida a las familias con un caluroso y agradable saludo, las profes dan a conocer la metodología de la dinámica a realizar, empezando con el baile de los gorilas, seguidamente realizaremos la actividad rompe hielo que lo primero que se va a realizar es dividir el grupo en dos a una integrante del grupo se le dará el nombre de una película infantil el cual deben adivinar sus demás compañeras, el grupo que adivine por lo menos tres películas gana.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para el momento con los adultos socializaremos con las familias en un primer momento acerca de la profesión que realiza la persona que devenga los ingresos del hogar, seguidamente a cada familia se le pasara media hoja iris y dibujaran la profesión que les hubiera gustado realizar pero que por diferentes situaciones tanto, familiares económicas etc. No lo pudieron realizar, cada una explicara la profesión que dibujo y porque no la pudo ejercer.

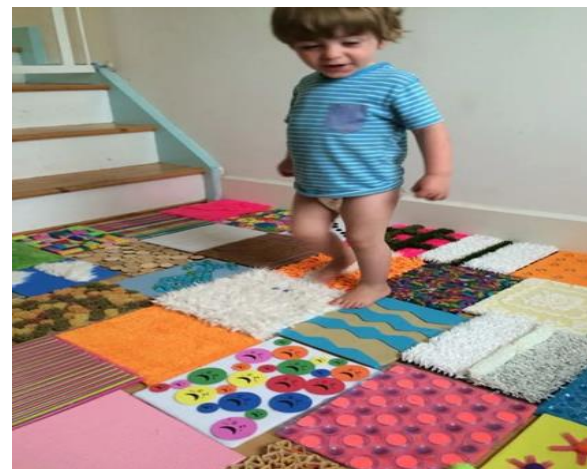
Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual cantaremos y aprenderemos una canción acerca de las profesiones, seguidamente bailaremos la canción “Tasa tetera”

<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPctxMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ>

a continuación, realizaremos una actividad con nuestros niños y niñas de estimulación acerca del tacto con una actividad de texturas donde se les quitaran los zapatos y las medias a los bebés y pasaran por cada una de las texturas observando la reacción de cada uno de ellos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En el momento tres construyendo juntos realizaremos una cartelera entre todos pegando cada uno de los dibujos que realizó cada una de las familias acerca de las profesiones, escribiendo un mensaje por las familias de la enseñanza que nos dejó.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por un dialogo de saberes entre todas las familias realizaremos una pequeña reflexión acerca del tema que se trabajó escuchando la opinión de todas, también encontraremos algunas preguntas de cómo nos sentimos que nos gustó y a que nos comprometemos para hacer de nuestros encuentros grupales un momento agradable.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Papel Kraft
- Hojas iris
- Marcadores
- Colores
- colchonetas
- bafle
- cinta





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias, la actividad de la mímica, la actividad de las texturas y el mural de los sueños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy agradable enriquecedor de interacción con las de mas familias el espacio muy agradable.

Acerca de las profesiones.

La actividad de las texturas para ponerlo en practica en cada uno de los hogares.

Que nunca es tarde para cumplir nuestros sueños.

La sensibilización de la charla de la agente educativa de que no importa la edad para realizar la profesión

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.
- Puntualidad
- Motivar a las demás mamitas a cumplir sus sueños.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada cuidadora acerca de la profesión que quisieran ser o la que mas le llamo la atención, la actividad de las texturas con los bebes de su reacción frente a este tipo de actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, logramos sensibilizar a las familias de que los sueños si se cumplen, que no importa la edad, que el que persevera alcanza con un espacio lúdico pedagógico.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

28/03/2023

Hora

1:00 PM – 4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

PAULA ANDREA LAUREANO SOTO

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias de la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses para contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas mediante la adecuada formación de hábitos nutricionales y costumbres saludables apreciando la importancia de una buena alimentación para contribuir a mejorar la salud infantil.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco, seguidamente invitaremos a las participantes junto con los niños y niñas a que realicemos un círculo donde cantaremos y imitaremos la ronda infantil “la batalla del calentamiento” donde cada una implementara un paso o movimiento corporal diferente a las demás y dándole secuencia a cada movimiento corporal posterior ya visto por las demás para así tener una interacción con las familias y los niños y niñas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para el momento con los adultos la dupla pedagógica socializará junto con las participantes los beneficios e importancia de que los niños y niñas reciban lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, se les plasmara imágenes o laminas alusivas a este tema a tratar y que cada una hable acerca de una nutrición saludable para sus bebés en esta etapa después de la lactancia materna; posteriormente las invitaremos a que por grupos elaboren un dibujo o frases alusivas al tema en donde podremos evidenciar los beneficios de brindar lactancia materna exclusiva en nuestros niños y niñas.

Con las niñas y los niños

La actividad anterior se complementará a través de una dinámica en la cual adecuaremos el salón con colchonetas música relajante o de arrullos en donde en un primer momento pondremos los niños en body y realizaremos unos ejercicios de estimulación con nuestros bebés, cada madre compartirá junto a su niño o niña un agradable espacio de vínculo afectivo y en un segundo momento realizaremos la lactancia materna para compartir juntos un momento agradable y así podrán expresar a sus hijos frases de amor y les cantaran arrullos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Elaboraremos el diploma de honor hacia las madres que le han brindado lactancia materna exclusiva a sus hijos. Lesa brindaremos a cada una cartulina dispondremos diversidad de materiales y con pintura cada una plasmara las huellitas de los pies de sus bebés y dejarán un espacio de la cartulina en donde ellas deberán plasmar una foto de ellas dándole a sus bebés lactancia materna y las invitaremos a que busquen un espacio estratégico dentro de su hogar donde lo pegaran y sea un lugar visible de observar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las madres adquirirán nuevos conocimientos acerca de los beneficios de brindar a libre demanda la lactancia materna y generar espacios y tiempos de calidad y fortalecer los vínculos afectivos de madre e hijos.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- colchonetas
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de la actividad rompe hielo, con los diferentes bailes dirigidos por las profes nos divertimos fue un momento de interacción tanto con los participantes como con las familias y la actividad de los obstáculos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

No todo estuvo muy chévere dinámico de pronto el espacio que es complejo realizar las actividades como los obstáculos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Los diferentes servicios que nos presta la localidad para situaciones de emergencia de entretenimiento y que no conocían las familias, los diferentes lugares de recreación para nuestros hijos.

¿A qué se comprometen las familias?

- A tratar de cumplir los días que les corresponde a los grupales en la hora y fecha indicada.
- A participar de manera activa de los grupales.
- Tener la disposición.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora de interacción con las familias tanto en los bailes, las canciones, las experiencias de cada madre acerca de la lactancia materna y la participación de las familias en cada una de las actividades.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con una buena actitud y participación de las familias con un ambiente agradable y muy enriquecedor de muchos aprendizajes significativos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, logramos sensibilizar a las familias acerca de la lactancia materna a mejorar la alimentación de los bebés cuando empiecen la alimentación complementaria.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De una manera agradable de entretenimiento para los niños y niñas teniendo buenas relaciones tanto con la familia como los participantes.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Según el punto de vista de las familias y desde el talento humano todo estuvo bien acorde según los respectivos temas y actividades.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

11/04/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALEJANDRA HERRERA

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

NUTRICIONISTA

Rol:

AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar la práctica de la extracción y conservación de la leche materna promocionando la lactancia, para así establecer y mantener la producción de leche y evitar obstrucciones o alteraciones en la producción así como favorecer la lactancia para cuando la madre debe ausentarse por periodos cortos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se recomienda, al inicio realizar el “Aquí y ahora” (cinco minutos de meditación) para que las madres dejen fuera todas las preocupaciones del día y se centren en la Iniciativa para la humanización de la asistencia al nacimiento y la lactancia. Las que llegan más tarde se incorporan al círculo realizando su propia meditación antes de entrar. •

Ronda de participación: cada participante se presenta, presenta a su bebé y allegados y siguiendo el orden en el círculo o priorizando los casos urgentes de los importantes, todas toman la palabra y participan y comparten su experiencia de como ha sido la lactancia y la experiencia que tuvieron, haciendo énfasis en las complicaciones y el apoyo u orientación que recibieron.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Tomando como base las reflexiones anteriores las madres se reúnen con el nutricionista y la grupo pedagógico donde recrearán una historieta acerca donde plasmen como vivieron por primera vez la lactancia materna y como llevaron a cabo la extracción. Seguido a ello se hace una breve descripción de los signos de hambre del bebé y del buen agarre los cuales van a mejorar la técnica de succión.

Estimulación de la bajada de la leche Sea manual o con bomba para facilitar la extracción ha de estimularse el reflejo de eyección láctea, mediante 3 pasos:

1. Masajear firmemente el pecho oprimiéndolo hacia las costillas, usando un movimiento circular con los dedos en un mismo punto sin deslizarlos sobre la piel. Después de unos segundos ir cambiando hacia otra zona del pecho.

2. Frotar el pecho cuidadosamente desde la parte superior hacia el pezón. Continuar este movimiento desde la periferia hacia el pezón alrededor de todo el pecho.

3. Sacudir suavemente ambos pechos inclinándose hacia delante.

Técnicas de extracción

La leche puede extraerse de forma manual o con sacaleches. Los resultados van mejorando a medida que la madre coge práctica y confianza. En las primeras extracciones puede que sólo se obtengan unas cuantas gotas.

Cuando se complementa la extracción con sacaleches con la extracción manual, mejora el vaciamiento de la mama y en consecuencia aumenta significativamente la producción de leche.

Con las niñas y los niños

Las niñas y los niños estarán involucrados en cada una de las actividades propuestas como eje central donde se abordarán las posiciones de amamantamiento más comunes que facilitan el contacto piel a piel, especialmente aquellas en que la mujer y el bebe se encuentren cómodos y se garantice una buena producción de leche materna. con los niños y niñas asistentes se verificará los signos de buen agarre y así comprobar una succión efectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

- Colocar el pulgar y los dedos índice y medio formando una "C" a unos 3 ó 4 cms por detrás del pezón.
- Evitar que el pecho descansa sobre la mano.
- Empujar los dedos hacia atrás (hacia las costillas), sin separarlos. Para pechos grandes o caídos primero levantarlos y después empujar los dedos hacia atrás.

Continuamos la sesión incorporando el juego de lotería el cual tiene como objetivo de incorporar los conceptos y la práctica aprendida y reforzando los tiempos de conservación. Se deja a libre elección el manejo de los tableros, los cuales se duplicaran y uno de ellos se recortan por el borde de cada figura. Se reparten la fichas recortadas y se mezclan para ubicarlas allí y el el grupo que termine primero mencionará "lotería".



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Al finalizar el grupo recogerá lo aprendido y en diseñará dentro de un envase similar a la leche materna los beneficios de la extracción y conservación de la misma.

Entre todos los asistentes socializaremos acerca de lo aprendido y las familias por medio de carteles, mencionaran la enseñanza que les deja sobre lo hablado en el encuentro del día de hoy.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

- Cartulina
- temperas
- imágenes alusivas a la lactancia materna
- Bafle
- Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

• Cuando jugamos a la lotería, desde allí se pudo evidenciar que pudimos aprender en todo el taller, fue algo significativo realizar este encuentro ya que muchas veces no sabemos cómo realizarnos masajes para la extracción de leche y cuanto tiempo podemos conservar la leche.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

• Consideramos que las actividades planteadas fueron muy significativas, por mejorar el espacio, porque muchas veces no nos deja movernos y que nuestros niños se puedan mover en el espacio.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El cómo masajear firmemente el pecho ayuda a la extracción, se aprendió que si usamos un movimiento circular con los dedos en un mismo punto sin deslizarlos sobre la piel se puede ver la extracción con mayor facilidad y cuanto tiempo puede durar la leche en la nevera y el congelador, cada una de estas pautas nos ayudan a prender mas sobre como cuidarnos y cuidar de la alimentación de nuestro bebe.

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar adecuadamente cada una de las explicaciones que nos brindaron en el taller para una adecuada extracción y conservación.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias nos contaban sus experiencias frente al tema y como nos demostraban como ellas realizaban dicha extracción.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con buena actitud y escucha de parte de las familias, participaron en el encuentro y fue muy significativo y enriquecedor.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro, porque las familias aprendieron nuevos conceptos y también nos demostraron como realizaban distintos tipos de extracción, se realizan demostraciones de como realizar los masajes y esto ayuda a que se comprenda mas el tema.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidencia una buena participación de los niños con sus familias y la buena relación que tienen.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Desde el punto de vista de las familias y talento humano, el taller fue muy significativo y se aprendió mucho de el.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

18/04/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Que los niños y niñas se desarrollen dentro de un entorno seguro disfrutando su niñez plena. Reconociendo sus derechos, pero también sus deberes dentro de la sociedad asegurando ambientes seguros para su bienestar físico y emocional. Al igual que los adultos recuerden su infancia, y jueguen e interactúen junto con sus hijos en todo momento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se acoge a las participantes con una calurosa bienvenida al encuentro grupal, se resalta la importancia de lavado de manos. se indaga como han estado. Luego se les pide que se acomoden para iniciar la actividad rompe hielo con la canción "EN EL ARCA DE NOE" la cual la dirige La agente educativa. Todas las familias y los participantes contarán con una máscara con la cual deberán imitar el animal que les correspondió al cantar la canción.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

“SER COMO NIÑOS”

Se realizarán 4 rincones donde se trabajarán las 4 actividades rectoras.



1. EL JUEGO:

Se jugará el juego del tingo tingo tango una participante se vendará los ojos y se irán rotando diferentes objetos y cuando se diga tango el participante con los ojos vendados dirá que objeto es.



2. ARTE:

Se entregará hojas de origami a cada una y realizará una figura creativa, para compartir con el grupo

Con las niñas y los niños

Con la ayuda de sus cuidadoras por turnos irán pasando de a 4 niños tomaran cada uno una esquina de una tela y lanzaran hacia arriba una pelota el fin que los niños interactúen con sus mamás y sus pares.

Se realizará la ronda agua de limones,
Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.
Y la que quede sola deberá
revivir su experiencia entorno a su niñez





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se dará continuación con la segunda parte del taller los 2 rincones restantes.



3. LITERATURA:

Entre todas una por una se inventará un cuento la agente iniciará era se una vez.... Y seguirán todas etc. el apoyo p. ira escribiendo el resultado del cuento.



4. EXPLORACION DEL MEDIO:

Se entregará un objeto sonoro a los cuidadores con el cual una por una Presentará a sus bebes cada uno de los miembros de la familia o personas que están alrededor de ellos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El reconocimiento de la importancia de la niñez que es la etapa más importante de la vida y hay que vivirla a plenitud. Y los cuidadores se comprometen a realizar actividades en cas que mejoren la calidad de la niñez.

¿Qué recursos se usarán?

Para este momento se utilizarán los siguientes materiales:

Canciones
Hojas origami
Objetos
Colores
Lápices





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se realizan los distintos juegos, como lo son el tingo, tingo, tango, el realizar la figura del origami e identificar que estas manualidades son muy fáciles de hacer con nuestros hijos en casa.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se sigan realizando este tipo de actividades, para que nosotras podamos realizarlas en casa.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

El como hay distintas maneras de jugar y aprender con nuestros niños, con el simple hecho de coger materiales que tengamos en casa y poder crear distintos juegos a partir de ello, que con una simple palabra podemos crear e imaginar diferentes historias para ellos.

¿A qué se comprometen las familias?

A realizar diferentes estrategias para poder estar con sus niños en un entorno de juego y aprendizaje.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias están dispuestas a aprender e interactuar con las profesoras y con las otras familias, el como ellas reviven esos momentos de su niñez y nos cuentan historias a partir de ello.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una manera muy agradable y amena tanto para las familias como para las profesoras, se noto la participación e interacción de los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra, ya que las familias lograron identificar y recordar su niñez, los niños estuvieron en constante participación e interacción, las familias contaban distintas experiencias de como eran los juegos de su infancia y como esto ya no se evidenciaba en el ahora.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se evidencia que el encuentro fue muy agradable y explicativo tanto para los niños, familias y talento humano.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que se logre que las familias interactúen por voluntad propia y no porque se les tenga que decir que piensan del tema que se esta trabajando o de la actividad a realizar.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

25/04/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar objetos con materiales reciclables que permitan estimular desde la gestación a los niños y las niñas a través de los sentidos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Posteriormente, se les invita a ponerse de pie y la dupla pedagógica colocara la canción “ hola amigo juega conmigo” <https://youtu.be/UBtdvYL6rTI> y con todos los participantes se realizaran los movimientos que describen la canción.

Una vez se termine la canción se les pedirá que se ubiquen en sus puestos, enseguida les brindaremos hojas de colores, marcadores y allí realizaremos un emoji diferente con el cual vamos a evidenciar aspectos que escuchamos en la canción





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

¿Que es la estimulación temprana

¿Cómo creen que podemos estimular a nuestros hijos?

¿De qué manera estimulamos a los niños y niñas ?

¿El afecto es una manera de estimular?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar recipientes sensoriales por grupos.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a quitarle los zapatos a los niños y las niñas y sentarnos en la colchoneta y explorar con ellos la reacción que tienen frente a los recipientes sensoriales.

Para las gestantes se les invita a destapar el estómago y poner el recipiente sensorial e irle contando al bebe de lo que se trata.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone colocar en el piso plástico o papel, encima ponerle gotas de pintura de diferentes colores y recubrir con plástico transparente, para invitar a los niños y niñas a explorar con este material, sintiendo la textura de esta con los plásticos, mezclando las pinturas y finalmente generando una creación artística colectiva.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuidad al ejercicio de estimulación invitamos a las familias a colocar los niños y las niñas en un pliego de papel Kraft y allí le regaremos Colbon permitiéndoles a ellos explorar las texturas enseguida les pondremos encima lana y doblaremos el papel Kraft por la mitad y observaremos que figuras se crearon mediante la obra de arte, luego de ello se felicitara al niño por su obra de arte.

Las gestantes en una hoja blanca distribuirán témpera de colores y la doblaran en la mitad observan que imagen salió, en esta bordearon las imágenes y le explicaran a las familias que figura les salió.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento invitamos a las familias a crear en material reciclable un elemento ya sea un cuento o un objeto que sea de estimulación temprana el cual deberán traerlo el próximo encuentro y contarnos para que sirve, por que lo realizamos y de qué manera lo vamos a utilizar con nuestro hijo

¿Qué recursos se usarán?

- Gel antibacterial
- escarcha
 - tempera
 - papel kraft
 - recipientes
 - hojas blancas
 - canción
 - bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando pudimos tener un momento de esparcimiento con las docentes y podemos bailar mediante la canción y realizar los movimientos que está describiendo, también al momento de realizar la estimulación a nuestros bebés ya que desde allí pudimos evidenciar distintos procesos de estimulación que las otras mamás realizaban a sus bebés.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Consideramos que este encuentro fue muy ameno y que podemos realizar distintas actividades para nuestros bebés y para nosotras para que nos podamos conocer un poco más y saber cómo fue nuestro proceso de estimulación y como cada una de ellas realiza dicho proceso.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia de poder estimular a nuestros bebés desde el vientre ya que esto ayuda a que ellos puedan reconocer nuestra voz y tener un buen desarrollo mediante ello.

¿A qué se comprometen las familias?

Realizar diferentes procesos de estimulación en casa ya que esto ayuda para el buen desarrollo de los niños y con cada una de estas actividades que realizan las profesoras podemos tener un buen proceso para explotar esas habilidades de nuestros hijos mediante la estimulación.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se interactuó mediante el baile y así mismo se pudieron soltar un poquito más para realizar las distintas actividades que estaban planteadas para ese día.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue algo gratificante ver como cada una de ellas participaba en la estimulación de sus hijos como al momento del baile, al momento de realizar dibujos sobre cómo estimulaban a sus bebés y como este proceso lo llevaban día a día.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro puesto que como las familias interactuaron tanto como con otras tanto con sus bebés para sus procesos de estimulación en las diferentes actividades que realizamos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vienen distintas experiencias mediante las actividades puesto que las familias tenían mucha disposición para realizar las como dialogar sobre ellas, y poner en práctica cada una de estas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todas las familias puedan seguir con esa disposición y ambientación para realizar cada una de las actividades propuestas y que desde allí puedan llevarse algo a su hogar y realizarlo con sus hijos.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

02/05/2023

Hora

1:00 pm – 04:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover la reflexión del papel que la mujer cumple como mamá, en el desarrollo familiar y reconocer que una madre es una guía vital para sus hijos les ayuda a ser independientes y les trasmite amor y respeto, entre otros valores. Cada uno de estos elementos son básicos en la crianza de los hijos y su cumplimiento no depende de que la madre tenga un nivel socioeconómico determinado o que haya accedido a cierta formación profesional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

1. Juego de las frutas

Iniciaremos con la actividad rompe hielo, la cual consiste en que se hace un círculo y el primer participante empieza diciendo una fruta, luego el que está al lado dice la fruta de su compañero y su fruta y así todos los participantes deben decir su fruta y repetir la de los anteriores participantes y así sucesivamente hasta llegar al último, la persona que se equivoque irá pasando a lo último y cuando le toque nuevamente el turno tendrá que decir una nueva fruta y la de todos sus compañeros.

2. La segunda actividad rompe hielo: Lectura de cuento de “Choco busca a su Mamá”

Se realizará la lectura del cuento a los niños y mamás y después de ello se hará una socialización de que fue lo que entendieron, que enseñanza se llevan y que fue lo que más les gusto.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Para este momento la dupla pedagógica invita a los cuidadores a contarnos por medio de preguntas como:

- ¿Que es Gestar con amor ?
- ¿Qué importancia tiene la maternidad?
- ¿Qué beneficios tiene la maternidad ?
- ¿Qué es lo mejor de ser madre?

La dupla pedagógica dará aclaración a estas preguntas al finalizar la socialización e invitara a los cuidadores a realizar su flor de la maternidad.

Por consiguiente les dará una hoja iris a cada uno de los participante y se dibujara cada una de ellas al momento de su gestación, luego de ello nos describirán como fue su experiencia o como vivieron todo el proceso de su embarazo.



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone que los niños realicen una actividad sensorial donde los niños realicen un paisaje a través de pinturas o colores, esto con el fin de explorar su creatividad y desarrollo.

Después de haber realizado dicho paisaje cada cuidador escribirá una historia significativa de su bebe .





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Creemos nuestra obra de arte.

Para dar continuación al ejercicio anterior la dupla pedagógica invita a los cuidadores a escribir en cada uno de estos pétalos las virtudes y habilidades que las caracteriza como madres.



Posteriormente cada familia realizara una exposición del retrato de su mamá o persona que las cuido.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- escarcha
- tempera
- hojas blancas
- iris
- canción
- bafle





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Cuando nos empezamos a dibujar y a recordar como fue el momento de nuestro embarazo, cuando realizamos la manualidad de la flor, puesto que esto nos ayudo a saber cuales eran nuestras virtudes y habilidades, al momento de que las profesoras nos hablaron del tema de gestar para amar y como esto a través de nuestra experiencia nos gusto como se planteaba”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría que las profesoras siguieran con esa disposición para realizar cada uno de los talleres, ya que uno se motiva a venir a estos encuentros a tener un espacio diferentes con ella”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que nosotras como madres somos una guía para nuestros hijos y que a partir de ello podemos generar el amor y el respeto que les damos a cada uno”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir con esa disposición y participación en cada uno de los talleres para estar en un ambiente de armonía y paz tanto con las profesoras y con otras familias”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La hora en donde las familias pudieron recrear y dibujarse a sí mismas en su proceso de gestación y contarnos esas experiencias que tuvieron como madres. Por otro lado ellas también pudieron estar realizando manualidades y conociendo sus virtudes y habilidades y así observar que las caracterizaba como mujeres.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fue muy significativa ya que se evidenció, que al momento de que las mamás o las familias estuvieran en el espacio distinto y así mismo se reconocieran como mujeres. También el vivir el gestar con amor desde el vientre hasta la eternidad y el amor que ellos dan a sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro puesto que las familias identificaron y compartieron diferentes experiencias en cuanto a la gestación y al ser madres, de acuerdo a las diferentes actividades que se planteaban y se ejecutaban en el taller.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucha dedicación y amor ya que las familias hablaban y generaban experiencias de sus bebés y plasmaban diferentes paisajes para que ellos pudieran representar los y las mamás pudieron contar esa experiencia de cómo viene amor y esa guía para cada uno de sus hijos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que todas las familias vengan a los encuentros y sigan con esa disposición y creatividad para realizar cada uno de los talleres.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

09/05/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar el empoderamiento por medio de historias de mujeres que lucharon por la discriminación de género para promover la igualdad y el respeto hacia todas las personas, por medio de la literatura arte y juego con los niños y niñas creando vínculos afectivos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de una dinámica que permitirá el reconocimiento de los usuarios presentes. Para conocer el estado de animo de nuestras familias realizaremos la siguiente actividad encontraremos en la pared pegados las frases de como te sientes hoy? , que te hace feliz? , que te pone triste?

Iniciamos bailando y realizando los movimientos según la música PAJARITOS A VOLAR Link <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ> con movimientos corporales realizando un círculo moviendo todo su cuerpo según el ritmo de la música





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Antes de iniciar con la actividad planeadas realizaremos una ejercicio de relajación para las mamitas, en donde les pediremos que cierren sus ojos mientras van escuchando una melodía de fondo, las profesoras mientras ellas tiene sus ojos cerrados se les hablara para guiar un ejercicio de tranquilidad.

Luego de terminada dicha actividad se tendrá leerá historias acerca de la importancia de ser mujeres y de situaciones que han marcado la vida de varias mujeres y luego socializaremos en conjunto las posibles soluciones para dichas situaciones.

La dupla pedagógica fortalece la dinámica al escuchar y validar su experiencia: Es importante que las madres maltratadas por la desigualdad de genero no callen y sientan que son escuchadas y que sus experiencias son validadas. Escuchar sin juzgar, ofrecer apoyo emocional y brindar un espacio seguro para que puedan expresarse libremente puede ser muy valioso para su proceso de recuperación

Con las niñas y los niños

Todos en pijama

Invitamos a las familias a traer a los niños en pijama con su cobija y peluche favorito, cada familia traerá un cuento

Iniciamos la actividad de los pequeños , organizando con las sillas y las cobijas un túnel, las madres motivan a los niños a entrar al túnel construido, fomentando el gateo y jugando a las escondidas, seguidamente por grupos van a construir casitas con las mismas sillas , colchonetas y cobijas con las cuales arman su casita , se acomodan madre e hijo y les contarán un cuento, interactuando con su peluche o muñeco favorito,

La interacción y formación del vínculo con los padres: Jugar, explorar y leer cuentos puede fortalecer el vínculo emocional entre ellos y sus hijos, lo que puede tener un impacto positivo en la autoestima, la confianza y el bienestar emocional de los niños.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Seguido y se les preguntara a las participantes quien sabe dibujar la idea es realizar una infografía con las historias e imágenes y al final de mayo se pueda construir un libro de historias de las mujeres de gestando futuro de la unidad de San Carlos que inspiren a las demás.

TITULO:

“MUJERES QUE PINTAN SUEÑOS Y CONSTRUYEN APRENDIZAJES”

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Invitamos a nuestras familias a participar registrando en el espacio diseñado para plasmar en cada stand su sentir de lo vivenciado en el encuentro por medio de estas tres preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¿Qué recursos se usarán?

Computador

Bafle

Colores

Hojas

Y demás materiales que se utilicen





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Cuando pudimos hablar y escuchar todas esas historias que nos pueden ayudar si en algún momento pasamos por una situación, las palabras y las frases que se plantearon para que nos la llevemos a nuestro hogar con la mejor actitud.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Todo estuvo muy interesante y dinámico, podemos seguir con esa actitud positiva y con la mejor disposición para cada uno de los encuentros.”

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Debemos aprender a empoderarnos de nuestras decisiones, no dejárnosla montar de nadie por el hecho de ser mujeres, es hablar con el otro para poder entablar una conversación para llegar a un acuerdo”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a amar, vivir y reír cada día de nuestros días”.

“A ser las mejores mujeres y mamás del mundo”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando les pudimos preguntar a las familias como se sentían el día de hoy, que las hace felices y que las pone triste, fue un momento donde pudimos conectar con las familias y conocer sus estados de animo y así mismo la dupla pedagógica pudo también expresar como se sentía para que las familias también se sintieran en confianza al momento de realizar esta actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de una manera muy dinámica y enriquecedora para las familias, el poder bailar y expresarse a través de la música y movimientos que se escuchaban en la canción propuesta, al momento de la lectura de las historias de las mujeres, debido a que esto nos hizo reflexionar y dialogar frente al tema.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro, puesto que las familias se llevaron reflexiones y a si mismo se dialogo frente a como ellas actuarían frente a dichas situaciones planteadas en el taller y se concluyo que cada una actúa diferente según la situación, pero que eso no implica que no nos hagamos respetar como mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucho entusiasmo y creatividad, cada familia pudo interactuar con su bebe y pudieron realizar actividades de gateo, juego y construcción frente a generar vínculos afectivos con cada uno de ellos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir con esa disposición y entusiasmo para cada encuentro, para que cada una de las familias y la dupla pedagógica estén en constante interacción y así mismo crear diferentes vínculos y aprendizajes.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

16/05/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Resaltar a la mujer en su rol como madre y su influencia en la crianza, en el proceso de desarrollo individual y social sobre sus hijos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Se da inicio a la actividad rompe hielo denominada “ Diciendo y haciendo”, la cual busca la interacción del grupo a partir de una serie de “dichos populares” los cuales estarán escritos y fragmentados, siendo necesario que en un tiempo estipulado, entre los participantes se construya la frase de manera correcta.

DE TAL PALO



TAL ASTILLA

Esto con el fin de promover mayor participación y crear un ambiente de confianza, para abordar la sesión.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

EL DECALOGO DE LA CRIAZA:

Se compartirá con las familias un decálogo sobre la crianza, el cual presenta recomendaciones que se deben tener en cuenta para fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas.

A continuación, se dispone un espacio de conversación a partir de unas preguntas orientadoras, en el que se busca conocer algunos aspectos relacionados a la crianza de las familias y como desarrollaron algunas capacidades y habilidades, así mismo se indagará, como influyen ellos en el desarrollo integral de los participantes (positiva o negativamente) y de que manera lo están haciendo.

- ¿Aprendiste a montar bicicleta? ¿Quién te enseñó?
- ¿Con quien hacías tareas de manualidades? ¿como era el resultado?
- ¿Aprendiste a nadar?
- ¿Sabes colorear, recortar?
- ¿Juegas con el/la bebé?
- ¿Intentas enseñarle habilidades?
- ¿Estimulas sus capacidades?

Con las niñas y los niños

Con las niñas y los niños.

“SIMON DICE”:

Para este momento se buscará que a través de la música el/la participante guiado por su acompañante desarrolle una serie de movimientos que orientará el moderador, con la intención de afianzar las diferentes habilidades (motoras y afectivas)





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

LAS PALETAS ENTRENADORAS:

Durante este espacio las y los participantes elaborarán una serie de paletas con ayuda de sus acompañantes, en donde deberán ubicar imágenes de objetos convencionales, los cuales posteriormente al ser mencionados, deberán ser identificados por los niños y niñas, con el fin de realizar ejercicios de retención de recuerdos, asociación de palabras con objetos, promover la expresión verbal.

Este espacio estará orientado paso a paso por el moderador a cargo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se recopilarán los conceptos claves trabajados en el encuentro y se promoverá el uso de estos recursos creados para continuar fortaleciendo las habilidades de los participantes y a su vez afianzar vínculos afectivos entre el bebé y su familia

¿Qué recursos se usarán?

- Palos de paleta
- Hojas
- Imágenes de objetos convencionales
- Cinta
- Tijeras
- Cartulina
- Música





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue el Decálogo de la crianza, ya que, son tips que nos sirven para aprender a fortalecer a nuestros hijos, también nos gustó implementar estrategias pedagógicas con nuestro hijos con manualidades, para incrementar sus habilidades”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir realizando actividades de baile, ya que es lo que mas le gusta a los niños, además continuar realizando encuentros donde hagamos manualidades o actividades practicas para nuestros hijos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos que se debe trabajar el reconocimiento de objetos cotidianos en nuestro niños para que aprendan más y lo podemos hacer con materiales y actividades sencillas”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a poner en práctica la información vista en el decálogo de la crianza y a favorecer el aprendizaje del bebé”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue “las paletas entrenadoras”, ya que, la actividad permite crear el material para trabajar con sus hijos, evidenciar su desarrollo y trabajar es aspectos que se deben fortalecer.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera esperada, debido a que, las familias pudieron desarrollar las actividades con sus hijos e identificar la intencionalidad del encuentro.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad, porque se pudieron trabajar todas las actividades planteadas tanto con las familias como con los participantes, las familias comprendieron la importancia de la estimulación en sus hijos para favorecer su desarrollo, observaron las diferentes habilidades que tienen los participantes y además evidenciaron herramientas de trabajo sencillas para aplicar en casa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera dinámica, pues, las actividades permitieron que los participantes interactuaran entre ellos estableciendo contacto visual, aproximándose entre ellos y compartiendo el material de trabajo, así mismo, se evidencia que las familias también pudieron interactuar entre ellas trabajando en equipo para construir el material y realizar los ejercicios.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el siguiente encuentro se puede tener en cuenta los espacios ya programados para las diferente actividades, ya que, esta se programo con gran anterioridad, sin embargo, se presentó otra actividad simultanea que interrumpía la dinámica del taller, afectando su participación en el tiempo del taller y comprensión del tema.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

23/05/2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA RAMIREZ RAMIREZ

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Invitar a las mamitas y cuidadoras, a compartir un espacio de experiencias, sentimientos y emociones, donde se sientan escuchadas, sin olvidar el papel que cumplen como madres, pero reflexionando la importancia que tienen como mujeres.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica dará la bienvenida a las familias saludándolas invitándola a ponerse cómodas, las invitaremos a realizar el juego de la ruleta virtual. (<https://wordwall.net/es/resource/15089760>)

Posteriormente de acuerdo a las familias participantes que se encuentren formaremos 5 grupos, los cuales se numeraran del 1 al 5, una vez formados los grupos, se solicita a una mama girar la ruleta y de acuerdo al número que caiga se les dirá que actividad realizar, esto se hará varias veces hasta que todos los grupos realicen cada actividad.

- 1- Realizar la coreografía de un baile
- 2- Digan una poesía
- 3- Realicen una ronda infantil
- 4- Canten una canción
- 5- Realicen una dramatización





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Mariposa: La mariposa en la mujer significa la feminidad que cada una tiene, lo que experimenta cada una cuando se conoce así misma y reconoce lo importante que es ser mujer y los potenciales que tienen como mujer.

Para este momento la dupla pedagógica invita a las mamitas o cuidadoras a que realicen una mariposa y se les indicara que en cada una de sus alas colocaran la respuesta a las siguientes preguntas.

- ¿ Que significa para ustedes ser mujer ?
- ¿Qué tiempo libre dedican para ustedes?
- ¿ Como mujer cual crees que es tu fortaleza ?
- ¿ Que transformación han tenido en el transcurso de sus vidas?



La dupla pedagógica ira paulatinamente realizando al retroalimentación de cada pregunta incentivando a las mamitas y cuidadoras a valorarse, a quererse y autocuidarse.

Con las niñas y los niños

Para este momento realizaremos con nuestras familias un compartir y una viejo teca para celebrar este momento tan espacial cada dupla pedagógica hará la invitación para este día con sus familias en donde las mamitas, cuidadoras, estarán con los niños y las niñas





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

“ Pensamos que las mujeres podemos ser muchas cosas pero que cuando somos madres nos olvidamos un poquito de nosotras mismas, de nuestros sueños, proyecciones, deseos, necesidades y nos descuidamos emocional, laboral y físicamente “

Para dar continuidad con nuestras actividades invitaremos a las mamitas y cuidadoras a pasar un rato agradable disfrutando de un taller de relajación guiado.

<https://youtu.be/X-kPp66s49A>

Se acondicionara el salón con colchonetas para las mamitas que quieran realizar la actividad acostadas, seguido de esto se colocara el audio con el taller de relajación guiado.

Para esta actividad se requiere que una de la dupla se quede a cargo de los niños para que las mamitas puedan tomar mejor el taller.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias nos comentaran que se llevan de las actividades realizadas.

Y cuales son los compromisos que ellos van a tener con ellas mismas y con los niños y niñas.

¿Qué recursos se usarán?

- celular
- canción
- Bafle
- Hojas iris
- Colchonetas
- Papel kraft o bolsas negras





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento del encuentro fue cuando podemos interactuar con nuestros hijos y las otras mamás puesto que a través de los bailes y juegos pudimos interactuar más estar en un espacio de diversión y para nosotras".

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Consideramos que todas las actividades planteadas fueron muy enriquecedoras tanto para nosotras como para nuestros hijos estar en un espacio diferente divertido hace que podamos generar espacios de vínculos con nuestros hijos".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Aprendimos que siempre debemos tener un espacio tanto para nosotras como para nuestros hijos y que no debemos olvidar que antes que mamás somos mujeres, siempre empoderarnos y seguir conociéndonos a nosotras mismas proyectando así sueños deseos en nuestro vida laboral y familiar".

¿A qué se comprometen las familias?

"Nos comprometemos a tener un espacio de esparcimiento y de vinculación con nosotras mismas y en dado caso de tener alguna dificultad siempre pensar en nosotras y pedir ayuda".





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando evidenciamos que todas las familias pudieron interactuar en el baile y al generar una reflexión en cuanto a como ellos dedicaban su tiempo y qué significaba para ellas el ser mujer.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron las interacciones pedagógicas a través del baile y el juego ya que esto hace que puedan tener un lugar de esparcimiento tanto para las familias como para los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logra la intencionalidad del encuentro puesto que todas las familias pudieran tener un momento de reflexión e interacción en cuanto a la parte de ser mujer y por otro lado a partir del juego simbólico y las expresiones artísticas con su cuerpo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron las interacciones con los niños a partir del juego y el baile, ya que a partir de ello se empiezan a descubrir otras formas de relacionarse y mejorar el desarrollo físico, se empieza a mover todo el cuerpo y se trabajan aspectos como la fuerza y flexibilidad.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Consideramos que toda la actividad fue muy significativa ya que las familias pudieron interactuar y tener un momento para ellas y poder estar inmersas en cada una de las actividades planteadas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

06/Junio /2023

Hora

1:00 Pm – 04:00 Pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Potenciar la comunicación asertiva por medio de la expresión y las acciones teniendo como finalidad la adecuada convivencia y la formación de habilidades interpersonales en la vida familiar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirán a sus participantes indagando como se encuentran el día de hoy, se diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Se da inicio con la experiencia pedagógica del encuentro grupal, invitando a las familias a que se pongan de pie y puedan disfrutar de la dinámica “el baile de la asertividad” que consiste en que cada una de ellas bailara al ritmo de las canciones hola, hola como estas, <https://youtu.be/7wTkHmpDE9k> y ronda de los conejos <https://youtu.be/bdKVVZYefDI> imitando los pasos que indiquen las profesoras y a su vez se les ira colocando en su espalda un mensaje alusivo a la comunicación asertiva, que luego se socializaran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y
conversar

Continuaremos con la actividad de realizar un mural en donde pondremos los mensajes que anteriormente fueron pegados en las espaldas de las familias y luego se escogerá a algunas familias y/o cuidadores por medio de un juego tingo, tingó y tango para socializar sobre la importancia de la comunicación asertiva y la comunicación no asertiva.

Se escuchara los diferentes puntos de vista de todos lo que están reunidos y se realizará una retroalimentación de ello, se tendrá un dialogo de saberes para conocer lo que cada familia piensa.

Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias y/o cuidadores a pasar un tiempo de calidad, Vamos a generar un espacio en compañía de los niños y niñas participantes del programa, en donde bailaremos abrazándolos y cantaremos al ritmo de la canción “ronda de los conejos” en donde se aprovechara la oportunidad para hablar claro y fluido con ellos con mucho amor, indagando como se encuentra y diciéndoles que son importantes para nosotros estableciendo siempre el contacto físico y visual.

Durante esta bienvenida cada una de las mamitas o acudientes brindara diferentes demostraciones de afecto a las niñas y niños mientras en el fondo suenan canciones acogedoras.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde dramatizaran una escena de la forma adecuada y en el otro grupo la forma no adecuada de tener una comunicación asertiva, para ellos primero elaboraran unas paleticas con emoticones de diferentes emociones que luego utilizaran para su show.

Luego de terminar con las dramatizaciones, entre todos se analizara cual es la forma adecuada de actuar tanto en el hogar con los miembros de la familia como con las demás personas en otros espacios. Siempre pensando en que se le puede ir enseñando a los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Lo que más les llamo la atención fue cuando jugamos y bailamos al ritmo de la música en el cual se observó los gestos y la actitud de todas al desarrollar de forma asertiva estas actividades donde por medio de estas aprendimos que la forma correcta de manejar el asertividad es con un buen dialogo y una buenas practicas diarias al entablar unas buenas relaciones con los demás y con nuestros propios hijos”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Desarrollar más ejercicios para mejorar nuestra calidad de vida reconociendo factores en el cual en donde aprendamos cosas para poder realizar diferentes procesos de estimulación desde estas edades y que nuestros niños avancen en sus procesos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido que hay diferentes estrategias para poder avanzar y crecer como personas siendo asertivos y cumpliendo con nuestra labor de formadores de niños en el cual nosotros somos un ejemplo a seguir, y en el cual potencialicemos un camino de buenas personas indicándoles la forma correcta de actuar y tener buenas relaciones siendo siempre asertivos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir participando en los encuentros y a desarrollar las actividades teniendo una buena actitud, y a poner en práctica en su vida cada uno de los aprendizajes que nos llevamos de estos encuentros para ser cada vez mejores personas teniendo una buena comunicación y así ser un ejemplo a seguir y logrando tener una armonía y sentirnos orgullosos de nosotros mismos por nuestro logro.”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que interactuamos con las familias y los bebés por medio del canto y baile, también el momento en que logramos comunicarnos con las familias para que ellos conocieran un poco más de la asertividad con sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Estas experiencias pedagógicas se vivieron de forma participativa en el cual las familias se interesaron mucho por descubrir y aprender las frases y formas gestuales que podemos desarrollar a medida que nos comunicamos asertivamente en donde por medio de un diálogo sano y tranquilo sustentaron las formas adecuadas de tener una buena comunicación asertiva con los miembros de su familia como con su hijo enseñándoles a ser buenas personas y a cómo debemos actuar y referirnos a los demás.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque se les dio algunos tips en el cual interiorizaron para que por medio de la estrategia pedagógica que utilizamos dándole la oportunidad a cada participante en el cual aprendieron por medio de frases e imágenes la forma adecuada de referirnos al otro sanamente y teniendo un buen trato indicándoles y motivándolos a que compartieran tiempo de calidad y disfrutar de la armonía que se debe tener en familia, teniendo siempre claridad, siendo concreto en las palabras y dando sus ideas sanamente.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas interacciones se vivieron de forma saludable siendo un grupo comprometido en el que se apoyaron unos a otros fortaleciendo sus aprendizajes involucrando a los niños en compartir y desarrollar la actividad en donde tuvieron la oportunidad de tener un contacto físico y visual con los otros niños y teniendo un ejemplo a seguir de la dupla y de sus madres al momento de seguir el ritmo y la letra de las canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Nos gustaría desarrollar más actividades lúdicas en donde las familias se concienticen más sobre su papel como persona no solo se enfaticen en solo sus hijos, sino que ellas también son importantes. En el cual y que por medio de este tipo de actividades aprendemos que lo importante y por nuestra salud emocional debemos practicar la comunicación asertiva.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. **2** Fecha **13/JUNIO /2023** Hora **1:00 Pm – 04:00 Pm**

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Promover acciones de cuidado a través de prácticas que favorezcan las condiciones de salud , alimentación, nutrición hábitos y estilos de vida saludables en los niñas, niños y sus familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: BIENVENIDOS

Para el inicio de la actividad se invita a las familias a tener la disposición de aprender algo nuevo. Se coloca música de bienvenida para que los niños o bebés socialicen, y se motiven a participar de las actividades.

Roda de participación: Se le pregunta a las familias de donde viven o donde nacieron, para que nos cuenten los platos típicos y frutas de las regiones que conforman la familia APC.

Seguido a esto se les pregunta por la fruta o alimento con la que iniciaron la alimentación complementaria.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: Juguemos y expresémonos

Con las y los adultos:

Tomando como punto de partida las reflexiones anteriores se inicia con el tema Día mundial de la alimentación. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) marca cada año el Día Mundial de la Alimentación el 16 de octubre, fecha en que fue fundada la Organización en 1945.

La pandemia ha puesto de manifiesto la fragilidad de nuestras sociedades: la alteración de los sistemas agroalimentarios y una recesión económica mundial, junto con el aumento de la inseguridad alimentaria y la desigualdad; pero también ha demostrado que es posible, además de necesario, seguir trabajando unidos por una meta común: crear un futuro mejor para todos, uno más sostenible y equitativo para las generaciones presentes y futuras.

Los objetivos de este día son:

- estimular una mayor atención a la producción agrícola en todos los países y un mayor esfuerzo nacional, bilateral, multilateral y no gubernamental
- promover la participación de las poblaciones rurales, especialmente de las mujeres y de los grupos menos privilegiados, en las decisiones y actividades que afectan a sus condiciones de vida;
- aumentar la conciencia pública de la naturaleza del problema del hambre en el mundo;
- fomentar todavía más el sentido de solidaridad nacional e internacional en la lucha contra el hambre, la malnutrición y la pobreza y señalar a la atención los éxitos conseguidos en materia de desarrollo alimentario y agrícola.

Con los niños y niñas:

Se les entrega el dibujo realizado por sus familias para que ayuden a dar forma y color del alimento escogido por la familia.

Por último, se les dará una hoja a las familias para que escojan los alimentos saludables de una imagen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: EXPRESEMOS LO QUE SENTIMOS

Se invita a las familias a realizar en una hoja frutas autóctonas de su región, seguido a esto se formará un mapa de Colombia con cada alimento diseñado, seguido a esto se hablará de los beneficios de su consumo.

Luego se conforma el mapa de Colombia con cada región y sus alimentos más importantes.

Además se toca el tema de los alimentos de cosecha cada temporada del año, generalmente estos bajan de costo y son más accesibles.

Por último se habla de las estrategias para continuar la lactancia materna.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos a comprar los alimentos de cosecha para comprarlos a menor costo.

Fortalecer la seguridad alimentaria en casa por medio de huertas caseras.

Motivar la práctica de la lactancia hasta los 2 años o más.

¿Qué recursos se usarán?

Se usara computador, hojas, cartulina, colores, celulares, recursos humanos de APC





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El momento en que dialogamos todas las mamitas sobre donde nacimos y los productos que allí se daban y conocer como las preparaciones de esos productos, fue muy lindo recordar esa niñez que pasamos con la familia, también el momento de armar las figuras de las frutas en compañía de nuestros hijos, fue divertido”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría conocer mas sobre los signos de desnutrición en los niños y sobre tener mas hábitos de la alimentación saludable para la familia”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Hemos aprendido de la importancia de los alimentos y de la presentación adecuada para que nuestros hijos les llame más la atención y se puedan comer todo, así como de los beneficios que no conocíamos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir participando en los encuentros y a desarrollar las actividades que me indiquen las profesoras con buena actitud, y a poner en práctica en nuestra vida cada uno de los aprendizajes que nos llevamos de estos encuentros para ser más cuidadosas y aprender que cada alimento tiene su beneficio”.





Registro visual:



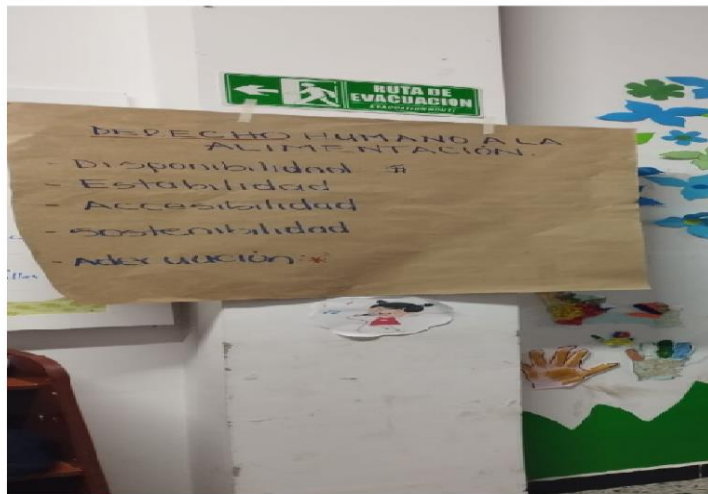
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las madres nos daban recetas con los diferentes alimentos en especial con las frutas en donde cada una se apoyaba y decían los beneficios de estos alimentos y de cómo los podían preparar para las diferentes enfermedades que se presentan.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma participativa en el cual las familias se interesaron mucho por descubrir y aprender más sobre la importancia de los alimentos en el cual se habló sobre las diferentes regiones y culturas que tenía cada una de las participantes en donde se observó y escucho algunos alimentos que eran los mismos, pero dependiendo de la región tenía un nombre diferente, de igual manera al momento de la actividad fueron muy imaginativos decorando y adivinando el nombre de las imágenes que realizaron reconocimiento y concientización sobre la importancia de la alimentación saludable.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque el propósito era lograr que las familias se concienticen sobre la importancia del cuidado con los alimentos y con la salud y con la alimentación y hábitos saludables en el cual las madres expresaban que para esto es importante tener un buen lavado de manos en donde se les inculca y enseña a los niños y niñas desde estas edades.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Disfrutaron de la actividad ya que ayudaron a decorar las imágenes de los diferentes alimentos que hicimos entre todos en el cual les llamo mucho la atención y sus madres le decían a cada alimento pos su nombre para que ellos lo fueran interiorizando.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que las actividades sigan siendo muy lúdicas y que las familias aprendan sobre más temas en el cual las fortalezca para potencializar el desarrollo y crecimiento de sus hijos por medio de juegos y actividades donde ellos exploren e identifiquen diferentes formas de preparar los alimentos y donde identifiquen los beneficios de ellos para que sus hijos los disfruten.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

20/Junio /2023

Hora

1:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar experiencias artísticas con las familias, por medio de la elaboración de una manualidad para el padre o cuidador, permitiéndoles resaltar la importancia de labor que ellos tienen en la familias.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se reciben los participantes con una calurosa bienvenida, invitando a un dialogo donde se tenga la oportunidad de conocer las emociones y sensaciones del día.

Posteriormente para el momento de bienvenida, se realizara el juego inspirado en el de “ponerle la cola al burro” pero la variación de hoy será formar al papá, para ello se realizara una silueta grande de un señor, y aparte, bigote, corbata, etc. Y cada participante con los ojos vendados colocara estos elementos en la silueta. Los otros participantes podrán ir guiando al que tiene los ojos vendados.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Una vez realizada la actividad de bienvenida las duplas pedagógicas entablarán un pequeño diálogo con las participantes sobre la importancia que tiene el rol del padre o cuidador en las familias.

Posteriormente cada acompañante de los participantes realizará una manualidad para ser entregada al padre o cuidador del niño o la niña. (elaborarán un port



Con las niñas y los niños

Para este momento, se propone realizar el juego de la telaraña, dentro de una caja se coloca diferentes objetos, en la parte superior se colocará lana en diferentes direcciones la idea es que los niños de 6 meses a 24 meses jueguen a tratar de sacar y meter los objetos que allí se encuentran.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En un segundo momento, con el fin de crear un mensaje ,cada acompañante realizara en cartulina o en papel iris una pequeña carta la cual sera entregada con el portalápiz al papa o cuidador.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionar con los participantes, en relación a la importancia de mirarnos unos a otros, de mirarnos en las diferentes etapas de la vida, con el fin de reconocer las necesidades de otros y de uno mismo.

¿Qué recursos se usarán?

Pintura de colores
Rollitos de papel higiénico
Papel iris de diferentes colores
Colbon
Marcadores
Colores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando realizamos la manualidad para celebrar el día del padre en el cual lo hicimos de forma creativa y buscando siempre que se viera estético y bonito para que sus padres se sintieran orgullosos de ellos y sintieran el amor que tanto la madre como los niños sienten por ellos, sus padres.” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir fortaleciendo estas actividades en donde se tengan en cuenta cada uno de los miembros de nuestra familia y realizar mas manualidades en los que todos podamos participar y crear de forma creativa varias cosas que nos sirvan”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que los padres son seres importantes que cumplen una función en especial para los niños y niñas como para las madres ya que ellos son un apoyo para nosotras las madres”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A estar siempre dispuestas a este tipo de actividades, en participar con toda la actitud y disposición”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento en que las familias se entretuvieron decorando la imagen del papa, ya que lo realizaron con diferente material y luego de haberlo decorado bien lindo empezaron a jugar el póngale el bigote al papa y se divirtieron mucho.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas en el encuentro se observó el disfrute por cada una de las familias en el cual desarrollaron su creatividad en la decoración de la imagen del papa y en el detalle que se realizó para ellos, en el cual por medio de diferentes materiales y entre todos reconocieron la importancia de este ser que está en la mayoría de las familias representando una persona y un significado muy especial para los demás miembros ya que el padre es de vital importancia en los niños y niñas ya que es la persona que defiende a sus hijos y a su esposa, dando el sustento y la protección que todos necesitan.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque se pretendía reconocer la importancia y lo valiosos que este ser en la vida de los hijos ya que es la persona que apoya y guía, así mismos porque se vio la creatividad y el entusiasmo al realizar cada una de las actividades en el cual dimos un significado de esta palabra o de este ser.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron atentos y concentrados al momento de la realización de las diferentes manualidades y disfrutando del momento en el que bailamos e interactuamos con las canciones imitando los diferentes movimientos y gestos de las diferentes canciones.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir valorando a los diferentes miembros de la familia en el cual se identifican como personas importantes en la vida de cada uno y aprender de cómo seguir fortaleciendo el vínculo que se tiene e incentivar para que cada uno se valore y siempre se tengan en cuenta.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

27 /JUNIO /2023

Hora

1:00 pm – 4:00 pm

TALENTO HUMANO

Sandra Patricia Suarez Barragán

Yuly Quitiaquez Gomez

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias su “yo ideal” (conjunto de valores, ideales o metas que perseguimos y que ayudan a las personas y que nos motivan a superarnos) teniendo una comunicación asertiva en familia, valorando el esfuerzo personal como un camino para lograr una comunicación asertiva teniendo en cuenta su edad y sus experiencias significativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: BIENVENIDOS

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Para iniciar la actividad se presenta el lema de la semana (“hemos tenido un sueño”), se invita a compartir qué nos genera. Después de esto se les pide a los participantes a tomar conciencia sobre la comunicación asertiva en familia que nos identifican, luego se realizara un juego llamado EL PARAGUAS DE LA ASERTIVIDAD (en el cual se pondrán tarjetas en cada silla, luego las leerán en silencio y por medio de la observación encontraran una imagen que describa la situación asertiva que debería realizar y actuar ante el problema que esta escrito en la tarjeta.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: Juguemos y expresémonos

Con las y los adultos:

En esta actividad realizaremos con material reciclable con los rollos del papel higiénico sellos y la terminar de realizarlos con sus niños realizar varias secuencias de sellos y figuritas en el cual reconocerán formas y los diferentes colores. Al terminar expondremos nuestras obras de arte y socializaremos sobre la importancia de las buenas pautas de crianza en las diferentes actividades que realizamos con nuestros niños y niñas.



Con los niños y niñas:

En este encuentro los niños la dupla se sentara al lado de sus niños en el suelo en colchonetas en donde se les narrará un cuento sobre la importancia de las pautas de crianza y la comunicación asertiva “SIEMPRE TE QUERRE PEQUEÑÍN”.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: EXPRESEMOS LO QUE SENTIMOS

DRAMATICEMOS :

Durante este espacio los participantes realizarán las indicaciones de las maestras en donde con el apoyo de la música bailarán al ritmo de esta y realizarán cada una de las acciones que la dupla les indique SIMON DICE, en donde las maestras darán las instrucciones según las diferentes pautas de crianza y los tipos de padres que existen: **autoritarios, asertivos, pasivos**, en el que los participantes identificarán las clases de padres.

Al finalizar la actividad expresarán cuál fue la indicación que más le llamó la atención y expresarán que tipo de padre sería.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se recopilarán los conceptos claves trabajados en el encuentro y se promoverá el uso de estos recursos creados para continuar fortaleciendo las habilidades de los participantes y a su vez afianzar vínculos afectivos Y teniendo unas buenas pautas de crianza y fortaleciendo una comunicación asertiva para lograr una buena crianza con nuestros niños y niñas

¿Qué recursos se usarán?

- Cuento
- Rollos de papel
- Imágenes
- Cinta
- Tijeras
- Cartulina
- Música
- Colores
- Lapices





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento fue cuando realizamos los ejercicios de estimulación con nuestros niños y niñas, ya que ellos lo disfrutaron ya que cada vez querían pasar muchas veces por el espacio las colchonetas y los caminitos logrando que gatearan por cada uno de los espacios. Y cuando realizamos la actividad lúdica entre las familias observando que poseemos mucha atención”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir fortaleciendo estas actividades en donde se tengan en cuenta cada uno de los miembros de la familia y realizar más manualidades en los que todos podamos participar y crear de forma creativa varias cosas que nos sirvan”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que la estimulación en nuestros niños es importante ya que así fortalecen no solo su expresión corporal sino la interacción entre ellos, o sea entre niños y niñas, de igual manera que la estimulación ayuda a que los niños tengan un mejor desarrollo psicomotor y tengan mayor autonomía personal, también contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación, además de fortalecer las habilidades para relacionarse con el entorno físico y social”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando para aprender mas “.
“Nos comprometemos a seguir motivando a nuestros hijos en sus procesos de desarrollo”
“ Nos comprometemos a seguir cumpliendo y asistiendo a los encuentros con animo y entusiasmo”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

fue el ver la participación de cada uno de los participantes al interactuar entre ellos y ellas pero en especial de los niños y niñas desarrollando la actividad de la estimulación para su gateo y para empezar sus primeros pasos logrando pasar cada uno de los obstáculos y cada uno de los espacios psicomotrices en donde gateaban y buscaban explorar con sus movimientos imitando la forma adecuada del gateo mostrando el gusto por la actividad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas en el encuentro se observó el disfrute por cada una de las familias en el cual desarrollaron por medio de ejercicios corporales ya que por medio de estos se realizó varias actividades de estimulación y motivación del gateo y pasitos por cada uno de los espacios de las colchonetas formando un circuito psicomotor en donde las madres como los niños querían hacer y hacerlo cada vez más veces

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque se pretendía reconocer sobre la importancia de las pautas de crianza por medio de una comunicación asertiva y concreta reconociendo la clase o el tipo de padre que somos. En el cual ellas reconocían de la importancia de tener unas buenas pautas de crianza y así poder lograr educar unas buenas personas fuertes emocionalmente que logran seguir instrucciones y cumplir con unas normas o pautas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños estuvieron interactuando con sus familias y con los demás niños o niñas por medio del compartir con los juegos aprendiendo que debían seguir las instrucciones de las madres y de la dupla en donde ellos aprendían a dar la oportunidad de dar el paso a su compañero, haciendo competencias entre ellos y así lograr la importancia de una buena estimulación en su gateo o al dar pasitos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir fortaleciendo este proceso no solo en los encuentros grupales sino en la casa, en donde las madres sigan mostrando empatía e interés por aprender diferentes temas como ejercicios para sus hijos o hijas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

04/Julio /2023

Hora

1:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de reflexión con las familias para resaltar sobre la importancia frente al cuidado y la vínculos de cuidado mutuo en el desarrollo de los niños y niñas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida:** Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciamos con la actividad de inicio en el cual realizaremos una sesión de yoga en el cual realizaremos diferentes ejercicios imitando a diferentes animales, con el acompañamiento de la música relajante, a medida que vamos realizando estos ejercicios vamos a ir dialogando sobre la importancia para ellas de estar descansadas y relajadas para una buena atención para sus hijos e hijas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad en el que por medio de un acróstico en hojas pegadas en la pared crearemos diferentes formas de crear vínculo de cuidado mutuo con sus hijos y familiares en donde lo decoraremos de forma creativa.

Y Luego socializaremos sobre las frases que formaron y del porque son importantes estas frases o palabras para crear vínculos afectivos y para finalizar jugaremos ahorcado buscando la palabra que engloba los vínculos de cuidado mutuo.

Y para finalizar realizaremos una manualidad relacionada con el tema como lo es una flor hecha con hojas de colores en donde a cada pétalo le escribiremos el nombre de la persona que nos genera un vinculo afectivo estable.



Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias a realizar ejercicios y sonidos de estimulación con los bebés en donde con instrumentos musicales fortalecernos estos vínculos afectivos con nuestros niños y niñas y la madre gestante con caricias en su barriguita y usando también los instrumentos musicales de forma suave. En donde incentivaremos a tener vínculos de cuidado mutuo.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

En este momento dividiremos a las familias en 2 grupos en donde crearemos una imagen cada grupo sobre lo que es para ellas El vinculo de cuidado mutuo

Luego de terminar con las imágenes ellos expresaran como le demuestran estos vínculos de cuidado mutuo a sus hijos y el porque es importante demostrar estos vínculos a nuestros niños o personas que queremos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus sentimientos ?
Que les gusto de la actividad?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
cartulinas
Marcadores
Palitos de paleta
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Lo que más nos llamó la atención fue cuando realizamos la cartelera con las palabras relacionadas al vínculo del cuidado mutuo ya que así aprendimos de forma creativa a realizar y a buscar palabras con los que podemos mejorar o realizar unos buenos vínculos con nuestros niños y con nuestros seres queridos, y así mismo al realizar la flor en donde esta tiene un significado de amor en el cual se relaciona con el vínculo de cuidado mutuo que nos brindamos tanto nuestros hijos con nosotras como nosotras con nuestros hijos o hijas” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que las profesoras que nos acompañan nos sigan apoyando y enseñando cosas para mejorar y continuar con nuestro trabajo como madres apoyando nuestros hijos para que tengan un buen desarrollo y aprendamos a reconocernos y a valorar a todos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que por medio de los vínculos de cuidado mutuo nosotras podemos lograr tener una relación adecuada y fuerte con las personas que son importantes para nosotras especialmente con nuestros niños desde estas edades enseñándoles a ser mejores personas”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y aprendiendo diferentes temas que las maestras nos brindan para que así las desarrollemos con nuestras familias y con nosotras mismas, de igual manera estando atentas y comprometidas desarrollando en casa actividades de cuidado mutuo en el trascurso de su crecimiento como estando atentas con las citas médicas de nuestros niños”.





Registro visual:

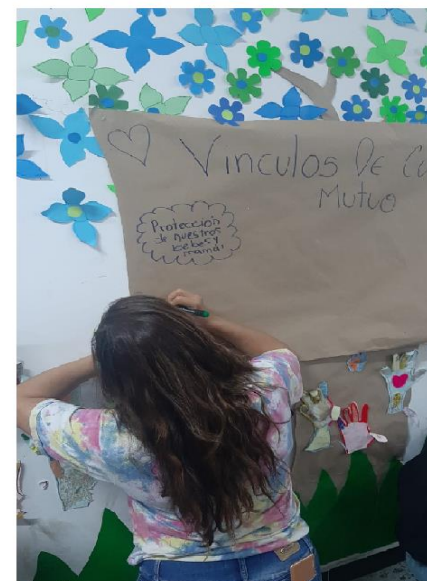


El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de encuentro fue cuando las madres desarrollaron su cartelera mostrando su imaginación pensando en sus seres queridos en el cual expresaron sobre la importancia del vínculo de cuidado mutuo y como lo logran con sus hijos y familia por medio de sus cuidados y del cumplimiento de sus citas médicas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy divertidas y creativas ya que las madres mostraron su imaginación y creatividad al realizar su cartelera refiriéndose a los vínculos de cuidado mutuo en el cual se forma clara expresaron y reconocieron la forma de desarrollar estos vínculos para tener una buena y fuerte relación con sus familiares, pero en especial con sus hijos y así enseñarles y demostrarles el amor que sienten por ellos y ellas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro porque las familias reconocieron sobre la importancia de tener un buen vínculo de cuidado mutuo, por medio de esto ellas logran tener una relación estable y adecuada. Logrando que así logremos formar a nuestros niños desde este vínculo por medio del amor principalmente, y por medio de la atención y corresponsabilidad que tiene como padres al llevar y estar atentos en la parte de la salud, tanto en su crecimiento y desarrollo como en su salud odontológica y vacunación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron de forma acertada por medio de los ejercicios de estimulación con sus pares y con sus madres fortaleciendo vínculos de cuidado mutuo adecuados en los que desarrollaron lazos de acercamiento y amor.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con los aprendizajes para que fortalezcan aprendizajes en los que les permiten apoyar a su hijos e hijas en cuanto a su desarrollo teniéndose en cuenta a sí mismas y a su familia, buscando estrategias para desarrollar e incrementar actividades para el avance de sus niños





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

11/Julio /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos de cuidado mutuo en la familia a partir de experiencias y aprendizajes significativos de su diario vivir por medio de juegos e interacciones.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se da la bienvenida a las familias con un caluroso saludo, posterior a este ejercicio se valida la existencia y registro de novedades para iniciar el encuentro grupal.

Luego se les solicita a las familias ponerse de pie, formar un círculo tomar a sus hijos de la mano y bailar la canción llamada “yo tengo un tick” <https://youtu.be/5iMgLvK2BKE> la cual será guiada por la dupla pedagógica en donde realizaremos diferentes ejercicios y movimientos indicados por la canción.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuaremos la actividad es una actividad que va a inducir a las familias y a la reflexión sobre sus personas significativa en donde identifique los vínculos de cuidado mutuo que estas personas les genera. Los afectos y los seres queridos constituyen una parte muy importante de nuestras vidas, las relaciones que se establecen en los primeros momentos van a determinar las relaciones futuras. La dupla realizara el tronco de un árbol y a continuación les dará a cada familia varias hojas del árbol en donde escribirán en estas los nombres de las personas que son significativas para ellas y a medida que van escribiendo estos nombres irán reflexionando del porque son significativas estas personas para ellos, Y para finalizar cada una expresara de forma oral del porque estas personas son importantes y que tipo de relación tienen con cada una de estas personas. Y a continuación nos dispondremos a que cada una pase y decore el árbol con sus hojas de colores.



Con las niñas y los niños

PINTURITA CASERA

Para este momento el espacio estará adecuado con colchonetas, plástico en el piso, y vasitos con la mezcla (harina de trigo, agua) preparada. La dupla pedagógica le entregara a cada familia dicha mezcla y a su vez dentro del vaso aplicara unas gotas de colorante, para que cada uno de ellos lo revuelva y pueda observar el cambio que ocurre y el color que se genera. Luego de terminar con lo anteriormente mencionado, colocaremos a los niños encima del plástico les brindaremos el vaso para que ellos exploren y manipulen dicho material, se incentiva a que los niños agarren las cosas, los ingredientes como la harina y se brindaran las orientaciones a seguir.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

“Concentrándonos en el cuidado”

En este momento nos dispondremos a jugar de una manera bien dinámica, se va a crear un espacio libre , ambientado en la pared con un concéntrase que tendrá 24 laminas alusivas a los vínculos de cuidado mutuo, el juego consiste en que cada familia escogerá 2 laminas para encontrar la pareja que corresponda. Los demás deberán estar pendientes para seguir uniendo las parejas, cuando se tengan pistas abiertas y la familia no este atenta a quien corresponda el turno, deberá realizar una penitencia como cantar alguna canción o bailar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para finalizar el encuentro se invita a la familia a nos cuenten que se llevan y en que quedamos, entre todos dialogaremos y brindaremos algunos tips de recomendación para seguir fortaleciendo los vínculos de cuidado mutuo.

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Papel kraft
- Hojas de Colores
- Laminas con imágenes
- Cinta
- Marcadores
- Harina de trigo
- Colorantes
- Agua
- Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Lo que más nos llamó la atención fue cuando realizamos la cartelera con las palabras relacionadas al vínculo del cuidado mutuo ya que así aprendimos de forma creativa a realizar y a buscar palabras con los que podemos mejorar o realizar unos buenos vínculos con nuestros niños y con nuestros seres queridos, y así mismo al realizar la flor en donde esta tiene un significado de amor en el cual se relaciona con el vínculo de cuidado mutuo que nos brindamos tanto nuestros hijos con nosotras como nosotras con nuestros hijos o hijas” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que las profesoras que nos acompañan nos sigan apoyando y enseñando cosas para mejorar y continuar con nuestro proceso con nuestros niños por medio de estas actividades tan bonitas que disfrutamos mucho por medio de la exploración con diferentes materiales caseros”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que por medio de los vínculos de cuidado mutuo nosotras hemos podido lograr ser unas excelentes madres dando un ejemplo a seguir a nuestros hijos e hijas fortaleciéndonos como personas como como madres, estando atentas en todo lo que se relaciona o tiene que ver con nuestros hijos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y aprendiendo diferentes temas que las maestras nos brindan y también seguir las pautas y tipos que uno aprende en cada uno de los encuentros en donde podamos volver a realizar en casa incentivando la estimulación y el buen desarrollo de nuestros hijos e hijas dándoles el amor y cuidado que necesitan”.





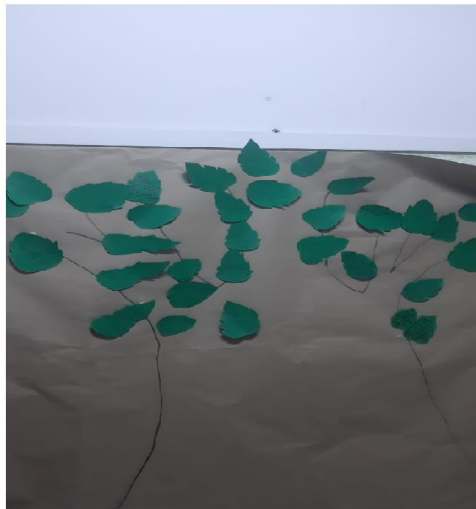
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando las madres desarrollaron su cartelera mostrando su imaginación pensando en sus seres queridos en el cual expresaron sobre la importancia del vínculo de cuidado mutuo y como lo logran con sus hijos y familia por medio de sus cuidados y del cumplimiento de los cuidados que ellos necesiten como de la actividad que se realizó con los niños ya que se vio el disfrute y el acercamiento de las madres teniendo un buen vínculo de cuidado mutuo con los niños y niñas motivándolos para que exploren y logren tener una buena estimulación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy divertidas en donde participaron las madres recordando y expresando de forma escrita y verbal las personas significativas que les brindaron un cuidado mutuo en el cual mostraron su imaginación y creatividad al realizar su árbol refiriéndose a los vínculos de cuidado mutuo en el cual se forma clara expresaron y reconocieron la forma en que estas personas desarrollaron con ellas estos vínculos para tener una buena y fuerte relación por medio del amor.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad porque las familias reconocieron sobre la importancia de tener un buen vínculo de cuidado mutuo con sus madres, padres y esposos por medio de esto ellas logran tener una relación estable y adecuada. Fortaleciéndose como personas con valores y con aprendizajes que las dejó marcadas para ser buenas madres y ser un ejemplo a seguir.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron de forma acertada por medio de los ejercicios de estimulación con la pintura casera con sus pares y con sus madres fortaleciendo vínculos de cuidado mutuo adecuados en los que desarrollaron lazos de acercamiento y amor explorando y pintando con estas temperas caseras las diferentes hojas que se les brindaron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con los aprendizajes en donde puedan seguir estimulando y fortaleciendo estos vínculos de cuidado mutuo reconociendo sobre la importancia de este tipo de actividades en donde incrementen y fortalezcan sus relaciones interpersonales con sus hijos y con las personas que son importantes para ellas





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

18/Julio /2023

Hora

01:00m – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Reconocer y entrenar estrategias de regulación emocional para favorecer el control de las mismas y así tener una mejor respuesta ante situaciones que se presenten.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio “Adivina que es”, este juego consiste en armar dos grupos en fila, cada uno de los asistentes tendrá una hoja en su espalda, a la persona que este ubicada al final se le indicará un objeto y deberá plasmarlo en la hoja que se encuentra en la espalda de su compañero de adelante y así sucesivamente hasta llegar a la primera persona, quien deberá adivinar que objeto le están dibujando, el grupo que diga la respuesta correcta primero ganara el juego. Esto fortalecerá la confianza entre los asistentes, el trabajo en equipo y su creatividad.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

APRENDIENDO DE LO QUE SIENTO:

Para este momento, se explicará a las familias en que consisten las emociones, las cuales son reacciones fisiológicas que se presentan en el cuerpo como respuesta adaptativa ante una situación que se presente; en que se diferencian de los sentimientos, siendo estos de mayor duración en el tiempo.

Seguido a esto se harán el juego de “Rompiendo Mitos” el cual consiste en presentar en un frasco diferentes mitos o frases que se conocen y se utilizan en situaciones cotidianas, ejemplo: “la tristeza es una emoción mala”, “no hay que llorar”, “se debe estar feliz siempre”, entre otros. Esto con el fin de contrastarlos y romper mitos o barreras frente a las emociones.

Para finalizar este momento, se brindará una estrategia de regulación emocional que favorezca el control y el manejo de las emociones llamada “3,3,3”, que consiste en trabajar en la respiración profunda.

Respiración profunda 3 3 3: Se trata de una técnica simple que ayuda a controlar las emociones y reacciones fisiológicas. Son útiles antes, durante y después de enfrentarse a situaciones que sean intensas a nivel emocional. La respiración profunda tiene grandes beneficios, porque oxigena nuestros órganos y hace que el cerebro trabaje mejor. A su vez, sirve para que nos relajemos y, en consecuencia, consigue calmarnos.

- Inspirar profundamente mientras cuenta mentalmente hasta 3, es importante inflar el estomago.
- Mantener la respiración mientras cuenta mentalmente hasta 3.
- Soltar el aire mientras contamos mentalmente hasta 3.
- Repetir varias veces hasta que haya una sensación de mayor relajación..

Con las niñas y los niños

REPRESENTANDO LA EMOCIÓN:

En este momento se hará un juego de roles en el que por grupos deberán representar una emoción asignada incluyendo a sus bebés sin hablar, esto con el objetivo de que los asistentes puedan adivinarla.

A partir de esto se hará un ejercicio de reconocimiento, en el que deberán describir la reacción que normalmente tenemos ante una situación que produzca dicha emoción representada y luego describir la reacción esperada y adecuada. Esto con el propósito de trabajar en el control emocional.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

RELAJANDO A LOS BEBÉS

Para este momento se realizará la construcción de material didáctico que permita iniciar el entrenamiento de la relajación emocional en los niños, los asistentes deberán construir un juguete didáctico con material reciclable con el objetivo de estimular ejercicios de respiración adecuada, además de centrar su atención en el objeto. En los menores de 6 meses favorecerá inicialmente el seguimiento visual hasta que puedan usarlo con el objetivo de favorecer su regulación emocional.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, la profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia del reconocimiento de las emociones y la regulación de las mismas para tener un mejor control de las situaciones que se nos presenten.

¿Qué recursos se usarán?

Hojas reciclables
Hojas de colores
Tubos de papel higiénico
Cauchos
Tijeras
Cinta
Pegante
Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

““El mejor momento del taller fue cuando creamos el material didáctico para nuestro bebé, es sencillo, le llama la atención y lo va poder utilizar para trabajar el tema” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

““Seguir abordando temas que nos puedan servir para nuestras vidas y para nuestros bebés, porque este tema es importante”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

““Aprendimos que es importante manejar las emociones y a como hacerlo, además que no son malas, son necesarias”.

¿A qué se comprometen las familias?

““Nos comprometemos a practicar el tema en casa, para que ellos lo aprendan y puedan controlar sus emociones”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se desarrollo el espacio de Construyendo juntos, porque, las familias mostraron agrado por la construcción de material didáctico para los participantes y evidenciaron como a partir de material sencillo puede trabajar diferentes temas de vital importancia con sus bebés.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera acertada, ya que, se pudieron desarrollar todas las actividades planteadas y el desarrollo de las mismas permitió la comprensión del tema, además de material pedagógico para continuar abordando el tema en casa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, debido a que, las familias comprendieron la importancia del tema abordado y aprendieron estrategias de regulación para ellas y sus bebés.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera esperada, puesto que, las actividades permitieron a las familias jugar y trabajar con los niños y niñas desarrollando representaciones sobre las emociones favoreciendo la comprensión de los temas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Con las familias es importante continuar fortaleciendo la participación activa, pues, algunos asistentes requieren de motivación constante para participar.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

25/Julio /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Crear conciencia y conmemorar sobre el papel importante que tiene las familias en el desarrollo integral de cada uno de los niños recordando experiencias y vivencias por medio de actividades de juego, arte y recreación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento damos la bienvenida a las familias, posterior a este ejercicio se valida la asistencia y registro de novedades para iniciar el encuentro propuesto.

Mediante un saludo afectuoso, para ello se tiene pegado en la pared diferentes imágenes de saludos propuestos (abrazos, besos, chocando las palmas, etc.) cada familia escogerá dicho saludo y lo implementará con los otros y con las profesoras. Posterior a ello realizaremos una sección de bailes por medio de diferentes rondas y géneros musicales en donde toda la familia bailara al ritmo, imitando los pasos y cuando las profesoras digan la palabra congelados, se deberán quedar quietos. Este tipo de actividades convierten el espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES

Iniciamos el siguiente momento realizando una presentación y conversatorio sobre las ANECDOTAS FAMILIARES, que anteriormente se les pidió que llevaran en un octavo de cartulina, la idea en este momento es que cada familia nos pueda presentar y contar dicha anécdota familiar, a los niños pequeños les encanta escuchar historias y mas cuando es su propia familia quien la cuenta. Contarle estas experiencias puede ser una poderosa herramienta de aprendizaje y crecimiento en muchos sentidos.



MUSEO DE LA FAMILIA

Con anticipación se le aviso a las familias de llevar objetos que tenga un valor sentimental para ellos, cada familia colocara en los espacios y mesas que se tiene dichos objetos y comenzaremos la exposición de ellos, a su vez cada familia nos contara el por que ese objeto es importante, quien se lo regalo, nos contarán las historias y experiencias vividas.



Con las niñas y los niños

KARAOKE INFANTIL

En este momento realizaremos 2 equipos, el primer equipo empezara a tararear las canciones solo con sonidos, mientras el otro equipo adivinara cual es la canción y luego cambian de posición.



PISTAS SENSORIALES

En primer lugar tendremos un espacio adecuado con varias cosas, tendremos en una canasta varios pimplones de colores, y encima se enredara con lana para que los niños busquen la manera por donde van a meter su mano y poder sacar los pimplones, se incentivan a que los puedan ir sacando y guardando en una caja.

Luego tendremos en el piso unos tapetes sensoriales en donde se van a colocar diferentes materiales con diferentes texturas, colores, e incluso olores que trabajarán a través de los órganos de los sentidos. Cada participante pasara por dicha pista para percibirlos. Estas actividades sensoriales ayudan a los niños para conservar mas la calma, entretener y desenvolver habilidades motoras, cognitivas y visomotoras.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

ARTE EN FAMILIA

Para este momento se realizará la construcción de una manualidad simbólica de la familia. Con tiempo se les aviso que guardaran varios tubos de papel higiénico, papeles de colores, cintas, lanas, cartón, trozos de fieltro y diferente tipo de material. La idea es poner todo ese material en una caja y entre todos armar y decorar cada tubo de papel que estará representando un miembro de la familia con las características, y particularidades de cada uno de los integrantes del grupo familiar y así sucesivamente hasta completarlos a todos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

De acuerdo a las actividades anteriores se realizara una socialización preguntando a cada familia que se llevan del encuentro y a que compromisos llegamos con respecto al tema abordado para orientar a sus hijos.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Hojas de colores
- Tubos de papel higiénico
- Telas
- Tijeras
- Cinta
- Pegante
- Parlante musical





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento que nos gustó fueron todos ya que por medio de estos momentos nosotras reconocimos la importancia de la familia en nuestras narraciones como de la exploración del tapete buscando que los niños jugaran y desarrollaran su exploración con estas texturas” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que las profesoras que nos acompañan nos sigan apoyando y enseñando cosas para mejorar y continuar con nuestro proceso con nuestros niños por medio de estas actividades tan bonitas que disfrutamos mucho por medio de la exploración con diferentes materiales caseros y así nosotras los podamos realizar en casa aprendiendo más cosas”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que por medio de experiencias vividas y recuerdos nosotros aprendemos a valorar a nuestras familias reconociendo las características de cada uno mostrándolo por medio de la manualidad que realizamos, teniendo en cuenta su forma de ser y de vestir”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y aprendiendo diferentes temas que las maestras nos brindan y también seguir las pautas y tipos que uno aprende en cada uno de los encuentros en donde podamos volver a realizar en casa incentivando la estimulación y el buen desarrollo de nuestros hijos e hijas dándoles el amor y cuidado que necesitan”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento de encuentro fue cuando las madres desarrollaron la actividad en donde ya que se vio el disfrute y el acercamiento de las madres teniendo un buen vínculo con su familia por medio de las narraciones como por medio de la exploración con el tapete con sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se observaron muy tranquilas y divertidas en donde todas las familias se escucharon y compartieron experiencias vividas por medio de la narración de esta en el cual se evidencio la importancia de la familia, celebrando la importancia de la familia por medio de diferentes actividades lúdicas y de expresión verbal contando sus anécdotas y la importancia del objeto significativo donde se ve que es importante para ellas por que un familiar se los regalo o porque era de una persona muy importante para ellas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logró la intencionalidad porque las familias reconocieron sobre la importancia de tener un buen vínculo con sus familias, y por medio de esto ellas logran tener una relación estable y adecuada. Fortaleciéndose como personas con valores y con aprendizajes que las dejó marcadas complementándolas como personas.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños interactuaron de forma acertada por medio de los ejercicios de estimulación con el tapete sensorial con sus pares y con sus madres fortaleciendo vínculos y explorando las diferentes sensaciones que les producen mostrando con gestos y la exploración con su cuerpo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con los aprendizajes en donde puedan seguir estimulando y fortaleciendo estos vínculos familiares, reconociendo sobre la importancia de este tipo de actividades en donde incrementen y fortalezcan sus relaciones interpersonales con sus hijos y con las personas que son importantes para ellas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/Agosto/2023

Hora

01:00pm – 04:00m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

1. Sensibilizar a las familias para que adquieran un mayor conocimiento de sus emociones sabiendo regularlas y manejarlas en diferentes momentos de su vida, por medio de diferentes actividades.
2. Socializar el pacto de convivencia .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música con sus hijo y cantaremos la canción “ LO QUE SIENTO “,





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Luego realizaremos una actividad llamada el SEMAFORO DE LAS EMOCIONES donde de forma verbal las familias reflexionarán identificarán y reconocerán las sensaciones y emociones corporales previas a sus conductas., lo que les conduce a presentar conductas de tristeza y rabia, alegría que dan lugar a frecuentes situaciones, en donde con una ruleta se rodara y al ver que color le sale a cada participante, se les dará el semáforo donde identificarán según el color donde:

ROJO: Respira lento y profundo expresa un problema que se te haya presentado y diciendo como se siente

AMARILLO: Que es lo que puedo hacer ? Funcionará?

VERDE: Lleva a la practica lo mejor de las alternativas. ¿Ha funcionado?

En donde cada una de las familias según el color que les salió expresara el significado de cada color según sus vivencias que han tenido.

Semáforo emocional



ROJO: PARARSE. Cuando no podemos controlar una emoción (sentimos mucha rabia, queremos agredir a alguien, nos ponemos muy nerviosos...) tenemos que pararnos como cuando un coche se encuentra con la luz roja del semáforo.

AMARILLO: PENSAR. Después de detenerse es el momento de pensar y darse cuenta del problema que se está planteando y de lo que se está sintiendo.

VERDE: SOLUCIONARLO. Si uno se da tiempo de pensar pueden surgir alternativas o soluciones al conflicto o problema. Es la hora de elegir la mejor solución.

Con las niñas y los niños

Luego de terminar con el momento anterior invitaremos a las familias a realizar un ejercicio de estimulación por medio de masajes donde las madres les aplicaran crema, y a medida que se van escogiendo un espacio tranquilo y agradable donde escucharan diferentes cuentos infantiles.



Y para finalizar este espacio se les motivara a participar de la realización de un títere en bolsas de papel en el cual tendrá la imagen de la emoción que mas les llame la atención y que los caracteriza como familia.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Procederemos a realizar una dramatización con sombras chinescas sobre la gestión de nuestras emociones donde al finalizar esta sesión cada uno expresara en un dialogo sobre la importancia de aprender a gestionar y manejar nuestras emociones, dando algunos tips para lograr esto y actuar con cautela.



A continuación se realizara la socialización del pacto de convivencia por medio de un JUEGO DE CONCENTRECE, el cual por medio de imágenes descubriremos e identificaremos quienes somos, que es la Asociación Profesionales de Colombia, así como los principios que nos caracterizan y los deberes y derechos que tenemos para cada uno de los miembros de nuestra comunidad, en donde cada familia participara de forma lúdica y participativa.



Y para terminar con las actividades, la dupla pondrá diferentes canciones infantiles de música donde entre todos realizaremos y gestionaremos nuestras emociones por medio una dramatización con los títeres que realizaron narrándole alguna historia a su hijos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Bolsas de papel
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando nosotros realizamos la manualidad del títere sobre la emoción que más nos llamó la atención, en donde se vio la creatividad y la dedicación al realizar algo para llamar la atención de nuestros hijos o hijas por medio de la comunicación donde utilizamos varias voces narrándoles algo que nos inventamos, viendo el gusto de esta actividad en la cara de nuestros niños. De igual, manera nos gustó la actividad donde aprendimos por medio de las sombras chinescas y de la socialización de algunas experiencias vividas como saber manejar y gestionar nuestras emociones por medio de la calma y la reflexión”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría que nos dieran más tips de cómo manejar nuestras emociones como también de cómo realizar actividades para poder motivar a nuestros niños en su comunicación como en su exploración motriz gruesa”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro fue a sensibilizarnos en nuestra parte emocional sabiendo gestionarlas de forma adecuada ya que si aprendemos esto tendremos una vida tranquila sin tanto estrés y así mismo tener una buena comunicación con nuestras familias sabiendo reconocer cuando estamos tristes o de malgenio. Siendo un ejemplo a seguir para nuestros hijos e hijas para que ellos también busquen como cambiar sus emociones para su bienestar”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir participando y aprendiendo diferentes temas que las maestras nos brindan y también seguir las pautas y tipos que uno aprende en cada uno de los encuentros en donde podamos volver a realizar en casa incentivando la estimulación y el buen desarrollo de nuestros hijos e hijas dándoles el amor y cuidado que necesitan”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar
Parte tres: encuentros grupales

-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue cuando realizamos la socialización de como gestionan sus emociones partiendo de una experiencia vivida con sus familias en el cual algunas veces les genera tristeza o malgenio ya que ellas tratan de buscar estrategias que les permitan que las cosas avancen y puedan cumplir con todas las tareas de la casa y de la vida familiar, en el cual la mayoría de las veces buscan estrategias para poder cambiar dicha emoción y su actitud, en donde puedan lograr lo que se proponemos para agilizar las cosas que necesitan realizar.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy tranquilas y asertivas ya que por medio de estas actividades las familias reconocieron la importancia de manejar sus emociones, identificándolas y sabiendo gestionarlas para que así tengan unas buenas relaciones interpersonales y ellos mismos tengan una buena salud emocional, y que así mismo logren formar unos niños sanos tanto físicamente como emocionalmente.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque por medio de estas actividades las familias lograron aprender y a sensibilizarse sobre la forma adecuada de gestionar o saber manejar sus emociones ante diferentes situaciones o momentos de su vida, por medio de actitudes que las ayuden a no estar estresadas o de mal genio, sino que se cambien a otra emoción más asertiva, pensando bien las cosas para así actuar de forma correcta y no herir a los demás.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños se vieron atentos y muy curiosos al ver la realización de las sombras chinescas ya que nunca habían visto una actividad como esta, en donde se les narro una historia de esta forma, así como de ver que es lo que hay detrás de la sabana, explorando con las imágenes observándolas para luego ver al otro lado el movimiento de estas imágenes al seguir el trascurso de la historia. en el cual las familias descubrieron la forma adecuada de utilizar y cambiar sus emociones de forma correcta y asertiva tanto con sus hijos como con las demás personas de su entorno

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría que nos dieran más tips de cómo manejar nuestras emociones como también de cómo realizar actividades para poder motivar a nuestros niños en su comunicación como en su exploración motriz gruesa.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

08/Agosto/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar las herramientas necesarias para gestionar sus emociones por medio de señales físicas que se puedan generar en nuestro organismo.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos en el cual se entregara una pelota a alguno de los participantes, quien de inmediato la pone a circular pasándola de uno en uno, sin saltarse a ninguno. Cada vez que la dupla el hace sonar un silbato. La pelota cambiara de dirección con rapidez. El que no logra acertar rápidamente la orden y dirige la pelota en el mismo sentido, después de cada señal para su cambio, deberá pagar una penitencia. A medida que vayamos escuchando "SI ESTAS FELIZ" .





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos jugando al BANCO DE LAS EMOCIONES donde en un rincón encontraran varias paletas de las emociones, donde cada uno de los participantes se dirigirá a este lugar escogerá una de las paletas que allí encontraran, continuando con una dramatización de la paleta que escogió, en donde entre todos trataran de adivinar cual fue la emoción que cogió.



Luego escucharemos un canticuento sobre el tema de la emociones donde al finalizar de escuchar este, dialogaremos sobre la importancia de saber gestionar y manejar nuestras emociones dando tips para poder lograr cambiar las emociones que en ese momento se están sintiendo sabiéndolas expresar con las demás personas de forma asertiva.

Y para terminar este momento entre todos escogeremos varias palabras que encontraremos en el banco de las emociones y armaremos una frase relacionada con el manejo de las emociones.

“No permitas que el ruido de las opiniones ajenas silencie tu voz interior. Y, lo que es más importante, ten el coraje de hacer lo que te dicten tu corazón y tu intuición. De algún modo, ya sabes aquello en lo que realmente quieres convertirte.

Con las niñas y los niños

En compañía de las familias realizaremos la siguiente actividad donde por medio de esta lograremos estimular el sentido del tacto y el reconocimiento de texturas realizando una plastilina casera con el fin de que los niños exploren con su tacto por medio y con su cuerpo, poniéndosela en las diferentes partes de su cuerpo y explorando manualmente con ella, realizando figuritas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias con diferentes ritmos y géneros de música invitándolos a participar de un encuentro de movimiento corporal bailando y realizando varios movimientos por medio de ZUMBA AEROBICA.



Y Para dar por terminado el encuentro se les preguntara como ellas gestionan o manejan sus emociones para que no les afecte en su vida y en su cuerpo?

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

Como se sienten al expresar sus emociones ?

Que les gusto de la actividad?

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de papel
Arena,
Harina
Slime
Piedritas
Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“A nosotros nos gustó cuando socializamos sobre la gestión de emociones en nuestras experiencias de nuestro diario vivir contando como hemos logrado reevaluarnos y concientizarnos sobre la forma correcta de actuar, hablando y calmándonos, por medio de la identificación de nuestras emociones y los tips importantes para cambiar y saber manejarlas a nivel corporal para evitar enfermedades ya que uno se pasa esos malos pensamientos al cuerpo y se enferma ” .

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría continuar realizando este tipo de actividades ya que así aprendemos y nos fortalecemos como personas y como madres, sabiendo actuar ante situaciones de disgustos buscando una buena relación e interacción con nuestras familias. Sabiendo gestionar nuestras emociones”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que hemos aprendido del encuentro fue que la mejor forma de gestionar nuestras emociones es reflexionando y autoevaluarnos en nuestro comportamiento y en nuestra gestualidad, para que así tengamos una buena empatía con las personas y busquemos siempre la calma y actuar siempre pensando en que somos sanos y felices y nada nos va a cambiar, pase lo que pase”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a ser más asertivos en nuestra vida familiar siendo un ejemplo a seguir, como de la forma de hacer y explorar diferentes experiencias con diferentes masas o texturas para que nuestros niños fortalezcan su motricidad fina, por medio de espacios que les permitan realizar en casa este tipo de actividades”.





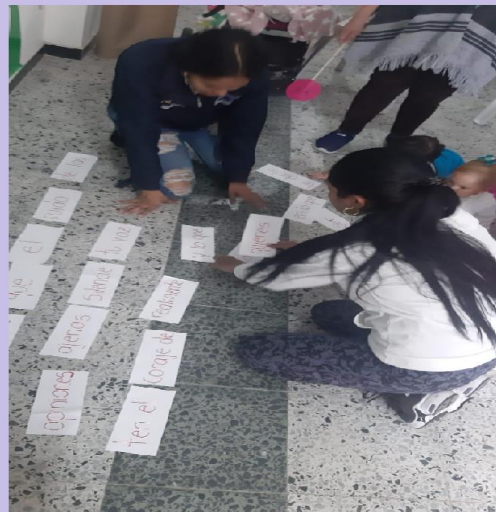
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue al realizar las diferentes actividades donde reflexionaron sobre el manejo de las emociones identificando experiencias y momentos vividos en donde han identificaron la manera adecuada de manejarlas, como en la realización de la plastilina casera explorando sus sensaciones y gestualidad al usar sus sentidos por medio de la manipulación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy dedicadas y muy significativas en donde cada una de las familias reflexionaron sobre la importancia de gestionar sus emociones, afrontando sus situaciones y experiencias vividas, las familias nos socializaron la forma en que lo hacen y como buscan estrategias o tips para que las emociones que nos generan inconvenientes en nuestros gestos o en nuestra salud mental no nos dañen.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias reflexionaron sobre la importancia de gestionar sus emociones afrontándolas y buscando tips o estrategias en donde aprendan a cómo cambiar gestos o actitudes con respecto a lo que está sintiendo, siendo un factor claro que se genera algunas veces en nuestro cuerpo teniendo dolencias que se presentan.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños se vieron muy gratificantes ya que interactuaron en cada una de las actividades de forma agradable compartiendo con sus pares y con sus madres realizando su plastilina casera, en donde jugaron e hicieron figuritas y formas con esta masa, en el cual estuvieron atentos y dedicados al realizar esta plastilina paso a paso siguiendo las indicaciones de la dupla. Donde se vio el gusto por la actividad manipulándola y explorándola por medio de sus sentidos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir realizándolo de forma asertiva en donde sigan estando atentos y participativos, aprendiendo y fortaleciendo sus experiencias sobre la forma de saber manejar sus emociones.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

15/Agosto/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de la lactancia materna, por medio actividades pedagógicas que ayuden a fortalecer los aprendizajes previos y continuar con la iniciativa de lactar a sus hijos e incentivar a los otros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes. Iniciaremos la actividad por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos al ritmo de la música, “EL BAILE DE LA FELICIDAD”.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Iniciaremos la actividad en el cual identificaremos las diferentes emociones por medio de diferentes imágenes relacionadas con la lactancia materna, en donde socializaremos sobre la importancia de esta lactancia en nuestros niños y niñas.

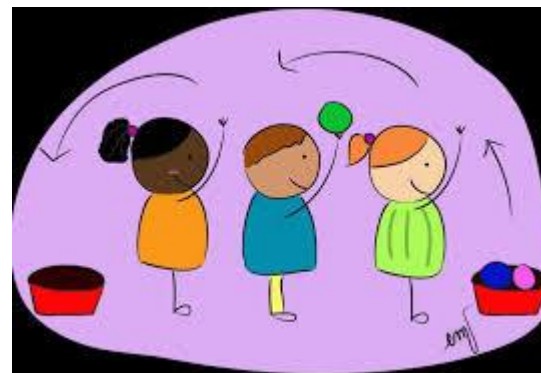


A continuación seguiremos con la observación de un video sobre la lactancia materna en donde identificarán los momentos mágicos que viven los niños cuando toman TETA, llamado MARTIN Y SU SECRETO MAGICO



Con las niñas y los niños

Luego realizaremos un juego con los niños en donde se iniciara poniendo varias bombas en un recipiente en el cual con las madres o padres identificarán las diferentes emociones que están pintadas en estas, ubicando en el otro extremo la imagen o emoción que sea igual. Siguiendo los caminitos en donde caminarán desplazándose de un extremo a otro llevando las bombas sin dejarlas caer al piso, llevándolas de un extremo a otro.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla les brindara diferentes materiales a las familias para la elaboración de un disfraz relacionado al tema de la lactancia materna , en el cual se realizara de forma creativa y con material reciclable, para la movilización , en donde se decorara con frases alusivas relacionadas al tema.



Y para finalizar el encuentro con las familias realizaremos unas cometas que nos representaran con imágenes relacionadas a la lactancia materna para el día de la movilización donde todos celebraremos la semana de la lactancia materna.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase, expresando los que mas les llamo la atención.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Bombas
cartulinas de colores
Marcadores
Palos
Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando entre todos realizamos las imágenes sobre la importancia de la lactancia materna como de la realización de las cometas y del disfraz, donde se vio el trabajo en equipo y la interacción de todas las familias donde cada uno daba su opinión de lo que íbamos a hacer y de cómo lo íbamos a hacer, mostrando con esta actividad la intencionalidad y la unión de este grupo”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar juegos interactivos en donde se desarrolló diferentes procesos de nuestros niños como la exploración y el fortalecimiento de su comunicación y movimiento por medio del gateo y el reconocimiento del espacio”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido en el encuentro es la importancia de la lactancia materna en donde abarca lo físico y lo emocional. Así, cada vez que amamantamos a nuestros bebés: Aportándole todos los nutrientes y la energía que necesita para crecer y desarrollarse, Contribuyendo a mejorar su digestión y minimizando la aparición de los cólicos. Proporcionándole los anticuerpos necesarios para que su organismo sea más resistente a infecciones como la diarrea y a infecciones respiratorias, entre otros”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Las familias se comprometen a seguir participando con entusiasmo y dedicación estando siempre atentas para aprender nuevas para el fortalecimiento de aprendizajes significativos en donde ellos exploren y descubran el mundo”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias realizaron y mostraron su creatividad realizando la decoración de las cometas y del disfraz, en donde hicieron unas imágenes relacionadas con la lactancia materna, mostrando su creatividad y habilidades de dibujo, pintura e imaginación, donde se evidencia la importancia de la lactancia materna. .

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy interactivas y participativas en el cual las familias se vieron muy atentas e interesadas dialogando sobre los procesos que ellas tienen con sus hijos en cuanto a su lactancia materna, teniendo en cuenta su postura y los cuidados que deben tener en este momento con sus hijos. También por su contribución emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias se sensibilizaron sobre este proceso que es de vital importancia para los niños y niñas en el cual desarrollan tanto su ritual de alimentación como el cuidado mutuo e incentivan sus vínculos madre e hijo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron muy asertivas y activas ya que los niños jugaron con las bombas y con sus pares gateando y tratando de no dejar caer las bombas al piso con ayuda de sus madres, tirándolas de un lado a otro, de igual manera imitando sus emociones por medio de la decoración de estas tratando de imitar cada una de estas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir fortaleciendo por medio de diferentes actividades el manejo y fortalecimiento de sus emociones, así mismo realizar varias manualidades para desarrollar los diferentes procesos de sus hijos por medio de la motivación y exploración.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

22 /AGOSTO/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

APOYO PEDAGÓGICO

PSICOSOCIAL

Rol:

INTENCIONALIDAD

Reconocer las diferentes características correspondientes al desarrollo individual de los niños y niñas participantes a través de una serie de ejercicios pedagógicos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los asistentes hará la actividad rompe hielo “De la Habana venia un barco”, este ejercicio busca fortalecer la agilidad mental, lenguaje, trabajo en equipo y concentración. Consiste en que una persona empieza la frase «de la habana ha llegado un barco cargado de...» y una palabra que indica al resto de jugadores las palabras relacionadas al cargamento que deben decir. Es eliminado el que repite palabra, el que se queda en silencio mucho rato o el que dice una palabra que no esté relacionada con las anteriores.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Aprendiendo juntos:

Para este momento se socializará a las familias en que consiste la Estimulación Temprana (ET), la cual es un conjunto de actividades y técnicas dirigidas a niños de 0 a 6 años. Estas actividades buscan favorecer al máximo el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los infantes.

Existen 6 áreas de estimulación :

- Estimulación cognitiva
- Estimulación motriz
- Estimulación del lenguaje
- Estimulación social
- Estimulación emocional
- Estimulación visual

Posteriormente se realizara el juego tradicional “tingo – tango”, para seleccionar a la persona que deberá dar a conocer su respuesta sobre que es la Estimulación temprana y sus 6 áreas.



Con las niñas y los niños.

Bailando y estimulando:

Para este momento se buscará trabajar las 6 áreas de Estimulación Temprana a través de la música, la cual ayuda a coordinar la respiración y a relajar el pulso, consiguiendo así que los pequeños y pequeñas se relajen y aprendan a controlar sus emociones. Además, el poder de evocación de la música hace que al escuchar canciones alegres los niños y niñas mejoren su estado de ánimo y se sientan más felices. Así mismo, se fortalece el lenguaje pre lingüístico de los niños y niñas incentivando al balbuceo de las canciones.

Se utilizarán canciones que indicarán movimientos y los asistentes deberán realizarlos en si mismos y en los participantes para trabajar dichas áreas.

Canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=-YLMgR82cHo> “Fui al mercado”

<https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU> “Mi carita redondita”

https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk “Juego del calentamiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies”





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Aprendiendo con los Títeres:

Durante este espacio se pretende construir de manera conjunta entre el participante y su familia un títere o marioneta, los títeres o marionetas son un excelente juguete para los niños y las niñas, pues sirven para estimular sus sentidos: el tacto, la vista y la escucha, a través de historias y personajes; fortaleciendo la creatividad, capacidad de concentración, su lingüística, asociación con su entorno.

Esta herramienta será construida a partir de la creatividad e imaginación de los asistentes, utilizando diferentes materiales que involucren texturas, formas y colores.

A continuación, por grupos, deberán crear un guion que les permita realizar una presentación para sus hijos utilizando sus hermosas creaciones.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, el profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la Estimulación Temprana y sus diferentes áreas, esto con el propósito de interiorizar los temas y los pueda implementar en casa.

¿Qué recursos se usarán?

- Pelota
- Papel kraf o periódico
- Imágenes alusivas al tema
- Bolsa de papel
- Algodón
- Limpia pipas
- Tijeras
- Colbón
- Cinta
- Marcadores
- Hojas de colores
- Ojos locos
- Lana





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando hicimos el títere, porque hicimos un material bonito para trabajar el tema que nos estaban enseñando y pudimos aplicarlo representando un ejercicio con nuestros niños”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Seguir haciendo estas actividades donde reforcemos el desarrollo de nuestros niños con actividades que nos enseñan y podemos trabajar en la casa”

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos sobre la Estimulación Temprana, sus diferentes áreas y la importancia de trabajar este tema en casa con actividades como las que nos enseñaron, sencillas y con material cotidiano”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a poner en práctica el tema en casa para seguir fortaleciendo el desarrollo de nuestro bebé con actividades sencillas”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue Aprendiendo con los títeres, ya que, las familias consolidaron y aplicaron el tema, implementando las estrategias comentadas y poniéndolas en práctica en la representación con sus hijos, mostrando agrado y divirtiéndose.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vivieron de manera adecuada, pues las actividades planteadas permitieron que las familias pudieran entender el tema tratado, su importancia y además ponerlo en práctica empleando estrategias para la Estimulación Temprana explicadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró, porque se pudo explicar el tema, las familias conocieron de él, comprendieron su importancia, conocieron estrategias para trabajar la estimulación Temprana y pudieron aplicar alguna de esas estrategias en la representación con sus hijos para afianzar conocimientos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las experiencias se vieron de manera esperada, debido a que, se evidenció que los participantes compartieron entre ellos estableciendo contacto visual y físico, escuchándose entre ellos, jugando, bailando y compartiendo juguetes a partir del encuentro y de las actividades desarrolladas..

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar el trabajo de estimulación temprana desde el área del lenguaje, incentivando a la expresión verbal de sílabas o palabras cotidianas mostrando elementos sencillos.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

05 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Continuar con las familias desarrollando la importancia de la independencia y autonomía en los niños en cada una de sus acciones por medio de actividades relacionadas con la alimentación teniendo en cuenta los signos de la desnutrición

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el Momento uno: Bienvenida: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que jugaremos a la VERDAD O MENTIRA en el cual se harán en parejas, donde cada uno de los integrantes de las parejas se dirán dos verdades y dos mentiras, cada uno adivinará la verdad y la mentira según los gestos faciales de cada integrante.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Luego se realizara un dialogo de saberes donde socializaremos donde se conocerán cuales son los signos de desnutrición que se presentan. Donde todos darán sus ideas y como actuarían ante este caso.



A continuación realizaremos una lotería en donde identificarán los signos de desnutrición por medio de imágenes en el cual jugaran de forma divertida ubicando las imágenes de acuerdo al orden, hasta completar la secuencia de cada una de las imágenes de diferentes alimentos identificaremos y concientizaremos a las familias sobre la buena y adecuada alimentación



Con las niñas y los niños

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde realizaremos varios espacios donde:

Iniciaremos con el cesto del tesoro en el cual utilizaran su resolución de obstáculos tratando de coger los pimpones que encontraran dentro del cesto buscando estrategias para poder sacarlos y llevarlos hasta donde encontraran un cesto vacío.



Luego con cintas los niños desarrollaran varios juegos donde encontraran varias cintas pegadas a la pares en el cual trataran de quitarlas utilizando su noción de la pinza
A continuación seguirán quitando los pimpones de las cintas que encontraran alrededor del espacio, tratando de llevárselas hacia su madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos una manualidad en la cual realizaremos un cofre de compromisos que van a adquirir las familias hacia sus pequeños en cuanto a la alimentación adecuada



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a socializar en grupo donde nos cuenten que se llevan y como se sintieron en el encuentro. Y para finalizar en grupo narraran lo que aprendieron de este tema.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Imágenes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro que nos gusto fue al ver a nuestros niños en las actividades jugar e interactuar con los otros y con nosotras al buscar y colocar las partes adecuadas de cada prenda de vestir reconociendo en que parte del cuerpo van y para que nos sirve, así mismo disfrutamos el juego de la lotería en donde aprendimos nuevas cosas sobre como presentarle a nuestros niños los diferentes alimentos y así logramos que se coman todo para evitar la desnutrición ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Nos gustaría seguir realizando este tipo de actividades donde nos involucremos todas las familias y donde algún día podamos preparar alguna receta.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos de este encuentro fue que los alimentos son beneficiosos para el buen crecimiento de nuestros niños y niñas buscando estrategias para que a ellos les guste y le llame la atención, como de los signos de desnutrición reconociéndolos para evitarlos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a brindar a nuestros niños y niñas los diferentes alimentos en diferentes presentaciones para que les guste y logremos que tengan un buen proceso en su crecimiento como en su nutrición ”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue la actividad rompehielos en donde aprendieron sobre la importancia de la observación y el conocimiento de las características de las personas tanto en sus gestos, como en su postura corporal, como en su voz, reconociendo las mentiras como la verdad de algo que uno diga, de igual manera y el otro momento fue en la actividad del juego de la lotería en donde se vio el entusiasmo en que participaron dándose la una con la otra ideas de cómo realizar una correcta alimentación.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy activas ya que las familias estuvieron participando con mucho entusiasmo, jugando e interactuando entre ellas, reconociendo la importancia de los diferentes alimentos para evitar la desnutrición en los niños, en donde entre ellas se daban ideas de cómo dárselos a sus hijos, de igual manera en la actividad rompehielos se observó que ellas estaban muy activas y atentas al escuchar el nombre de algunos alimentos que tenían en sus cartones para lograr llenarlos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si porque las familias lograron identificar y continuar con el desarrollo de la autonomía en sus hijos por medio de las diferentes actividades como por medio de la utilización de elementos para su alimentación logrando y estando atentas para que sus hijos se consuman los alimentos que ellas les brindan para que tengan un buen crecimiento y desarrollo evitando la desnutrición.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y niñas se vieron más independientes ya que sus madres les daban la indicación para las diferentes actividades como lo fue la actividad en donde debían colocar las prendas de vestir o los implementos del aseo en la parte del cuerpo que corresponde, en el cual se observó que cada una de los niños tienen un aprendizaje significativo que va relacionado con la observación y la indicación de la madre continua.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir viendo la participación y entusiasmo que las familias de este grupo han tenido en cada uno de los encuentros ya que han demostrado la satisfacción y gusto por estas actividades





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

12 /SEPTIEMBRE/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar las expresiones y emociones de los niños por medio de demostraciones de afecto y de la importancia que se les da en cada una de sus acciones y actitudes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el primer momento, la dupla pedagógica recibirá a sus participantes indagando como se encuentran. Se saluda y recibe a los niños o las niñas con un gran abrazo de oso y un beso por parte del adulto cuidador para el participante.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual consiste en darle un globo a cada participante, quien debe inflarlo y atarlo. Luego, todas las personas deben lanzar los globos al aire y evitar que caigan al suelo. El ejercicio finalizara al cabo de determinado tiempo o cuando caiga el primer globo al suelo el que pierda tendrá una penitencia.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes donde las maestras les darán a conocer sobre la importancia de que nosotros como adultos y como padres debemos dar un tiempo de calidad por medio de acciones como darle la importancia que se merecen, escuchándolos, dándole atención, y estando atentos de sus emociones generándoles confianza y seguridad, luego se les preguntaran a las familias de como ellos reconocen y le dan la importancia a las expresiones de las emociones de sus hijos y como hacen para demostrárselo. Con ellos se les brindara un espacio donde ellos expresaran sus inquietudes y entre todos se den pautas y tips para tener una adecuada atención a sus hijos e hijas.



A continuación seguiremos con la actividad en el cual se invitara a las familias a realizar una actividad de relajación y estimulación donde cada participante se acostaran en el piso y a medida que la dupla va a llevándolos a imaginar que están en un bosque donde descubrirán diferentes espacios explorando su medio, descubrirán por el camino diferentes texturas como hojas, rocas, flores, sonidos de los pájaros y olores de la naturaleza, a media que se va contando ellos van explorando por medio de su sentido del tacto tocaran diferentes texturas relacionadas a la naturaleza que encontraran en una caja(ellas meterán su mano dentro de esta caja)



Con las niñas y los niños

En compañía de las familias los niñas y niños exploraran y participaran en un DIA DE PLAYA en el cual las familias vendrán acordes al momento, en su vestuario y con la disposición, donde encontraran, explorarán y participaran de la actividad, encontrando el lugar ambientado de acuerdo al tema.

Iniciaremos con la realización de una actividad de estimulación en donde a las madres gestantes y con los niños masajes de estimulación en donde con el cesto del Tesoro ellos exploraran y manipularan diferentes objetos donde descubrirán diferentes sensaciones .



A continuation seguiran con la actividad en el cual se realizaran diferentes materiales con masajes en su barriguita y en sus piernitas, asi mismo utilizaremos instrumentos musicales y una linterna donde observaran diferentes colores y movimientos de la imagen. Asi mismo se realizara estimulación en la barriguita con celofan y la linterna buscando desarrollar el movimiento del bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla motivara a las familias a realizar una bolsas sensorial en forma de acuario, en donde la decoraran con diferentes materiales logrando que los niños identifiquen y la relacionen con la actividad que anteriormente realizamos. Llevandola de recordatorio y con el fin de que los niños explore y disfruten descubriendo diferentes sensaciones que este material les genera.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en casa le den mas forma a esta bolsa sensorial decorándola según su imaginación y gusto poniéndole mas cosas relacionadas con el mar.

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas
Marcadores
Bolsas de plástico
Arena.
harina
Aceite y colorante
piedritas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Cuando se realizó el juego de las frutas, debido a que esto nos ayudó a concentrarnos y recordar las frutas que decían las otras familias. También al momento de dibujarnos a nosotras mismas y plasmar o contar como fue nuestra experiencia al momento de nuestro embarazo”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Que se sigan implementando estas actividades de creatividad, para que tanto nuestros niños como nuestra familia, se integre más a cada uno de los talleres”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“El poder escuchar y saber cada una de las experiencias de otras madres al momento de su embarazo, el valor que tenemos como mujeres y como lo decían las profesoras el gestar para amar, porque eso implica que nosotras cuidamos a un ser con mucho amor y dedicación”.

¿A qué se comprometen las familias?

“A seguir con esa disposición participativa en cada uno de los encuentros y a realizar con mucha dedicación cada una de las manualidades y actividades”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro, fue cuando las familias empezaron a recrear o a dibujar la silueta de cuando estaban en gestación, al momento de describirnos como fue ese proceso y para ellas cual fue su significado, por otro lado, cuando empezaron a crear sus flores y colocarles cada una de las virtudes y habilidades que las caracterizaba como madres.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron distintas experiencias pedagógicas al momento de que las familias tenían que dibujar y crear de forma artística distintas manualidades para exponerlas en el taller.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra la intencionalidad del encuentro, puesto que, las familias estuvieron interactuando en todas las acciones pedagógicas y nos contaban experiencias de como fue su proceso de gestación, desde allí se pudo promover momentos de reflexión sobre el papel y el valor que tenían como mujeres.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucha creatividad y exploración, los niños interactuaban con la pintura y los distintos materiales que se encontraban allí, se evidencia la participación de la dupla al momento de realizar el paisaje con cada niño y se crea un vinculo y momentos de interacción con la familia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que tanto dupla como familias sigan con esa disposición para estar en los encuentros, que los participantes vengan a todos los talleres para así crear momentos de disfrute del juego, a partir de la creatividad y el buen desarrollo de cada uno.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

19 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ GONZALEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Promover con las familias, los hábitos saludables en la prevención del sobrepeso u obesidad, por medio de la realización de actividades lúdicas que permitan la difusión del tema de forma agradable garantizando que se repliquen fácilmente con los usuarios.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida: Se realiza actividad lúdica con apoyo de las maestras, cantando y bailando la canción El Baile de los Animales: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> , esta como actividad rompehielos.

Luego nos sentaremos en un círculo como mesa redonda donde les preguntaremos a las familias de nuestros niños que piensan de los hábitos saludables.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Damos inicio con un intercambio de saberes sobre como utilizan las frutas y verduras en casa y los alimentos que más les gusta a los niños, niñas y gestantes, así como también como manejan los hábitos saludables en casa.

Para la actividad crearan una letra o rima por grupos en donde muestren la importancia del consumo de alimentos como las frutas y verduras, para realizar una representación de esta, sea por medio de mímica, canto, trabalenguas, cuentos.

Con las niñas y los niños.

Continuando la actividad con las agentes educativas, se propone el tema de Hábitos saludables:

Se destina un espacio ambientado con materiales como temperas, marcadores, colores, tijeras, lana, trozos de papel de colores, papel periódico, revistas.

En este espacio invitaremos a las familias a participar de la actividad en donde pintaran la huella de las manos y/o pies de los niños y los plasmaran en una cartulina o papel Kraft y luego formaran alguna figura de una fruta o verdura que más le guste a su hijo(a) o si aún no ha empezado alimentación complementaria entonces la que más le guste a la mamá.

También se dispondrán hojas con siluetas de frutas y verduras y los niños podrán colorear utilizando crayolas o decorarán con ayuda de sus madres o acudientes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar realizaremos una retroalimentación sobre los alimentos que consumen los niños, niñas y gestantes, la manera en cómo se los presentamos y estrategias para involucrarlos para propiciar el amor por la comida.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para terminar las familias nos dirán que les gusto de las actividades y que no les gusto del encuentro grupal.

¿Qué recursos se usarán?

- papel de colores
- marcadores
- papel kraft
- colores
- canciones





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Me gusto la charla de hábitos alimenticios, se dijeron muchos consejos de alimentación”

“Cuando se habló de la salud mental y es un tema muy interesante, me gusto esa parte.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Organizar talleres o charlas sobre cómo introducir alimentos sólidos a los bebés y cómo hacer que los niños disfruten de una variedad de alimentos saludables”

“Proporcionar recursos y actividades educativas para que los padres participen en la preparación de comidas saludables y divertidas para sus hijos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Sobre la importancia de establecer rutinas alimenticias saludables desde una edad temprana”

“Aprendí recetas y consejos para hacer que las comidas sean más atractivas”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a continuar brindándole toda la alimentación saludable a nuestros hijos”.

“Nos comprometemos a establecer rutinas alimenticias para todos los miembros de la familia”





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Compartieron recetas saludables entre ellas, intercambiaron consejos y trucos para hacer que los niños coman más frutas y verduras. Algunas mamás mencionaron que intentan crear platos divertidos y coloridos para llamar la atención de sus hijos y hacer que la comida sea más atractiva.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

La experiencia pedagógica fue positiva, las mamás se sintieron motivadas, los niños exploraron con sus manos o pies la textura con temperas, y pudieron estimular sus sentidos táctiles

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias se divirtieron, aprendieron sobre el tema, hubo intercambio de saberes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las Mamás se divirtieron, los niños y niñas pudieron compartir con sus madres y disfrutar de esta experiencia..

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Puntualidad de las familias que asisten al grupal.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

27 /SEPTIEMBRE /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

Rol:

APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en las familias la concientización sobre la corresponsabilidad con todo lo relacionado con los niños y niñas promoviendo las redes de apoyo y cuidado.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Rumba terapia infantil (Bailando en familia) Los niños(as) y padres de familia llegan a la unidad de servicio para compartir un día de zumba. Los niños y padres de familia llegan a la unidad con ropa cómoda., preparados para vivir una experiencia de actividades, ejercitando nuestro cuerpo Y favoreciendo la flexibilidad y la quema de caloría. Se culmina la actividad de zumba con un momento de hidratación tanto de niños y niñas como de sus acudientes



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para este momento Iniciaremos con la intervención de la dupla pedagógica en donde se inicia en un dialogo de saberes sobre la importancia de la corresponsabilidad , y de como la desarrollamos en familia.



Luego cada una de las familias realizara un avión en donde escribirá en cada ala en donde escribirán su nombre y teléfono y en la otra escribirán en que le pueden aportar a los demás integrantes del grupo. . Continuaremos con la actividad donde cada uno lanzara los aviones al aire, y a continuacion daremos tres vueltas por el espacio siguiendo el ritmo de la música, a continuacion se les pedirá que cojan un avión cualquiera en donde lo socializaremos y adivinaremos quien escribió lo que leyó relacionado con la corresponsabilidad y el que adivine se les dará un incentivo.

Y para dar cierre al momento realizaremos una cartelera llamada CLASIFICADOS en donde publicaremos los aportes que le podemos ofrecer a las demás integrantes del grupo.



Con las niñas y los niños.

En compañía de las familias los niñas y niños en compañía y ayuda de sus madres realizaremos una actividad donde desarrollaremos su motricidad fina por medio de actividades artisticas con pintura en el cual utilizaran sus pies y manos siguiendo el ritmo de la musica estando atentos del momento de que suena la cancion y de que termina, en el cual al ver que la musica se apaga ellos pararan la actividad y si vuelve a sonar seguiran pintando de forma autonoma.



Y con las participantes gestantes se desarrollara una actividad de pintura en sus barriguitas estimulando el movimiento del bebe con pintucaritas el cual se incetivaran a que ellas les hablen y les narren un cuento a sus bebes.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar la dupla motivara a las familias a realizar una manualidad en donde la traeran hecha con anterioridad dandosela como detalle a sus hijos con el fin de celebrar El mes de AMOR Y AMISTAD. Y mostrar la corresponsabilidad que tienen con sus hijos.



Y para terminar realizaremos un compartir en donde se les brindara varios pasabocas en el cual lo realizaremos y prepararemos entre todos, compartiremos un momento tranquilo de celebracion del dia del amor y la Amistad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a realizar un compromiso en el cual ellos llegaran a unos acuerdos a cumplir y tener una buena corresponsabilidad en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Baffle
Música
Cartulinas
Hojas
Esferos
Juguetes elaborados por las familias
Pinturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“A nosotras nos gustó las diferentes actividades en el que logramos aprender más sobre las demás personas con que compartimos en el transcurso de estos encuentros reconociendo sus habilidades y si son de nuestro interés para aprovechar sus servicios. de igual manera os gusto la actividad donde los niños y nosotras disfrutamos pintando libremente con la pintura”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría seguir realizando actividades o experiencias en donde aprendamos a como estimular a nuestros hijos o hijas por medio de la exploración con diferentes materiales y así podamos apoyarlos a potencializar cada uno de sus procesos de aprendizaje”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro es que por medio de la corresponsabilidad nos volvemos personas responsables y comprometidas con todo lo relacionado con la familia y con ellas mismas buscando satisfacerse conjuntamente, en lo cual se evidencia que esto se logra con unas buenas relaciones y una buena comunicación”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir fortaleciendo los procesos de sus niños por medio de este tipo de actividades en donde sus niños exploren e identifiquen experiencias llamativas y significativas para ellos por medio del gusto y el disfrute”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos entre todos los clasificados en donde adivinamos después de escribir la persona que ofrece el servicio que al finalizar leímos. En el cual por medio de estas lecturas identificamos las habilidades de cada una de las madres y como se benefician a nivel laboral.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy lúdicas y divertidas ya que por medio del reconocimiento del significado de la corresponsabilidad aprendieron que ellas por medio de esta logran desarrollar diferentes tareas en pareja o en familia cumpliendo un mismo objetivo cumpliendo, pero que esto lo pueden hacer si hay una correcta comunicación y una organización acordada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias identificaron la importancia de la corresponsabilidad tanto en el hogar como en la familia como con ellas mismas, en el que se ve una buena interacción y comunicación con cada miembro de la familia cumpliendo funciones para un fin en común.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños fueron muy bonitas ya que las madres apoyaron a sus hijos a seguir el ritmo de la música y los momentos de realizar la actividad con la pintura en el que los niños exploraron con su cuerpo en especial con sus manitos plasmando diferentes trazos libres en el que lograron sentir varias sensaciones y emociones mostrando en algunos niños asco y en otros gusto por untarse y realizar pintura libre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir fortaleciendo por medio de este tipo de actividades los sentidos y la exploración en el que todos disfruten manipulando texturas y masas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

03/ Octubre /2023

Hora

01:00 pm – 04:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Lograr que las familias incentiven el perdón en sus vidas y en sus relaciones por medio de la sanación emocional

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco. Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que bailaremos diferentes ritmos de la música dando la bienvenida a cada uno de los participantes, luego continuaremos con la actividad en el que imaginaremos que nos vamos a un viaje en donde los invitaremos a llevar dos objetos en el cual uno objeto deben llevar la inicial del nombre del niño y el otro objeto debe llevar la inicial del nombre de la madre.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego en varias botellas que estarán dispuestas en todo el espacio en el que las familias descubrirán varias frases relacionadas con el perdón trataran de leerlas en el cual en un dialogo de saberes a partir de ello las familias manifestaran sus pensamientos sobre estas frases la dupla pedagógica intervendrá reflexionando sobre el tema SANAR Y PERDONAR en el que a continuación realizara varias preguntas como:

si estas frases hacen parte de sus vidas ?

si se quedarían con alguna?

en donde y con quien lo practicarían?



Con las niñas y los niños.

Se realizaran actividades de estimulación temprana donde en varios rincones encontraran:

- el rincón de la audición
- el rincón de las texturas
- el rincón de la música
- el rincón de La Lectura

en donde cada familia pasara por los diferentes rincones en donde exploraran y compartirán diferentes experiencias en donde ambos disfruten



PARA LAS GESTANTES

Se realizara una actividad especial donde en el rincón del sonido y la música exploraran con diferentes sonidos en el cual cantaran estimulando desde su vientre el movimiento y la tranquilidad que le brindan a sus bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar realizaremos dramatización en grupos de a cinco personas donde mostraran una experiencia vivida relacionada con el sanar y perdonar. En donde cada uno mostrara su creatividad y expresividad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
Hojas de colores
cartulinas
Marcadores
Frases
Botellas
Texturas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fue la actividad donde todas las madres participamos en la actividad de los diferentes rincones en donde nosotras también nos convertimos en niños explorando con nuestros hijos en el cual aprendimos y mostramos nuestras capacidades artísticas y creativas.

.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar manualidades en el cual nos ayuden a fortalecer los sentidos y la exploración con nuestros niños con el fin de realizarlas en casa dándonos ideas siendo significativas y llamativas para ellos”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro es que el perdón es una forma sana de sacar cargas y de sanar nuestro corazón sintiéndonos libres, felices y sentir tranquilidad en nuestra vida”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

. El mejor momento del encuentro fue en la actividad de los niños en donde tanto las familias y los participantes lograron explorar con cada una de las partes de su cuerpo las diferentes texturas y espacios que se les presentaron en donde ellos exploraron por medio de cada uno de sus sentidos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vieron muy llamativas y enriquecedoras ya que por medio de estas actividades las familias lograron concientizarse sobre la importancia de gestionar nuestras emociones perdonando y sanando su interior, su mente y su corazón. En el que reconocieron y recordaron algunas experiencias que han vivido con algunas personas cercanas que les hicieron daño, en donde ellas decían que el perdón es importante para ellas ya que así sanan su alma.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias durante el encuentro participaron muy tranquilas incentivando la importancia del perdón en la vida de cada una de las personas narrando sus diferentes historias de vida en el que han tenido que perdonar y al mismo tiempo sanan su corazón sacando esas cargas que se generan cuando uno no perdona.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños fueron muy activas ya que cada uno de los niños y niñas exploraron con las diferentes actividades que se les tenían planteadas, en el cual exploraron por medio de sus sentidos iniciando su exploración por sus pies en donde estas experiencias lograron generarles muchas sensaciones, Ya que con los pies los niños logran sentir más a fondo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede seguir mejorando en la realización de más actividades donde los niños y familias estimulen sus sentidos y sus emociones por medio de la exploración.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

10/ Octubre /2023

Hora

1:00 pm – 04:00 pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol:

Rol:

Rol:

AGENTE EDUCATIVA

AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Fomentar las diferentes emociones en los niños, niñas y sus familias desarrollando la capacidad de aprender a perdonar y sanar con el fin de generar un mejor autoestima

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para el primer momento recibiremos a las familias con un caluroso saludo, preguntando como estuvo su fin de semana para conversar un poco. Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompe hielo en el que jugaremos TINGO TINGO TANGO en donde por medio de una pelota cada participante pasara la pelota, y el que quede dirá una característica de su hijo y de si misma, de igual manera al finalizar cantaremos la canción EL PERDON.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Luego se realizara un dialogo de saberes donde iniciaremos con un audio cuento llamado “EL VALOR DEL PERDON” en donde escucharemos y socializaremos sobre la importancia del perdón.



Y para finalizar contaran una historia en la cual hayan perdonado a alguien, ya sea a un amigo, a un compañero de la escuela o a un hermano. Y como lo lograron o si todavía guardan algún sentimiento hacia esa persona. Si han cambiado o si siguen igual en su relación.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos la actividad de un Spa donde se le dirigirá en cada uno de los masajes en el cual utilizaremos cremas, o aceites especiales para niños en donde iniciaremos con sus piernitas y luego con cada una de las partes de sus cuerpo, buscando que los niños se relajen y se sientan seguros y tranquilos.



PARA LAS GESTANTES:

Seguido a esto colocaremos música suave, las participantes se sentarán en una colchoneta y realizara estimulación prenatal con colores. Se entregará a cada participante un octavo de cartulina donde ella hará un agujero con el diseño que ella quiera ejemplo un corazón, un circulo etc. y le pegara papel celofán y con la luz de una linterna reflejará en la barriguita los cambios de color . Y observaran que reacción tiene su bebe en el vientre materno.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Continuaremos con una manualidad con los niños y familias en el cual utilizaremos varios materiales reciclables donde crearemos un antifaz loco y bailaremos al ritmo de la música.



Para terminar con el momento tres para el día de hoy realizaremos una actividad con las familias y/o cuidadores en donde recordaremos sus niños interiores consiste en una exploración de texturas donde se les vendará los ojos y pasaran pisando con sus pies un circuito de diferentes cosas como: gelatina, algodón, bolitas de hidrogel, texturas ásperas, etc. Y luego de dicha actividad se les preguntaran como se sintieron.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Colores
cartulinas
Marcadores
Hojas
Papel de colores
Escarcha
Crema o aceite
Material reciclable





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue las actividades del audio cuento en el que aprendimos que es importante que cuando uno comenta un error debe aprender a perdonar y a gestionar nuestras emociones siendo un ejemplo para nuestros niños, de igual manera nos gustó mucho la actividad de la relajación en donde los niños lograron tranquilizarse un poco gustándoles mucho la actividad. ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría seguir fortaleciendo en nosotros la diferentes formas de aprender a manejar nuestras emociones por medio de actividades lúdicas y llamativas. Así como nos gustaría realizar alguna manualidad relacionada con el tema.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro fue sobre la importancia de aprender a perdonar y a pedir disculpas cuando nos equivocamos y que es importante que a partir del perdón se logra tener una tranquilidad interior, teniendo una buena relación con cada persona. ”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a generar siempre en nuestros hogares espacios para la diversión y poder pasar tiempo de calidad con nuestros hijos ”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

.
El mejor momento del encuentro fue en donde realizamos la actividad de relajación de los niños en el que por medio de esta aprendimos varios ejercicios en el cual no solo los niños se lograron relajar sino nosotros por medio de la tranquilidad de ellos y de la musica.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas y fueron disfrutadas por las familias ya que en las diferentes actividades expresaron sus sentimientos y experiencias en el cual logran aprender a perdonar y a gestionar sus emociones siendo un buen ejemplo para sus niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias por medio del ejemplo y del fortalecimiento en sus experiencias y del saber manejar sus emociones logran mostrar a sus niños de cómo perdonar a los demás y así teniendo una mejor autoestima y una buena relación con el otro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron más participativas ya que ellos y ellas interactuaron en la actividad del encuentro en el que por medio de la observación y de lograr imitar a los otros realizaron su actividad de relajación dejándose hacer los masajes por sus madres y por la dupla en el que por medio de esta se desarrolló diferentes ejercicios de estimulación y de tranquilidad por un momento. De igual manera compartiendo con sus pares cada uno de los materiales que se les brindo en el cual con sus familias realizaron su antifaz.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría hacer más cosas o actividades manuales en el que aprendamos para fortalecer diferentes procesos en los niños y niñas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

17/ Octubre /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en las familias un estilo de vida saludable tanto emocionalmente como físicamente a partir de experiencias pedagógicas como lúdicas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida**: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, en donde la dupla pedagógica iniciara la actividad en el cual debe empezar por hacer un ritmo, luego el siguiente integrante repite el ritmo, agrega otro propio, y así sucesivamente. Todo un desafío para la memoria y la atención, tan divertido como difícil.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos sentándonos en un círculo en el cual se escogerá una familia quien será o imitará a un camarero, en donde pasará por cada uno de los demás preguntándoles cuál es su actividad favorita y cómo logra tener una vida saludable.

Luego el camarero se desplazará a otro lugar en donde le permita a las demás familias cambiarse de lugar con el fin de observar la atención y memoria recordando lo que expresó cada uno sobre su actividad favorita y cómo logra compartir en familia esta actividad saludable y qué emociones le generan tanto a la persona como a la familia, compartiendo y buscando tener un bienestar entre todos.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos ubicándonos en el espacio donde los niños en compañía de sus padres o familias explorarán pasando por cada uno de los lugares donde encontrarán caminitos, para desplazarse ya sea por medio del gateo o de paso, en donde deberán realizar cada uno de los circuitos y actividades que allí se tienen propuestas.

- Insertar pimplones en cajas
- Insertar en tubos del papel varios pimplones hasta lograr ver a donde salen
- Tratar de quitar las cintas del lugar donde están pegadas
- Insertar tubos de papel en lana



PARA LAS GESTANTES

Realizaremos una sesión de estimulación por medio de masajes en la cual por medio de texturas ellas pasarán por su barriguita estimulando los movimientos del bebé al ritmo de la música y para finalizar realizaremos con ellas algunos ejercicios de estiramiento en sus piernas y cintura. Buscando que se relajen.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

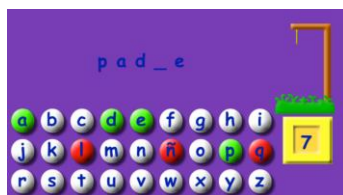
Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para terminar la dupla invitara a las familias a socializar en un dialogo en donde entre todos expresaremos sobre la importancia de tener un adecuado estilo de vida saludable: por medio de una alimentation saludable, de realzar actividades que les llamen la atención como escribir, descansar , entre otras.



Y para finalizar realizaremos un juego del ahorcado en el que las familias adivinaran una frase relacionada con el tema. LLEVA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE CREANDO ESPACIOS PARA UNA BUENA NUTRICION TANTO EMOCIONAL COMO FISICA.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Colores
- Hojas
- Marcadores
- Caja
- tubos de papel
- Pimpomnes





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue al realizar la actividad del juego del ahorcado en donde entre todas buscamos ser creativas y logramos pensar para realizar esta adivinanza por medio de letras y las palabras en donde se vio la atención y buena comunicación entre todas.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría seguir fortaleciendo en nosotros la diferentes formas de aprender a tener un buen manejo de las emociones y de enseñarle a nuestros niños como se puede hacer siendo respetuoso y buena persona”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro fue sobre la importancia tener unas buenas prácticas de estilo de vida saludable en donde se logra tener un adecuado cuidado con nuestros niños y niñas por medio de la atención y del manejo de las diferentes emociones buscando que ellos siempre estén bien cuidados y bien emocionalmente, así como de nosotras las madres realizando actividades donde nos genere tranquilidad y podamos tener para lograr una vida saludable, por medio del buen descanso y de la realización de actividades que nos llame la atención y nos haga sentir bien.”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





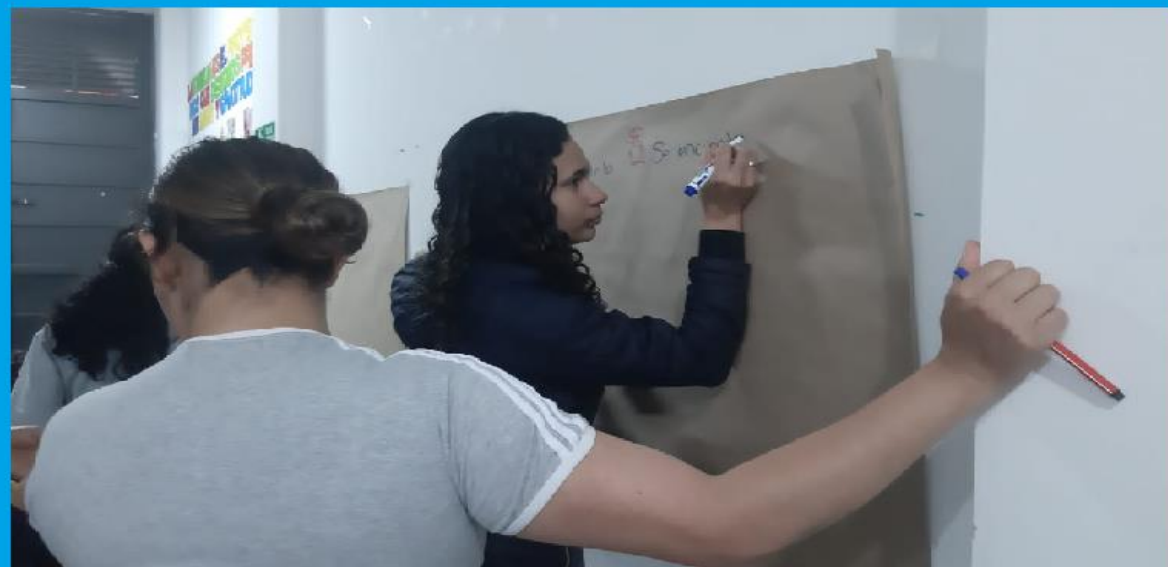
Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue en donde realizamos la actividad con los niños en el cual ellos por medio de la manipulación y la imitación lograron desarrollar cada una de las partes del juego en donde exploraron metiendo en cada lugar los pimpones. De igual manera disfrutamos la actividad que realizamos al adivinar las palabras en donde se observó el trabajo en equipo y la atención.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy lúdicas y fueron disfrutadas por las familias ya que en las diferentes actividades expresaron sus sentimientos y experiencias en el cual logran tener un buen estilo de vida saludable por medio del ejercicio, de descansar o de otras actividades que disfrutan compartir en familia..

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias por medio del fortalecimiento en sus experiencias y del saber manejar sus emociones logran que por medio de que los niños se alimentan con una buena higiene y de un buen estilo de vida saludable y tranquilo en el que desarrollan un bienestar emocional sintiéndose amados y cuidados.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños se vieron más participativas ya que ellos y ellas interactuaron en la actividad del encuentro en el que por medio de la observación y de lograr imitar a los otros realizaron su actividad en el cual lograron desplazarse por los caminitos en donde exploraron e insertaron los pimpones en los tubos de papel.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría hacer más cosas o actividades manuales en el que aprendamos para fortalecer diferentes procesos en los niños y niñas, y en donde entre todos interactuemos con todas las familias.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

24/ Octubre /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio en donde se conmemore el día de la niñez en compañía de las familias por medio de actividades lúdicorecreativas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar, en el **Momento uno: Bienvenida**: Se brinda un saludo a la madre o cuidador, invitándolos a lavarse las manos, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, la dupla pedagógica se presenta, diligencian asistencia con la planilla RAM y registro de novedades validando estado de salud, estado de ánimo y motivos de inasistencia de los participantes.

Iniciaremos el encuentro por medio de una actividad rompehielos el cual cada uno de los participantes participara, Consiste en poner a los participantes en ronda y asignar a una persona que comenzará la dinámica. Este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda. Cuando el gesto llega nuevamente al participante inicial, es momento de duplicar la apuesta y hacer esta dinámica rompehielos más compleja. Ahora, esta persona debe hacer un nuevo gesto a la persona de su derecha y otro distinto a la de su izquierda. La mecánica es la misma: los participantes deben pasar el gesto a la persona que se encuentra al lado. La complejidad aparecerá cuando estos gestos se choquen en un punto de la ronda.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Iniciaremos la actividad en el cual haremos un concurso de baile de mamá e hijo en el que seguirán el ritmo de la musica, el cual escucharan varios géneros explorando por todo el espacio y al terminar se les dará un incentivo al ganador.



Continuando el encuentro se hará una carrera entre madre e hijo buscando motivar a los niños en el que pasaran diferentes obstáculos siguiendo un circuito hasta llegar a la meta.



Con las niñas y los niños.

Iniciaremos con una actividad en donde encontraran varios títeres en el cual se unirán dos familias en el que crearan y dramatizaran con estos realizaran una función de títeres, en donde logren motivar y divertir a los demás participantes con sus familias sobre le tema de las emociones y el perdón.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para continuar con el encuentro se les pedirá a cada una de las familias que de forma creativa realicen una carta de amor a sus hijos en donde le expresaran todo lo que quieran dedicarle a sus hijos



Y para finalizar realizaremos un COMPARTIR DE COLORES en donde cada uno de los participantes ira al encuentro con una prenda de vestir de un color que escogera y asi mismo llevara un alimento que tendra el mismo color en que iran vestidos. Con el fin de compartir un momento agradable, reunidos celebraremos el dia de los niños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Titeres
Hojas colores
Marcadores





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“Para nosotras el mejor momento del encuentro fueron todas las actividades ya que por medio de estas aprendimos que es importante reconocer por medio de los gestos las diferentes emociones que tenemos en el momento y que así podemos aprender a identificar lo que sentimos, de igual manera en la actividad de la carta para nuestros niños nos gustó ya que por medio de esta nosotras podemos expresar lo que sentimos y lo que significan nuestros niños para nosotros..”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar actividades de estimulación en donde le podamos enseñar a nuestros niños a ampliar más su expresión verbal”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“lo que aprendimos del encuentro es que por medio de estas actividades logramos aprender a gestionar y tener en cuenta lo que sentimos y lo que sienten los demás en especial nuestros niños en el cual logramos fortalecer su ser y su sentir. De igual manera que siempre debemos estar y compartir con las demás personas compartiendo momentos para que nuestros niños sigan el ejemplo de saber socializar de forma sana”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la realización de la carta en donde expresaron sus sentimientos hacia sus hijos, y en la actividad donde los niños desarrollaron su exploración con sus movimientos en donde se ven los avances en su proceso motriz grueso

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

se vieron muy lúdicas y tranquilas ya que compartimos con cada una de las madres tanto en el compartir como escuchando cada uno de los pensamientos que tienen por sus niños, mostrando el amor y la dedicación que han tenido en este trascurso de la vida de sus pequeños, de igual manera se vio que disfrutaron de las actividades en el cual lo hicieron evidente ya que lo expresaban que estos momentos los disfrutaban al poder hablar y gestionar las emociones que los caracterizan y que sienten en el momento.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que las familias lograron disfrutar y compartir con las demás familias un momento agradable y lúdico en donde desarrollaron la celebración de los niños. Aprendiendo que por medio de estos espacios aprendemos a conocernos y a escuchar lo que siente cada madre sobre su bebe.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones con los niños se vieron muy interactivas ya que ellos compartieron con sus madres y con los demás niños explorando con sus movimientos logrando pasar por los diferentes obstáculos en el que pasaron por diferentes espacios en donde reptaron y caminaron por medio del seguimiento de instrucciones, compartiendo con los demás niños y niñas, en donde aprendían a esperar el turno, y a seguir los diferentes caminitos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro nos gustaría seguir desarrollando actividades donde no solo aprendamos por medio del dialogo sino por medio de la interacción entre todas las familias, compartiendo experiencias significativas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

01/ Noviembre /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Conmemorar el día del niño por medio de actividades lúdicas, recreativas donde las familias compartan y disfruten con cada uno de los participantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos la actividad rompehielos en el que cada familia expresara y representar con su bebe la canción favorita del niño en el que daremos una cordial actividad dinamizadora.

Luego por medio de la iniciación de un dialogo de saberes donde socializaremos sobre alguna historia o experiencia de esta fecha en el que ellos celebraron su día de los niños y como lo hacían en su época.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Continuaremos con el encuentro en el que realizaremos la celebración del día del niño en donde jugaremos con las familias la seguir una canción imitando los movimientos y las palabras sugeridas en el que se observara la atención y la memoria de cada una. Luego Se colocan todas las sillas formando un círculo o rectángulo, con los respaldos hacia dentro. Se colocará siempre una silla menos a la cantidad de personas que participen dando vueltas alrededor de las sillas.

- Los participantes se ubican de pie alrededor de las sillas, siguiendo el sonido de la música, los participantes deben caminar a paso ligero alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la música. Lo pueden hacer bailando. Al momento que pare la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas, y quien se quede sin sentarse quedará eliminado. Luego, se retira una silla y vuelve a sonar la música.

- Se repite el juego hasta que en la última ronda se realice el juego con una sola silla y dos participantes. Gana el que queda sentado en la última silla



Y para finalizar realizaremos una competencia en dos grupos en el que al escuchar AMO MI PRIMO VECIINO, AMO MI PRIMO MI PRIMO SIMON cada uno de los grupo cantara varias canciones infantiles que le cantan a sus niños y niñas, y el grupo que no cante o se le olvide la canción perderá y se le pondrá una penitencia, y al grupo ganador se le dará un dulce.

Con las niñas y los niños.

Se realizara una actividad en el que exploraran en un circuito en el que encontraran colchonetas, la colchoneta en forma de y una piscina de en el que disfrutar rodándose por ellas y jugaran con las pelotas lanzándose las Pelotas de un lugar a otro, en el cual exploraran con sus pares. En el que desarrollaran su motricidad gruesa y fina.



PARA LAS MADRES GESTANTES:

Realizaremos ejercicios de relajacion en le que estarán acostadas en una colchoneta donde al escuchara la música consentirán y acariciarán su barriguita realizando varios movimientos con sus manos y dedos(arañitas y toquitos) y para finalizar le pondremos papel cristal haciéndoles sonidos que puedan estimular al bebe.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar realizaremos un compartir en el que comeremos pinchos con frutas en el entre todos los realizaremos compartiendo de un momento tranquilo y nutritivo.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle

Canciones infantiles

Frutas : banano, fresas, ciruelas, y masmelos

Palos de pincho

Leche condensada-





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue el que pudimos compartir entre todos un compartir con frutas saludables en el que hicimos un pincho decorándolo de forma creativa y agradable al igual que la actividad en el que exploraron los niños en este circuito jugando en el gimnasio y con la piscina de pelotas.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo nos gustaría realizar manualidades para nuestros niños en el que interactuemos en familia compartiendo y aprendiendo que esta actividad nos ayuda a incentivar la expresión artística desde ya en nuestros niños y niñas.”

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido del encuentro que por medio de este tipo de actividades reconocemos la importancia de interactuar y compartir lazos y experiencias con los niños en el cual se logra gestionar emociones y vínculos afectivos con ellos, así como el reconocimiento de las diferentes culturas en el que cada una celebra este día de forma diferente”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a participar con mucho entusiasmo como siempre nos hemos caracterizado ya que valoramos cada una de las experiencias de los encuentros, porque por medio de estas aprendemos a estimular cada uno de los procesos de nuestros niños y niñas.”





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizaron cada una de las actividades donde logramos celebrar este día tan importante para los niños y sus familias, en el cual participaron y se incentivaron buscando el disfrute de este día y que se vio en la mayoría de los niños la presentación de sus disfraces sintiéndose orgullosos y muy felices

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy gratificantes ya que las familias interactuaron y participaron bailando y conociendo sobre lo importante de esta celebración en el que logramos conocer otras culturas y en el que las familias logran por medio de este tipo de actividades las madres o padres logran sacar de su ser interior su niño que está guardado, logrando que ellos disfruten

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias disfrutaron del encuentro por medio de la celebración del día del niño en el que vieron a su hijos satisfacer su curiosidad y compartir espacios agradables en donde jugaron y mostraban su felicidad en la actividad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones de los niños y niñas se vieron muy agradables ya que las familias lograron que con las actividades que se realizaron incentivaron a sus niños y niñas a explorar y gestionar su disfrute por la exploración con su cuerpo en el que jugaban con sus pares y madres con pelotas y con el gimnasio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar en las familias el lograr que ellos se sientan como niños y se disfruten las actividades como sus niños incentivándolos y participando con ellos en bailes y actividades lúdicas





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

2

Fecha

07/ Noviembre /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a las familias sobre el manejo de la conciencia emocional generando espacios de tranquilidad y bienestar por medio de actividades de reflexión, juego y arte terapia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Iniciaremos dando la bienvenida al grupo en el cual se les pedirá que se formen en un círculo, tomándose de la mano.

maestra que esta en el centro los motivara y cantara AMO MI PRIMO, MI PRIMO VECINO, AMO MI PRIMO GERMAN. Todos cantaran y al momento que la maestra diga ALTO HAY todos responden que paso?

Que el rey de buchi bucha (dar una orden) ¿Que cosa? contesta el grupo

Que todos tomen a su compañero de la izquierda por el tobillo. De esta manera se van tomando ordenes que podrán ser ejecutadas en círculo o que impliquen desplazarse y regresar. Esta actividad se realizara con el fin de integrar el grupo e incrementar relaciones de buen trato.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

La dinámica se realizara en un lugar tranquilo en le que los participantes se ubicaran en alrededor en el que encontraran varias imágenes en el suelo. Los participantes observaran por un momento las imágenes sobre historias sobre reflexiones de conciencia emocional en el que escogerán una de ellas, la que mas le impacte o que le genere una emoción en particular. Después se hará una puesta en común sobre porque han escogido esa imagen y que sienten o que les hace sentir dicha imagen. Y entre todos pensaremos sobre si esta bien y si nosotros estamos actuando bien en nuestra vida emocional, en el cual nos daremos tips y consejos para que los tomen en cuenta.



Y para finalizar escucharemos un audio en el que nos ayudara a concientizarnos sobre la importancia de nuestros bienestar y salud emocional. **“Somos únicos e importantes”**



Con las niñas y los niños

Se colocara varios recipientes en donde trasvasaran de un lugar a otro en el cual en los envases encontraran objetos como frijoles, harina, papelitos, fichas, carritos.



Luego continuaran con la actividad en donde encontraran un pliego de plastco en donde los niños en compañía de sus madre, pegaran varias figuras tratando de formar una silueta en el que exploraran y fortalecieran su motricidad fina.



Y para las GESTANTES

Realizaremos ejercicio corporal siguiendo el ritmo de musica en donde fortaleceran sus musculos en el que estimularan su embarazo y su adecuado parto





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Y para finalizar El arte terapia realizaremos la decoración de varios murales en el que encontraremos encada hoja una silueta de las diferentes emociones, estas siluetas las decoraremos la huellita de los niños .y para finalizar entre todos se expresaran las conclusiones de la actividad



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Imágenes
- Canción, musica
- Bafle,
- Colchonetas. Aros
- Pintura





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro cuando realizamos los diferentes gestos en el que se logró observar que tenemos una buena atención y concentración al seguir e imitar cada gesto de los demás participantes ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar actividades de competencias y exploración con material didáctico en el que los niños disfruten y logren desarrollar diferentes aprendizajes. ”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo principal que aprendimos del encuentro es que por medio de nuestros gestos se pueden identificar también las diferentes emociones que tenemos en el momento y que algunas veces no nos damos cuenta de lo que el otro está sintiendo”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir fortaleciendo cada uno de los procesos de desarrollo de nuestros niños y niñas en el que ellos sepan manejar sus emociones teniendo una buena vida”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad donde participaron cada una de las familias contándonos historias sobre situaciones donde han logrado tener una conciencia emocional logrando desarrollar y gestionar sus emociones en momentos vividos, de igual manera en las actividades donde se logra que los niños incentiven sus aprendizajes y experiencias en el cual interactúen y exploren con diferentes materiales.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias se vieron muy tranquilas y gratificantes ya que por medio de las diferentes actividades se logró fortalecer las diferentes emociones y sentimientos que las madres tiene hacia sus niños o niñas. en el cual por medio del acercamiento y de compartir un momento agradable se logra un vínculo y una interacción entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que por medio de estas actividades logramos fortalecer las diferentes emociones en el cual se reconocen por medio de los gestos que realizamos y por medio del compartir espacios de interacción y de celebración.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

las interacciones entre los niños y niñas se vieron muy lúdicas y provechosas ya que lograron fortalecer su proceso de motricidad gruesa en el cual por medio de carreras y competencias por medio del gateo exploraron su espacio y el circuito al poder subir o bajar los obstáculos obstáculos, compartiendo y motivando a sus pares.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

seguir fortaleciendo y desarrollando este tipo de actividades en donde aprendamos a gestionar las diferentes emociones y sentimientos que tenemos por nuestros familiares y por los demás.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

3

Fecha

14/ Noviembre /2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY BELLANICETH QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: AUXILIAR PEDAGOGICA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el diálogo y la confianza en espacios familiares por medio de ambientes protectores y de confianza para gestionar nuestra conciencia emocional.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer el inicio del taller y la disposición de los participantes se hará el ejercicio de una actividad que sirve para que los integrantes se conozcan entre ellos. En el juego los integrantes se sientan en círculos, pasando la pelota hasta que la maestra del grupo detenga la canción. El participante que se quede con la pelota, se debe presentarse y decir cuáles son sus actividades en su tiempo libre. En caso de que se repita el turno a un participante, los demás integrantes tienen la posibilidad de hacerle una pregunta





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento dos: crear y conversar

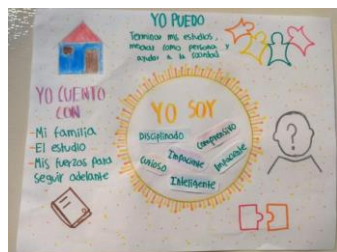
SE ENTREGARA A LOS PARTICIPANTES una tarjeta que deben llenar cada uno de los puntos de acuerdo con las siguientes instrucciones:

Yo tengo: personas a su alrededor en quienes confío o y que puedo contar incondicionalmente y que me ayudan a desenvolverme solo/a. Puede ser también personas que con sus consejos ayudan a evitarme peligros o problemas.

Yo soy: una descripción de lo que soy, tanto emocionalmente como físicamente. Ejemplo: Soy una persona que le gusta ayudar a otras personas, soy feliz cuando leo un libro o juego fútbol, soy muy apegado a mi familia, soy fuerte y alta, etc.

Yo estoy: describan la situación en la que se encuentran, por ejemplo: Yo estoy seguro/a que todo saldrá bien, estoy comprometido/a a ayudar a mi comunidad, estoy dispuesta a hacerme responsable de mis actos, estoy triste y lo acepto, etc.

Yo puedo: Describan herramientas que poseen para superar la crisis. Ejemplo: Yo puedo hablar sobre lo que me hace sentir mal, yo puedo buscar la manera de resolver mis problemas, yo puedo ayudar a mi comunidad, yo puedo sentir afecto y expresarlo, etc.



Con las niñas y los niños

Iniciaremos la actividad bailando al ritmo de la musica en donde se observara la motivacion de las familias hacia sus bebes. Luego continuaremos colocando por varios espacios del salon actividades para incertar como:

Insertar:

En el primer Estacio encontraran coladeras con palitos de limpiapipas en el que los insertaran por los huequitos de la coladera
En el Segundo espacio encontraran palos de pincho y a su alrededor froot loops en donde los incertaran por los palitos
En le tercer espacio encontraran un lazo largo con el fin de que los niños metan y saquen los tubitos de papel con el fin de formar collares largos.



PARA LAS NIÑAS Y NIÑOS ESTANTES :

Realizaremos la estimulacion del embarazo por medio de musica relajante puesta en su barriguita en el que incentivaremos al bebe a su movimiento y reconocimiento de sonidos.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Para el siguiente momento se les entregará un globo el cual lo deberán inflar y se les pedirá que doblen la tarjeta "Yo tengo, yo soy" lo más pequeño posible y que lo introduzcan en el globo. Ahora pídeles que vayan inflando el globo tanto como quisieran que sus sueños o proyectos sean materializados.

Y para finalizar construiremos una frase motivadora sobre le tema de la resiliencia en el cual entre todos nos motivaremos:

NO HAY SECRETOS PARA EL ÉXITO. ESTE SE ALCANZA PREPARÁNDOSE, TRABAJANDO ARDUAMENTE Y APRENDIENDO DEL FRACASO.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle

- LIMPIAPIPAS
- BAFLE
- COLADERAS
- HOJAS
- MARCADORES
- BOMBAS





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“EL mejor momento del encuentro fue la actividad de los niños y nosotras, en el cual los niños disfrutaron de su experiencia logrando desarrollar su motricidad fina por medio de la exploración con los materiales que se les brindo. De igual manera en la actividad de nosotras las familias fue bonita ya que se reconocimos como somos y de lo que nos caracteriza como unas excelentes personas. Valorando lo que hacemos y lo que hemos logrado a nivel personal como familiar.”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro nos gustaría realizar más actividades de exploración y diversión tanto para nosotras como para los niños, en un lugar al aire libre”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo que hemos aprendido es que por medio de este tipo de actividades uno logra aprender y a reconocerse como quien soy yo y lo valiosas que somos con cada una de nuestras virtudes u con lo que hemos logrado”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a seguir desarrollando este tipo de actividades en que aprendamos a sentirnos importantes, valorándonos como madres, personas y familia. apoyando a cada uno de los integrantes de nuestras familias”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la actividad de las familias ya que por medio de esta actividad ellas logran gestionar y saber manejar lo que sienten, valorándose y sintiéndose importantes. De igual manera la actividad de los niños fue divertida ya que observaban que con materiales de la casa pueden desarrollar su motricidad fina explorando insertando los limpiapipas.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vieron muy enriquecidas ya que por medio de estas actividades se logró que se concientizaran de lo importantes que somos aprendiendo a valorarnos a nosotros mismos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

La intencionalidad si se logró ya que las familias darle la importancia de ser conscientes emocionalmente en donde tienen en cuenta sus ambientes protectores y las personas que nos rodea, reconociendo que debemos ser conscientes de lo que sentimos por medio de nuestras emociones.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

La participación de los niños se vio muy divertida en donde se vio la interacción con el material con ayuda de las madres intentando meter los palitos o limpiapipas por los huequitos, en el que se desarrolló su juego y usos de sus manitos. .

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría seguir desarrollando este tipo de actividades en el que las familias logren motivarse y sentirse importantes.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

4

Fecha

21/NOVIEMBRE/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

LAURA ERAZO

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Adquirir herramientas que ayuden a los padres a potenciar sus habilidades propias para su vida en proyectos a corto y mediano plazo, así como en el cuidado de sus hijos, fundamentado en el interés superior de la niñez, aprendiendo a promover y estimular el desarrollo de las capacidades de sus hijas e hijos, reconociendo su cuerpo y habilidades.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico.

Como actividad dinamizadora para fortalecer la cercanía y la disposición de los participantes se hará el ejercicio " El globo viajero", este ejercicio consiste en Los equipos se dividirán en dos equipos iguales, se ubicaran en distintos campos separados entre sí por dos líneas paralelas. Entre ellas se encuentra la zona neutral de aproximadamente medio metro, los jugadores de cada equipo se distribuirán en el sector respectivo tratando de cubrirlo y se podrán desplazar libremente. Dada la señal de comienzo un jugador cualquiera, desde un lugar próximo a la zona neutral, arrojará un globo al aire y lo golpeará tratando de enviarlo al campo contrario. Los adversarios procuraran devolverlo de la misma forma y así continuara el juego evitando cada equipo que toque el suelo de su campo. Cuando esto ocurra se adjudicará un punto al equipo contrario. Vence el equipo que en un tiempo determinado se adjudique más tantos, el objetivo es fortalecer el trabajo en equipo, incluyendo a sus bebés, el ejercicio estará acompañado por música.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

APRENDIENDO A RECONOCER MIS HABILIDADES COMO PADRE Y/O CUIDADOR.

LA MATRIZ D.O.F.A.

Para este momento se trabajará La Matriz DOFA, inicialmente se le explicará a las familias que esta consiste en una actividad de auto reconocimiento que permite identificar Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas propias para trabajarlas y favorecer en la crianza, que factores positivos o desfavorables pueden llegar a incidir.

Seguido a esto, en la parte de atrás de cada Matriz deberán elaborar un dibujo cual seria su ideal para establecer estrategia de una adecuada crianza.

Al finalizar la dinámica se les solicitará a los quienes deseen compartir el resultado de su ejercicio.

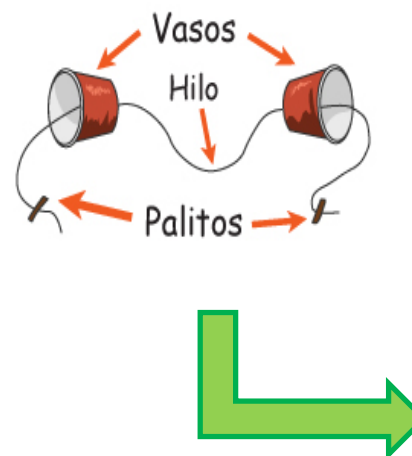
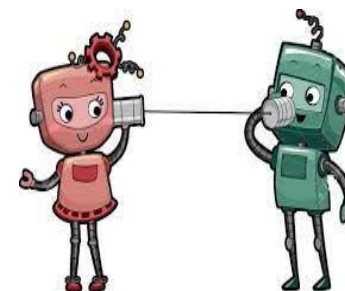
MATRIZ DOFA

Factores internos	Factores externos
Debilidades	Oportunidades
Fortalezas	Amenazas

Con las niñas y los niños.

ENSEÑANDO A COMUNICARSE

En este espacio los participantes y sus familias crearan un VASOFONO, el cual consiste en crear un teléfono usando vasitos es un experimento muy divertido para hacer con los niños en casa. Se explicara a sus hijos conceptos sencillos de ciencia con este experimento casero sobre el sonido. Este teléfono casero les permitirá conocer cómo viaja el sonido y que al hablar emitimos ondas sonoras, escucharan su voz y será ejercicio que permitirá fortalecer su pre lingüística y lingüística. Ring, ring... Realizar esta experiencia con sus hijos les demostrara como la comunicación siempre es buena, sin exagerar en el tono de voz. Se orientara el pasos a paso de la elaboración del vasofono, el cual podrá ser llevado a casa para seguir ejecutando este ejercicio de estimulación.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

RELAJANDO A LOS BEBÉS

En este espacio se dará lectura a un cuento tradicional, el cual será narrado por parte del profesional a cargo de la sesión, el objetivo es que los adultos presentes, motiven la concentración de sus niños y niñas, en la experiencia de escuchar con concentración y comprender la dinámica de los personajes, este espacio se llevara a cabo en las colchonetas en una posición cómoda para los niños y niñas, se explica a las familias que la lectura permite estimular el lenguaje de los niños de diferentes edades. Éstos aprenden e integran mejor los conceptos cuando hay un apoyo visual, ya sea con gestos o imágenes. Por ello, el cuento se convierte en una herramienta muy útil para favorecer los aprendizajes en los más pequeños.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para cerrar la actividad, la profesional a cargo realizará una reflexión, en donde se resalte la importancia de la estimulación temprana en todas sus áreas, esto a partir de diversas actividades que motiven a sus niños y niñas a aprender.

¿Qué recursos se usarán?

- Hojas reciclables
- Lápices
- Vasos plásticos
- Globos
- Palos de pincho
- Tijeras
- Lana
- Parlante musical
- Cuento
- Colchonetas





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando realizamos la actividad del teléfono, porque fue muy dinámica, chévere y le enseña a los niños, además recordamos nuestro juegos de la infancia”.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Para el próximo encuentro sugerimos seguir realizando actividades en las que se benefician los niños, que ellos aprendan y nosotras conozcamos actividades que nos permitan enseñarles y además jugar”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Aprendimos que es importante estimular el desarrollo de los niños para favorecer su futuro, que nosotros debemos ayudarles y estimularlos, además que podemos hacerlo con juegos cotidianos y elementos sencillos”.

¿A qué se comprometen las familias?

“Nos comprometemos a continuar realizando los ejercicios en casa para seguir estimulando las habilidades de nuestros niños”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue “Enseñado a comunicarse”, ya que, se evidenció en las familias agrado por la actividad, indicando reconocer la importancia de trabajar el lenguaje y estimular su desarrollo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera esperada, debido a que, permitieron que las familias conocieran y aprendieran del tema, además de que los participantes tuvieron un espacio de juego y fortalecimiento de sus habilidades, principalmente lenguaje y motricidad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad del encuentro, porque, la familias mostraron agrado por las actividades y logrando reconocer la importancia de estimular las habilidades de los participantes para fortalecer el desarrollo integral de los niños.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los participantes se vivieron de manera esperada, pues, las actividades permitieron que compartieran entre ellos en un entorno que propiciaba el establecimiento del contacto visual, escucha activa, balbuceo, logrando así contribuir al desarrollo integral de los niños y las niñas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para un próximo encuentro es importante continuar trabajando las habilidades de los participantes para fortalecer su desarrollo, principalmente el lenguaje, con actividades de canto, repetición de sílabas con palabras sencillas.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro.

1

Fecha

05/DICIEMBRE/2023

Hora

01:00pm – 04:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

JULAYS FLOREZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol: NUTRICIONISTA

INTENCIONALIDAD

Fortalecer y promover en las familias la adecuada manipulación de alimentos para garantizar la seguridad alimentaria en el hogar. prácticas adecuadas de higiene, como lavarse las manos antes de manipular los alimentos, utilizar utensilios limpios y desinfectados, mantener una superficie de trabajo limpia. Y en la conservación de los alimentos, se lograría ayudar a garantizar un ambiente seguro y saludable en el hogar. Celebrar la clausura de nuestro cierre de año y brindarle a los participantes y sus familias reconocimientos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a las familias al encuentro grupal, se agradece por su asistencia y se solicita tener una buena disposición para desarrollar el ejercicio pedagógico. Comenzaremos con la Canción infantil “el juego de las Flores” se realizará unos movimientos o coreografía con los padres, madres, niñas, niños donde se fortalece los vínculos afectivos mientras se baila con el bebé tomado en brazos o acariciando el vientre en el caso de las gestantes, este debe ser un espacio tranquilo y armonioso. Donde se va a compartir y estimular el momento de los abrazos, las caricias al ritmo de la ronda infantil como herramienta de sensibilización para así convertir este espacio en momentos placenteros para la familia y los participantes.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Seguimos con la intervención por parte de la nutricionista en donde nos brindara información importante, iniciaremos con la siguiente pregunta: ¿Será posible que algunas costumbres alimenticias en navidad puedan perjudicar nuestra salud?, entre todos socializaremos esta pregunta y se va a generar un dialogo de saberes, para escuchar a cada familia.

Pues bien, la navidad 🎄 es una época muy especial para compartir con familiares y amigos, en donde los hábitos saludables son sustituidos por menús y alimentos hipercalóricos, 🍰 se aumenta el consumo de alcohol y se disminuye la actividad física. Esto puede significar un riesgo para la salud, debido a la frecuencia con la que se adoptan estos malos hábitos. Proponemos una serie de consejos sencillos y muy útiles para poder llevarlo a cabo:

- 1- La navidad no dura un mes entero, son cuatro días señalados.
- 2- Empezar las comidas/cenas por los platos de verduras, hortalizas, setas o champiñones.
- 3- Utiliza técnicas de cocción saludables, siempre con algo de verdura.
- 4- Los días de celebración, no hay porqué comer más allá de la saciedad.
- 5- Se debe mantener un buen nivel de actividad física.
- 6- Reserva la copa de vino o champán para las celebraciones.
- 7- Existen alternativas de dulces navideños aptos para personas con diabetes, pero... ¡Cuidado con la cantidad!

Con las niñas y los niños

Continuaremos con nuestra clausura de cierre de año y consiste en que se va a crear unos espacios con globos y decoración para toma de fotos, en donde la dupla pedagógica los reunirá en el salón en mesa redonda y empezara a nombrar uno a uno los niños para la entrega de las menciones y/o reconocimientos. Luego pasaremos al stand y espacio adecuado para el registro fotográfico.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

COMPARTIR NAVIDEÑO DE DESPEDIDA

Después de terminar la entrega de reconocimientos y diplomas, luego de tomar las fotos, procederemos a dar las gracias por la asistencia al día de hoy. Ubicaremos en el salón unas mesas y con la música de fondo. Disfrutaremos el compartir, aquí cada familia quizo traer alimentos para el compartir navideño al igual que nosotras las profesoras también participaremos.

Invitaremos a poder compartir en familia y poder celebrar bailando al ritmo de las melodías y poder tener un dialogo directo con las familias.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

- Bafle
- Bombas
- Tela quirúrgica
- Festones
- Alimentos para el compartir





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando las profesoras realizaron esos reconocimientos a nuestros hijos, también escuchar esos consejos que nos brindó la nutricionista para tener en cuenta con la alimentación que nos vamos a brindar en estas festividades”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“No tenemos ninguna al contrario, queremos darles las gracias a las profesoras por todas las enseñanzas brindadas durante este año y por tan lindo detalle de los diplomas, también gracias a la nutricionista por los tips que nos dio”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Lo importante es que aprendimos a valorar cada minuto y logro que tienen nuestros hijos, aprendimos que tenemos que cuidarnos con la alimentación y no comer en exceso y ser muy precavidos con el tipo de bebidas que vamos a consumir en estas festividades”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a tener Cuidado en la alimentación en estas fechas de navidad Tanto En La Comida, Como En Las Bebidas y a celebrar cada triunfo y logro que tienen nuestros hijos”.





Registro visual:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el





Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando las familias muy atentas participaron con sus comentarios en la intervención que tuvo la nutricionista, luego el momento en que se les brindó el diploma ya que con orgullo y mucha felicidad se tomaron fotos, celebrando los triunfos y logros de sus hijos.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera activa y muy participativa ya que todas las familias, participantes se involucraron en cada actividad con mucha disposición, aprendieron y celebraron los logros de sus hijos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, debido a que, las familias fortalecieron sus conocimientos frente a las pautas de alimentación que deben tener y los cuidados que deben practicar en cada uno de sus hogares. También se celebró la clausura con cada uno de los participantes en compañía de un reconocimiento.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones entre los niños y niñas tuvieron una excelente conexión durante las actividades programadas ya que fue un goce y un disfrute para ambos, socializaron, jugaron con el material brindado y con mucha emotividad al recibir cada niño su reconocimiento, ellos y con el acompañamiento y aplausos de su familia sonrieron.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar con actividades para mejorar la participación de todas las familias e incentivar a las mamitas que dejen explorar a sus hijos con los materiales que se encuentran siempre indicándoles que es bueno para su desarrollo. Seguir animando a las familias para que continúen asistiendo a los encuentros.





Parte tres: encuentros grupales



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Planear el encuentro grupal: *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro grupal Nro. 2 Fecha 15/DICIEMBRE/2023 Hora 08:00am – 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA PATRICIA SUAREZ BARRAGAN

YULY QUITIAQUEZ GOMEZ

Rol:

Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol: APOYO PEDAGÓGICO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios en donde las familias interactúen y disfruten de actividades relacionadas con tradiciones familiares en épocas de festividades como cierre del año y despedida de la atención de nuestra casa San Carlos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicia nuestro ultimo encuentro grupal del año 2023, por medio de unos saludos afectuosos que le brindaremos a nuestras familias, esto se realizara por medio de unas imágenes que tendremos visibles en la pared, luego mediante una ronda de canciones y bailes compartiremos un momento de esparcimiento con ellos.

1. En la entrada del salón habilitado para el encuentro se brindara un saludo afectuoso a los beneficiarios y sus familias, por medio de unas imágenes que estarán pegadas en la pared, estas tendrán saludos de puñito, manito, chocando cinco, besito volador y demás y cada uno de las familias cuando estén ingresando escogerán uno de esos saludos y lo brindara a los demás.
2. Cada familia tendrá la disposición y actitud para cantar y bailar con sus hijos al ritmo de las canciones propuestas que serán música infantil, villancicos navideños y música como merengue y champeta como integración con los demás.



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

A partir de la actividad anteriormente realizada, generaremos un pequeño dialogo de saberes y de experiencias en donde cada familia nos contara acerca de como pasan sus tradiciones en estas épocas de festividad.

Continuaremos con la elaboración de una tarjeta navideña con motivo de “ACCION DE GRACIAS”, aquí lo que se piensa realizar es decorar de manera bien llamativa la tarjeta navideña, en la portada estarán dibujadas y pintadas las siluetas de las dos manos tanto de madre, padre o cuidador en compañía del participante.

Luego al interior de la tarjeta escribirán las palabras de agradecimiento por todo lo que vivieron durante este año, por tener a todos los miembros de su familia con salud y bienestar y por todo aquello que quieren agradecer. Después de terminar de decorar las tarjetas y de luego socializarla con todas las familias sobre esos agradecimientos procederemos a pegarlas en el árbol simbólico que tiene las profesoras pegados en el salón.



Con las niñas y los niños

En este momento procederemos a organizar las familias para realizar un tour por todos los espacios y/o salones de nuestra casa San Carlos, las compañeras tendrán habilitados sus espacios decorados con las actividades que trabajaron durante el año en el proyecto que escogieron y desarrollaron con éxito.

Cada una de las profesoras presentara parte de su proyecto y las exposiciones de los trabajos y/o manualidades elaboradas, de manera muy organizada y con toda la actitud participaremos de las actividades que nos integren con las otras duplas pedagógicas.





Planear el encuentro grupal:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Después de terminar con los recorridos, nos reuniremos con nuestras familias para darles el agradecimiento que se merecen por asistir de manera muy juiciosa y con toda la disposición que tuvieron durante este año, por ser parte de la familia de APC. Y en nombre de nuestra asociación les brindaremos esas palabras de agradecimiento de experiencias vividas durante este ciclo. . Escucharemos las palabras que nos indiquen e invitaremos a las familias a que de la manera mas organizada y con mucha paciencia puedan pasar a reclamar su complemento.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

La dupla invita a las familias a que en mesa redonda nos cuente que se llevan y en qué quedamos con una sola frase y la escriban en una hoja, respondiendo las siguientes preguntas.

- ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
- ¿Qué es lo principal que han aprendido del encuentro?
- ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?

Cada familia plasmara las respuestas y sus sentires..

¿Qué recursos se usarán?

Bafle
Música
Cartulinas
Imágenes
Papeles de colores
Marcadores
Papel seda





Valoración grupal del encuentro:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

“El mejor momento del encuentro fue cuando cantamos y bailamos con nuestros hijos al ritmo de las melodías, también cuando realizamos las tarjetas de agradecimiento ya que nos dimos cuenta cuan afortunados nos sentimos por que estamos bien y tenemos muchas cosas por estar felices y con vida. Por ultimo cuando pasamos por los salones a conocer los trabajos de otras mamitas, fue muy bonito ver lo que realizan ”

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

“Continuar con este tipo de actividades que nos involucran y generan mas sentimientos como el de dar las gracias, también seguir realizando actividades para seguir fortaleciendo el desarrollo de nuestros hijos.”.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

“Que debemos ser muy agradecidos por todo lo bueno y malo que hemos pasado por nuestra vida y la de nuestros hijos, todo ello nos ayudara a mejorar en donde tenemos algún tipo de inconveniente, aprendimos a mejorar como mamás y también en pensar en nosotras como mujeres y en siempre esforzarnos por hacer las cosas mejor y mas por nuestros niños”

¿A qué se comprometen las familias?

“Nosotros nos comprometemos a seguir siendo las mejores mamás, en brindarles a nuestros hijos lo mejor de nosotras y también en siempre ser agradecidas por todos los beneficios que tenemos”.





Registro visual:



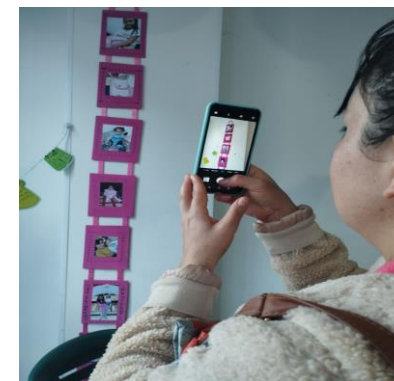
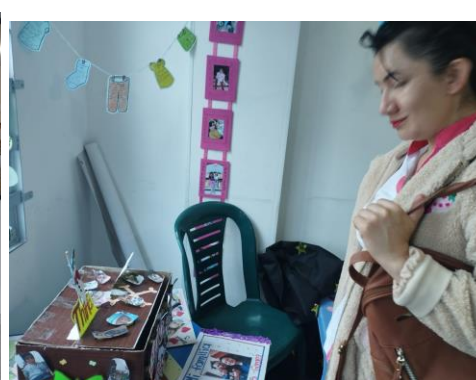
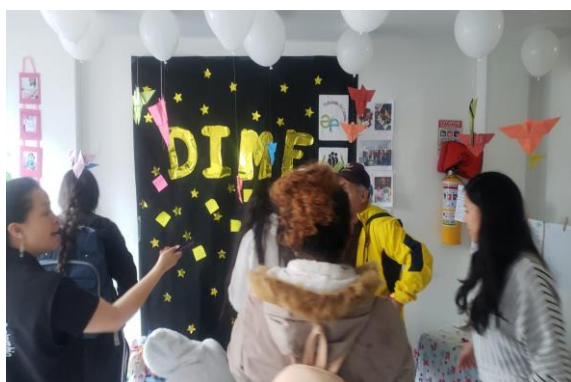
El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas :

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando iniciamos los cantos y bailes de mamás e hijos ya que fue un momento de emotividad por ser ya el último del año, y la carta de agradecimiento generó muchos sentimientos encontrados tanto para las familias como para las profesoras.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera positiva, porque, los ejercicios planteados para el encuentro permitieron que todos los participantes, familias y profesoras participaran, aprendieran y pudieran compartir entre ellos.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró la intencionalidad, ya que las familias pudieron expresarse, observar y plasmar los sentimientos de agradecimiento, ofrecimos la despedida con mucho amor y dejando una huella en los corazones de cada uno por todos los temas abordados durante el año.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera divertida, puesto que, los niños y sus familias compartieron con otros, por medio de la exploración de su entorno en donde cada espacio de presentación de proyectos tenían una actividad planeada para los niños, y las familias tuvieron la oportunidad de estar rodeados de otros para socializar.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se debe continuar estimulando el desarrollo motor de los participantes, teniendo en cuenta su etapa de desarrollo, con actividades como alcanzar objetos de interés colocados a cierta distancia, agarre de los mismos, jugar con pelotas o con elementos que sean de su interés y llamen su atención.





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS



Descripción

El día sábado 22 de abril del presente año se celebrará y conmemorará el día de la niñez en compañía de nuestros participantes y sus familias. Queremos dejar una huella en los corazones de cada uno de ellos, será un carnaval de las regiones de Colombia por tal motivo todos (familias, participantes, dupla pedagógica) tendremos algo distintivo de la región Pacífica que nos correspondió, realizaremos un recorrido con pancartas, bombas y pitos con todo el grupo de atención desde la unidad de San Carlos hasta las canchas de San Carlos que será nuestro punto de encuentro. Allí tendremos un stand en donde colocaremos algunos juegos tradicionales para que las familias jueguen e interactúen con otros y puedan pasar tiempo de calidad con cada uno de los miembros de sus familias, cartelera con información acerca de la región Pacífica, platos típicos, música y actividades de recreación para los niños y sus familias, con ello queremos generar grandes recuerdos, un día inolvidable, un día diferente de diversión, recreación y de mucho aprendizaje, sacar a las familias de la rutina que tienen para ayudar con la unión, el fortalecimiento de lazos familiares y de integración.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio), por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollarán su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudará a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativa
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de
realización:

22 de Abril del 2023

Resultados

El encuentro fue interesante y significativo para las familias, se evidenció un espacio de diversión y esparcimiento, al interactuar en diferentes espacios, se crean vínculos con los participantes y profesoras, participaron en los distintos juegos, se vio la colaboración de pocas mamás y participantes, pero se evidencia que fue con mucho amor y dedicación, se vio el esfuerzo y esa entrega por participar y querer apoyar a las profesoras.

Se interactúa con los niños y se logra esa intencionalidad de celebrar el día de la niñez, debido a que muchos de ellos estaban inmersos en las diferentes actividades y conociendo las diferentes regiones, fue un ambiente enriquecedor tanto para los niños, como para las familias e involucrados.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa



GESTAR PARA AMAR



Descripción

El día miércoles 24 de Mayo del presente año se celebrara el día de las madres en nuestra unidad, queremos honrar a cada una de ellas por dar la bendición mas grande que es el ser madre, queremos brindarles un tiempo de calidad durante el encuentro, algo diferente para dejar un recuerdo muy lindo en sus corazones , donde tendremos las siguientes actividades :

1. En el primer momento iniciaremos con saludos de bienvenida, de cantos, charlas y juegos para conocer que piensan y como se sienten el dia de hoy.
2. Realizaremos un desfile con las mamitas y los participantes para conocer sus atuendos y pintas locas que trajeron el dia de hoy. (en el encuentro anterior se llevo a un acuerdo de vestir como ya fue mencionado).
3. Tendremos un espacio de baile y diversión, en donde realizaremos Zumba en compañía de las mamitas y los participantes.
4. En el siguiente momento tendremos un espacio del compartir programado, con todas las familias, en donde estará una mesa en el centro con los alimentos que trajeron incluyendo el refrigerio que se les brindan a las familias.
5. El siguiente espacio sera para hacer un momento de relajación dirigida, se ubicaran colchonetas y sillas para que ellas se puedan sentir a gusto, les pediremos que cierren sus ojos y puedan tomarse un tiempo para ellas. (cada uno de los participantes se encontrara en el otro salon en compañía de alguna de las profesoras, esto se realiza para que las mamitas puedan sentirse por un momento solas y dedicarse un tiempo para ellas)
6. Por ultimo y para darle cierre a este dia la profesora les brindara un pequeño detalle.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la

Se beneficia por medio de las actividades que se van a realizar, ya que estarán en constante socialización con otros pares, fortaleceran sus vínculos afectivos con la familia y esto hace que la comunicación entre ellos mejore, En el baile los niños se mueven de forma natural, para expresar un sentimiento , favorecerá el desarrollo del control de su cuerpo, mejora la coordinación, el equilibrio, los reflejos y el control espacial. Todas estas actividades les ayudara a regular su conducta y a confiar en sí mismos. El juego le ayudara a regular sus emociones y también ayuda con el lenguaje de los niños.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Ramírez Ramírez Agente Educativa
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha
realización:

de 23 de Mayo del 2023

Resultados

Consideramos que el encuentro fue muy interesante, tanto para las familias como para las profesoras, ya que fue un espacio para vincularse con tu hijo, cuidando e integrando esos aspectos físicos y emocionales, se evidencia un espacio de diversion y juego, se vincula a cada una de las familias a estar en un momento relajante y feliz.

Se interactua con los niños y familias y se logra la intencionalidad de poder celebrar y brindar un día a las mamás, a traves de esos momentos de relajacion, juegos y bailes, se evidencia Buena comunicacion y participacion por parte de ellas para que asi el encuentro fuera muy significativo y ameno para todas, por otro lado se observa que las mamás tuvieron confianza y seguridad en si mismas para estar en todas las acciones pedagogicas.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
construido

Gobierno
de Colombia

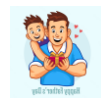
Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

**PADRES QUE SON MUY
MADRES**



Descripción

El día sábado 24 de junio del presente año se realizará la celebración de paternidades en el parque de Berlín y se contará con la participación de todos los integrantes del grupo territorial San Carlos, se tiene programado un espacio en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor y de mucha diversión. La actividad que se tiene programada está dividida en 3 momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes. En el Segundo momento el espacio del parque estará dividido por estaciones de circuito (Estación de pintucaritas y de construcción, estación del Rincón de cuentos y títeres, estación de espacio musical, Rincón sensorial y espacio artístico y la última estación que se llama bailando con papa). Todas estaciones tendrán muchas actividades que tienen una misma finalidad que es poder brindar un espacio de trabajo en equipo, diversión, fortalecimiento de vínculos afectivos entre la familia. En el tercer momento "Mundialito" Cada UNIDAD DE ATENCION estará representada por un color en ese caso a nosotros (familias, participantes y dupla pedagógica) pertenecientes a la UNIDAD 3 estaremos vistiendo camisas de color azul oscuro la idea de este momento será que las familias coreen sus porras para animar a los padres de familia que participaran jugando un partido de futbol en la cancha. Para el cierre de la jornada cada familia nos expresara sus opiniones y experiencias vividas. Con este tipo de actividades queremos dejar una huella en los corazones de cada familia y conservar recuerdos inolvidables.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizarán al aire libre en donde los niños podrán tener un tiempo de exploración del medio y de interacción con otros. Este tipo de celebraciones ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus padres. Pasarán tiempo de calidad en familia en donde fortalecerán sus vínculos afectivos. También les ayudaran a regular su conducta, a desarrollar su imaginación y a confiar en sí mismos.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Equipo psicosocial

Fecha de realización:

24 de Junio del 2023

Resultados

Fue una actividad muy asertiva ya que las familias participaron muy atentos y activos en cada uno de los rincones o espacios en donde interactuaron con las duplas y con sus hijos disfrutando en familia, en el cual realizaron deporte exploraron con baile y experimentaron con las pinturitas decorándose su cara pero en especial la de sus hijitos, de igual manera en esta actividad se fortaleció lazos de buen trato y del reconocimiento de la figura paterna, en donde se evidencio que la mayoría de los padres se puso en el rol de su esposas involucrándose en actividades de sus hijos o hijas, fortaleciendo esos vínculos afectivos que debe haber en una familia, jugando con los niños, realizándoles lecturas y buscando que sus hijos se diviertan por medio de diferentes actividades en los que dramatizen y exploren su motricidad fina como gruesa.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FAMILIAS QUE GESTAN
FUTURO



Descripción

El día Martes 25 de julio del presente año se realizará la celebración de la actividad Familias que Gestan Futuro en nuestra unidad, queremos conmemorar en este día para ellos, haciéndoles ver el papel fundamental que tienen en el desarrollo integral de cada uno de los niños. Se tienen planeadas actividades en donde las familias pasaran un tiempo de calidad, amor, emotividad, recreación y de mucha diversión. Las actividades que se tienen programadas están divididas en varios momentos. En el primer momento se dará la bienvenida a las familias y/o asistentes con un saludo afectuoso que estará pegado en la pared y que cada familia escogerá para realizar con los otros, luego se tendrá mucho baile y diversión. En el segundo momento llamado CONTANDO HISTORIAS FAMILIARES cada uno de ellos nos comentará anécdotas familiares que han tenido, luego tendremos un espacio llamado MUSEO DE LA FAMILIA aquí cada uno de ellos presentará ese objeto de gran valor sentimental para la familia y a su vez responderá unas preguntas sobre ello. En el tercer momento tendremos un espacio para un KARAOKE INFANTIL que consiste en dividir en 2 grupos a las familias y cada equipo tendrá la misión de cantar tarareando con solo sonidos la canción y el otro equipo la adivinara luego se cambian de posición, seguiremos con los circuitos de pistas de texturas que se tiene para que los niños pasen a explorar y para darle el cierre a la actividad se realizará ARTE EN FAMILIA en donde ellos de manera muy creativa, decorarán unos tubos de papel higiénico, representando a cada miembro con sus particularidades. Damos el cierre con un compartir.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio del tiempo de calidad que van a tener con sus familias y el amor que se verá reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando. Estas actividades ayudan a reforzar los lazos entre los miembros de la familia y a fortalecer los vínculos entre ellos. Ayudan a los niños a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tienen con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

25 de Julio del 2023

Resultados

Este encuentro fue muy significativo logramos que las familias se interiorizaran los roles de cada uno de los miembros por medio de las diferentes actividades recordaron los momentos y experiencias que los llenaron de amor, unión e interacción. De igual manera se vio el esfuerzo y el disfrute no solo por las actividades desarrolladas con los adultos sino con los niños en donde se establece y se incentiva lazos familiares, vínculos afectivos y diálogos en donde se reconozcan sus intereses y sentimientos que fortalecen y se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la familia como tal. Se realizaron los juegos que fueron de gran disfrute para todos y también por medio del arte al elaborar los muñecos representando cada miembro, cada familia se llevó esas manualidades.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

TETAS QUE SUEÑAN Y VUELAN LEJOS



Descripción

El día Sábado 19 de Agosto del presente año se realizará la celebración de día de la lactancia materna con la siguiente agenda. En primera instancia Llegaremos todos participantes y el talento humano a la unidad de servicio SAN CARLOS 2. Alistamiento de los protocolos necesarios para la salida a la Comparsa, saldremos todos con los carteles y música, cantando algo que identifique a cada grupo de atención, Una vez ubicados por duplas en el parque, se dará la bienvenida a las familias. Con un caluroso saludo, resaltando la importancia de la lactancia materna. Los recreadores del IDRD animarán la rumba de la lactancia. Durante toda la jornada, la animadora leerá información importante acerca de la lactancia Se invitará a cada grupo a realizar un recorrido por el parque, ubicándose en el centro del escenario, modelando los disfraces para que sean observados por el jurado que estará conformado por las compañeras psicosociales y una de las coordinadoras de la UDS. Los recreadores del IDRD llevarán a cabo la descripción de cada uno de los trajes y disfraces. El jurado elegirá tres ganadores que recibirán un premio por su participación. Posterior a esto, se realizará la jornada de actividad física y/o la actividad de expresión corporal. En la(s) cual(es) participarán todos los asistentes. Al terminar esta actividad y mientras descansan los participantes se leerán algunas trobas relacionadas con la lactancia materna. Para finalizar, se llevará a cabo el concurso de cometas en las que se calificará el sentido del nombre de la actividad: "Tetas que sueñan y que vuelan alto" ya que cada cometa debe tener un mensaje relacionado con la lactancia.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizaran al aire libre (exploración del medio) y el tiempo de calidad que estarán compartiendo ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización, estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se vera reflejado en cada actividad, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música , jugando y explorando. Se incentivará a la familias a promover la lactancia materna por el bienestar de cada uno de los niños, ayudarles a comprender la importancia del amor y la conexión emocional que tiene el lactar a los niños con sus familias.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica
Julays Florez Nutricionista

Fecha de realización:

19 de Agosto del 2023

Resultados

El día de hoy en esta actividad de tetas que sueñan y vuelan lejos, de las familias participaron con sus cometas en donde mostraron y se evidencio la importancia de la lactancia materna, teniendo en cuenta los beneficios para nuestros niños y niñas. En el cual se vio la interacción entre ellos. Logrando un trabajo en equipo al crear con diferentes materiales que tenían a la mano para decorar un coche decorado de forma creativa relacionado con la lactancia. Desfilando y haciendo competencias con las demás familias, incentivándolos a tener una unión y una interacción grupal.

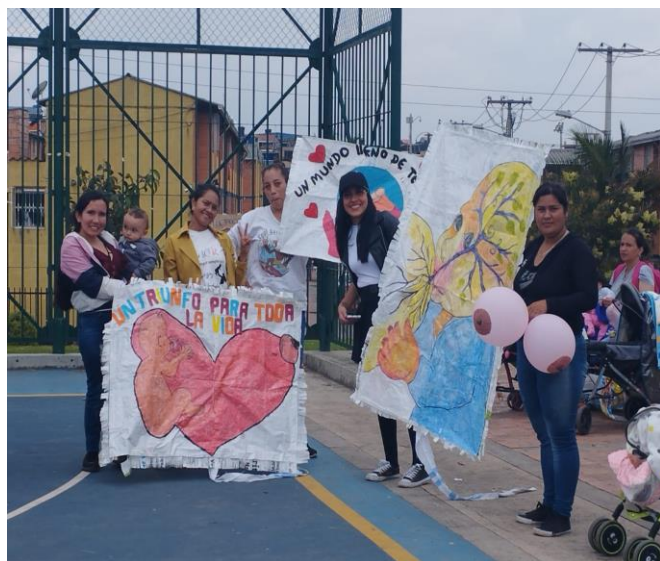
Así mismo se evidencio la creatividad de las familias al realizar tanto las cometas como los disfraces usando su imaginación como su expresión artística, mostrando sus dotes dibujando y realizando una excelente decoración.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----



BIENESTAR
FAMILIAR



Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

GESTANDO AMISTAD



Descripción

El día miércoles 27 de Septiembre del presente año se realizará la celebración de la actividad del mes que es Gestando Amistad en donde en compañía de todas las familias realizaremos actividades de diversión y mucho compartir de tiempo de calidad entre familias y cada uno de los niños pertenecientes al programa. En primer lugar tendremos una actividad de aeróbicos, rutinas de ejercicios para mamitas e hijos. Luego de la actividad realizaremos un momento de interacción con todos los participantes en donde se jugara con los instrumentos musicales y cada una de las familias nos cantara la canción favorita de cada uno de ellos, los otros acompañaremos con palmas dichos repertorios. La siguiente actividad y la mas especial es cuando cada una de las familias entregara a sus hijos los juguetes que ellos elaboraron con mucho amor y daremos una breve entrega de regalos y a su vez nos contarán como lo elaboraron. Para dar el cierre del encuentro del día de hoy se realizara un compartir con todos en donde colocaremos en el centro del salón una mesa y cada una de las mamitas llevara algún alimento que quiere compartir con otros y luego entre todos nos expresaremos y dialogaremos con las otras familias participantes.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia por medio de las actividades que se realizaran dentro del salón con los aeróbicos en donde ayudan a desarrollar huesos fuertes. Los estiramientos ayudan a mejorar la flexibilidad, permitiendo que músculos y articulaciones se flexionen y con la celebración de la amistad en donde pasaran a tiempo de calidad con sus familias en donde se mejora la seguridad y confianza en sí mismos, desarrolla su empatía y el deseo de compartir sus gustos e intereses con los demás. estarán jugando, desarrollando su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. El amor que se vera reflejado en cada uno de los juguetes que fueron elaborados para ellos, estarán cantando canciones fortaleciendo su lenguaje, bailando moviendo su cuerpo al ritmo de la música, jugando y explorando.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

27 de Septiembre del 2023

Resultados

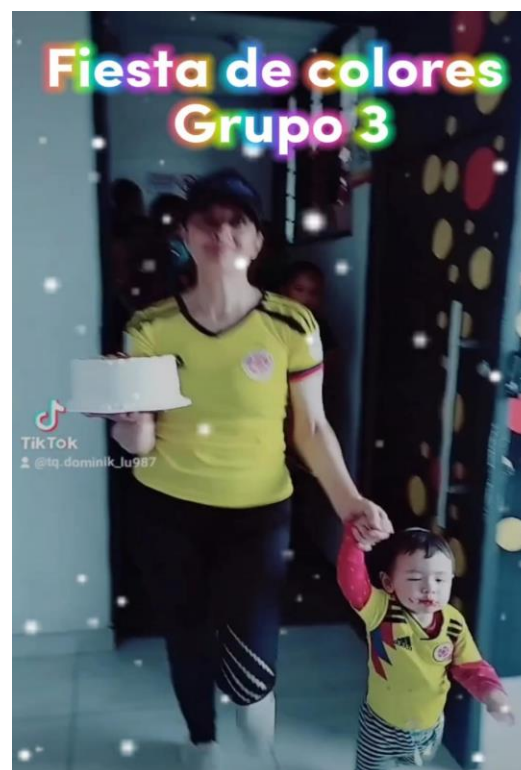
El día de hoy en esta celebración de Gestando Amistad las familias y los participantes disfrutaron cada una de las actividades, con mucha alegría, amor y orgullo presentaron y entregaron los juguetes que con tanto esmero elaboraron para los niños. Los niños por su parte se mostraron muy felices e interactuaron con dichos juguetes. Se logro pasar un tiempo de calidad muy especial de mucho amor, unión y de juego. Todos cantaron alegremente las canciones favoritas de sus hijos y trabajaron en equipo apoyando a las otras mamitas en cantar y aplaudir coreando cada una de las canciones interpretadas, en estos momentos todos lograron interactuar y la atención de cada niño fue alcanzada.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

SER COMO NIÑOS 2.0



Descripción

El día sábado 28 de Octubre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque San Carlos (detrás de la UDS), se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad. En primera medida se les dará la bienvenida a las familias, se les agradece por su asistencia, se les solicita la mayor disposición para la ejecución de la jornada, se explica el objetivo y se les explica la dinámica del día. A continuación, se presentan las diferentes zonas o rincones planteadas para la jornada: Rincón Musical, Rincón Visual – artístico, Rincón Sensorial, Rincón Relajante, Rincón cocinero, Centro de saberes y por ultimo de los espacios la Pasarela creativa. En este último espacio de la jornada se compartirá a las familias el alimento preparado en la olla comunitaria en el que todos compartiremos un momento de unión, permitiendo el fortalecimiento de vínculos de los niños/niñas con sus familias, con el talento humano del programa DIMF, con la comunidad y su territorio.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. es un espacio que promueve la activación física de las familias, se plantean actividades de zumba o baile que recreen a los niños/niñas y sus familias, se trabajará con las familias la creación de un disfraz con material reciclado o una representación artística con pintucaritas para los niños/niñas y así poder desarrollar la pasarela creativa. se busca que los niños/niñas y sus familias tengan un momento de relajación y tranquilidad realizando diferente tipo de actividades.

Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Sandra Suarez Barragan Agente Educativo
Yuly Quitiaquez Gomez Auxiliar Pedagógica

Fecha de realización:

28 de Octubre del 2023

Resultados

En esta actividad nos encontramos con la comunidad compartiendo momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promueven espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano en el cual se realizaron experiencias donde se promueve la actividad física, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico y sensorial las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Colocaron en practica los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y los actos de servicio en ayudar a preparar la comida y tener la disposición de servir a otros.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar



-----Cuaderno de acompañamiento Grupal-----





Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria



El futuro
de los niños

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

FERIA CARNAVAL GESTANDO FUTURO
CON AMOR Y ACCION DE GRACIAS



Entidades que puedan apoyar

Asociación Profesionales de Colombia

Descripción

El día Martes 12 de diciembre del presente año se desarrollará la movilización del mes enfocada en la niñez la “Olla comunitaria”. Esta jornada se llevará a cabo en el parque Mirador de los Nevados de Suba. En donde al aire libre en zonas verdes, estarán unos stands “villas” donde se presentarán cada uno de los micro proyectos elaborados durante el año en cada unidad de APC, aquí estarán ubicados los respectivos representantes de dichos proyectos (agentes y apoyos) tendremos un recorrido navideño por las estaciones donde se dispondrán de diferentes zonas que permitirán el disfrute de la actividad, aquí se realizaran grupo de 25 familias y estarán a cargo una persona dinamizadora que les dará la bienvenida y los llevara por todo el recorrido del parque, se tendrán actividades de esparcimiento en cada stand y la exposición de los proyectos. Por ultimo se tendrá en el centro del parque un show de los clown, un compartir navideño, la entrega de las menciones de honor para las familias del comité de control social y por ultimo la entrega de un pequeño obsequio por parte de la asociación.

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Se beneficia al Promover espacios de disfrute de los niños y niñas vinculados al programa y de fortalecimiento de vínculos con los miembros de su familia, el talento humano y el territorio. También se beneficia por medio de las actividades al aire libre (exploración del medio) , por el tiempo de calidad que estarán compartiendo y de interacción que tendrá ellos con sus familias y con otros ya que estarán en constante socialización desarrollaran su imaginación, enriquecerán sus vínculos y manifestaciones sociales. Les ayudara a regular su conducta, a imaginación a confiar en sí mismos y compartir, impulsa su independencia y propicia el desarrollo de habilidades sociales, de aprendizaje y de creatividad.

Lideresas y líderes responsables

Margarita Morales Arrieta Coordinadora San Carlos
Equipo de Talento Humano de APC (PSICOSOCIALES,
AGENTES, APOYOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO)

Fecha de
realización:

12 de Diciembre del 2023

Resultados

Esta actividad fue sensacional tanto para las familias, como para nosotros ya que tuvimos un cierre esperado, la exploración por la naturaleza y cada rincón lleno de intencionalidades y actividades de canto, recreación y disfrute. Fueron momentos agradables de interacción y fortalecimiento de experiencias en donde se promovieron espacios de disfrute con las familias vinculadas al programa y el talento humano, la expresión artística y el descubrimiento de emociones por medio de la exploración y el contacto físico. Las familias compartieron con la comunidad y con otras mamitas pertenecientes del programa, tuvieron un momento diferentes y salieron de la rutina de sus hogares, por un momento se volvieron niños y recordaron parte de su infancia con los juegos realizados. Practicaron los lenguajes del amor con el tiempo de calidad que se brindaron todos al compartir con sus hijos y desconectarse y acto de servicio brindándole a los otros un poco del compartir y por último regalos ofrecidos con mucho amor a los niños.





El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio
Familiar

